

CLA
Programma lingua spagnola
Livello B2
A.A. 2024/2025

OBIETTIVO DEL CORSO

Gli studenti dovranno acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e le abilità comunicative adeguate al livello B2 come specificato nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa.

METODOLOGIA

Attraverso il metodo comunicativo, in classe si analizzerà materiale (testuale, audio ed audiovisuale) nelle diverse varianti della lingua spagnola, proponendo temi attuali riguardanti il mondo ispanico. Gli studenti dovranno produrre discorsi (scritti e orali) di tipo descrittivo, narrativo e argomentativo.

CONTENUTI

Grammatica

- Tempi del passato
- Uso della voce passiva
- Costruzioni impersonali: *se* + verbo coniugato in 3ª persona / uso della 3ª persona plurale
- (*No*) *creo / pienso... que* + indicativo / congiuntivo
- Es indispensable / ilógico...* + infinito / *que* + congiuntivo
- Solo si / siempre que / siempre y cuando...*
- Eso (de / de que)...*
- Además / y encima*
- Alcuni usi del condizionale
- Te recomiendo / aconsejo / sugiero que* + congiuntivo presente
- Il congiuntivo imperfetto
- Creía que..., pensaba que..., no sabía que...*
- Alcuni usi di *por* e *para*
- La correlazione di tempi verbali nelle proposizioni relative
- Marcatori discorsivi per aggiungere, precisare, contrapporre... un'informazione
- Le proposizioni relative: l'uso di *que, quien/-es, cuyo/-a/-os/-as*
- Il participio nelle proposizioni relative: la voce passiva
- Verbi di percezione e di opinione + indicativo / congiuntivo
- Usi di *se* nelle proposizioni impersonali
- Usi delle proposizioni passive
- Usi dell'infinito composto
- Il congiuntivo passato
- Proposizioni relative: *quienes, aquellos/-as que, todo aquel que, el/la/los/las que*

Lessico

- Verbi di trasmissione dell'informazione

- Mezzi di comunicazione
- Fatti di cronaca
- Turismo
- Alcuni verbi con preposizione
- Leggi, burocrazia e gestione
- Sport
- Tradizioni
- Vocabolario per parlare di emozioni e sentimenti
- Paure e fobie
- Negare categoricamente una possibilità
- Lessico delle relazioni personali e affettive
- Tribù urbane
- Vocabolario per descrivere città e nell'ambito dei viaggi
- Únicamente, exclusivamente, necesariamente*
- Vocabolario dell'ambito dei concorsi
- Vocabolario dell'ambito dell'istruzione
- Il verbo *presentarse*

Abilità comunicative

- Riferirci a una notizia e commentarla
- Raccontare una notizia
- Dare la nostra opinione e valutare diverse opzioni
- Alludere a temi o argomentazioni previe
- Proporre condizioni
- Fare, appoggiare e rifiutare proposte
- Dare consigli
- Evocare situazioni immaginarie
- Esprimere opinione su azioni e condotte
- Esprimere desiderio
- Esprimere mancanza di conoscenza
- Esprimere causa e finalità
- Parlare di sentimenti, del carattere e della personalità
- Parlare di qualità di persone e oggetti
- Parlare di città: descriverle e commentarne le qualità
- Esprimere sentimenti
- Esprimere condizioni
- Stabilire condizioni e requisiti

PREREQUISITI

Avere una solida base a livello intermedio, tipicamente certificata da un livello B1. Questo implica essere in grado di comprendere testi complessi su argomenti concreti e astratti, sostenere conversazioni e formulare un'opinione su questioni di attualità.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

La verifica consisterà nel realizzare una breve presentazione e partecipare a una conversazione su un argomento. Durante la presentazione e conversazione, lo studente dovrà esprimere la propria opinione e parlare delle proprie esperienze personali, al fine di valutare l'espressione orale e l'interazione degli studenti.

I criteri di valutazione applicati saranno quelli descritti nel QCER.

MANUALE DI RIFERIMENTO

CORPAS, Jaime — GARMENDIA, Agustín — SÁNCHEZ, Nuria — SORIANO, Carmen, *Aula Internacional Plus 4 B2.1*, Neus Sans (Coord.), Barcelona: Difusión, 2022.