

Testi del Syllabus

Resp. Did. **NASUTI DANIELA TAMARA** **Matricola: 028370**

Docente **NASUTI DANIELA TAMARA, 6 CFU**

Anno offerta: **2026/2027**

Insegnamento: **621M-UCL - ULTERIORI COMPETENZE LINGUISTICHE**

Corso di studio: **621MR - ECONOMIA E SCIENZE COMPORTAMENTALI**

Anno regolamento: **2025**

CFU: **6**

Settore: **NN**

Tipo Attività: **F - Altro**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Quadrimestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano, Inglese
Contenuti	Il corso di Lingua inglese prevede il potenziamento delle abilità linguistiche come indicato dai descrittori di livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Saranno proposte esercitazioni di reading e listening comprehension, attività di speaking assieme allo studio delle strutture grammaticali e del lessico relativo ad alcuni ambiti tematici.
Testi di riferimento	New Close-Up B2, National Geographic Learning ISBN 9788853635556. Appunti e schede saranno messe a disposizione.
Obiettivi formativi	Obiettivo principale del Corso è l'acquisizione e il consolidamento delle competenze linguistiche previste al livello B2 del QCER. Lo studente a fine corso sarà in grado di comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprendere le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione; interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i madrelingua senza sforzo da entrambe le parti.
Prerequisiti	Conoscenze linguistiche di livello QCER B1.
Metodi didattici	Il materiale del corso fornisce le linee guida del programma e delle attività che verranno svolte. Questi saranno adattati alle caratteristiche del gruppo e integrati con altri materiali. Le lezioni saranno principalmente di tipo pratico e svolte in inglese. Gli studenti sono chiamati a partecipare attivamente in modo da sviluppare le loro abilità comunicative. Nuovo lessico sarà presentato nel contesto di situazioni reali. Nuove strutture saranno introdotte brevemente e analizzate per poi passare a esercitazioni controllate ed esercizi liberi per facilitarne l'apprendimento e l'acquisizione. Speciale enfasi sarà data all'utilizzo di

materiali autentici per lo studio individuale.

Altre informazioni

La collaboratrice ed esperta linguistica (CEL) rimane a disposizione durante l'orario di ricevimento (previo appuntamento) per offrire una guida e supporto all'apprendimento. Una pagina sulla piattaforma Moodle sarà messa a disposizione degli studenti per consultare materiale e avvisi relativi al corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame prevede una prova scritta divisa in tre parti: Reading comprehension, listening comprehension, use of English in relazione agli argomenti trattati durante le lezioni. La prova avrà una durata di 75 minuti e sarà svolta in presenza. L'uso di dizionari e/o di altri supporti cartacei non è ammesso. Gli appelli sono aperti sia agli studenti frequentanti che agli studenti non frequentanti.

Programma esteso

Il programma prevede l'acquisizione delle strutture linguistiche e morfosintattiche relative ai seguenti argomenti:

i tempi del presente (present simple, present continuous, present perfect simple & continuous); i tempi del passato (past simple, past continuous, past perfect simple & continuous); le abitudini nel passato; il futuro; i verbi modali (permesso, obbligo, probabilità); i verbi seguiti dall'infinito e dal gerundio; la forma passiva; il periodo ipotetico; le frasi subordinate relative; il discorso indiretto; il comparativo e il superlativo; altri modi per esprimere situazioni irreali e desideri; i sostantivi numerabili e non numerabili; gli aggettivi e avverbi; l'inversione negativa; i verbi causativi.

Gli ambiti tematici riguarderanno la personalità e le emozioni, le tradizioni, il successo, le città, la tecnologia, gli sport, il crimine, l'ambiente, il lavoro, l'istruzione, i viaggi, la salute e il benessere.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE: posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Salute e benessere
4	Istruzione di qualità
5	Uguaglianza di genere
7	Energia pulita e accessibile
11	Città e comunità sostenibili
13	Agire per il clima



Testi in inglese

Italian, English

	The English language workshop includes the reinforcement of the language abilities as indicated in the B2 level descriptors of the Common European Framework of Reference (CEFR). There will be reading and listening comprehension exercises, speaking activities and the study of grammar structures as well as the lexis related to specific subject areas.
	New Close-Up B2, National Geographic Learning ISBN 9788853635556. Notes and files will be available.
	The main objective of the Course is the acquisition and consolidation of language skills required at level B2 of the CEFR. At the end of the course the student will be able to understand the main ideas of complex texts on both concrete and abstract topics, understand technical discussions in one's field of specialization; interact with a certain fluency and spontaneity that makes natural interaction with native speakers possible without effort on both sides.
	CEFR B1 level
	The course material provides the guidelines for the program and the activities that will be carried out. These will be adapted to the characteristics of the group and integrated with other materials. The lessons will be mainly practical and conducted in English. Students are encouraged to participate actively in order to develop their communication skills. New vocabulary will be presented in the context of real-life situations. New structures will be briefly introduced and analyzed, followed by controlled exercises and free practice to facilitate learning and acquisition. Special emphasis will be placed on the use of authentic materials for individual study.
	The teacher is available during office hours (on request) to offer guidance and support for learning. A page on the Moodle platform will be made available to students to consult materials and notices related to the course.
	The exam includes a written test divided into three parts: Reading comprehension, listening comprehension, use of English in relation to the topics covered during the lessons. The test will have a duration of 75 minutes and will be carried out in person. The use of dictionaries and/or other paper supports is not permitted. The exam sessions are open to both attending non-attending and students.
	The program includes the acquisition of linguistic and morphosyntactic structures related to the following topics: present tenses (present simple, present continuous, present perfect simple & continuous); past tenses (past simple, past continuous, past perfect simple & continuous); habits in the past; the future; modal verbs (permission, obligation, probability); verbs followed by the infinitive and the gerund; the passive form; conditional forms; relative subordinate clauses; indirect speech; the comparative and the superlative; other ways to express unreal situations and desires; countable and uncountable nouns; adjectives and adverbs; the negative inversion; causative verbs. The thematic areas will cover personality and emotions, traditions, success, cities, technology, sports, crime, the environment, work, education, travel, health and well-being.
	This course contributes to the realization of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Good health and well-being
4	Quality education
5	Gender equality
7	Affordable and clean energy
11	Sustainable cities and communities
13	Climate action