

Testi del Syllabus

Resp. Did. **NASUTI DANIELA TAMARA** **Matricola: 028370**

Docente **NASUTI DANIELA TAMARA, 3 CFU**

Anno offerta: **2026/2027**

Insegnamento: **LT211 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE**

Corso di studio: **L270 - LETTERE**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **3**

Settore: **NN**

Tipo Attività: **F - Altro**

Anno corso: **3**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **CHIETI**



Testi in italiano

Lingua insegnamento Inglese

Contenuti

Il Laboratorio di Lingua inglese prevede il potenziamento delle abilità linguistiche come indicato dai descrittori di livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Saranno proposte esercitazioni di reading e listening comprehension, attività di speaking assieme allo studio delle strutture grammaticali e del lessico relativo ad alcuni ambiti tematici.
Saranno analizzati testi autentici tratti da libri, giornali, riviste, periodici e siti web che coprono campi specifici dell'arte.

Testi di riferimento

Una dispensa sarà fornita dalla docente insieme a ulteriore materiale per esercitazioni a casa.

Obiettivi formativi

Obiettivo principale del Corso è l'acquisizione e il consolidamento delle competenze linguistiche previste al livello B1 del QCER. Lo studente a fine corso sarà in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. e in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sarà in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.
L'analisi di testi autentici mira a sviluppare le abilità di lettura, comprensione e produzione linguistica con l'aiuto di glossari e attraverso esercizi sul lessico e sui registri linguistici.

Prerequisiti

Conoscenze linguistiche di livello QCER A2.

Metodi didattici

La dispensa fornita fornisce le linee guida del programma e delle attività che verranno svolte. Questi saranno adattati alle caratteristiche del gruppo e integrati con altri materiali. Le lezioni saranno principalmente di

tipo pratico e svolte in inglese. Gli studenti sono chiamati a partecipare attivamente in modo da sviluppare le loro abilità comunicative. Nuovo lessico sarà presentato nel contesto di situazioni reali. Nuove strutture saranno introdotte brevemente e analizzate per poi passare a esercitazioni controllate ed esercizi liberi per facilitarne l'apprendimento e l'acquisizione. Speciale enfasi sarà data all'utilizzo di materiali autentici per lo studio individuale.

L'utilizzo di materiale tratto da una varietà di testi autentici, permetterà di acquisire rapida padronanza di strutture grammaticali, appropriandosi al tempo stesso del lessico specialistico.

Altre informazioni

Il corso si svolgerà online sulla piattaforma Teams. La collaboratrice ed esperta linguistica (CEL) rimane a disposizione durante l'orario di ricevimento in presenza o online (previo appuntamento in quest'ultimo caso) per offrire una guida e supporto all'apprendimento.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame prevede una prova scritta con un esercizio di Reading comprehension, un esercizio di listening comprehension, e degli esercizi sul programma di grammatica trattato durante le lezioni. La prova avrà una durata di 75 minuti e sarà svolta in presenza nel Campus di Chieti. L'uso di dizionari e/o di altri supporti cartacei non è ammesso. Gli appelli, uno per sessione (sessione anticipata, estiva, autunnale e straordinaria), sono aperti sia agli studenti frequentanti che agli studenti non frequentanti.

Programma esteso

Il programma prevede l'acquisizione delle strutture linguistiche e morfosintattiche relative ai seguenti argomenti: la forma interrogativa, tempi del presente (present simple & continuous), verbi di stato, tempi del passato (past simple, past perfect & past continuous), present perfect simple & continuous, verbi seguiti dall'infinito o dal gerundio, forme del futuro, verbi modali, comparativo e superlativo, abitudini nel passato, sostantivi numerabili e non numerabili, periodo ipotetico (zero, first & second conditional), la forma passiva. Gli ambiti tematici riguarderanno la casa, i dispositivi elettrici, gli oggetti di uso comune in casa, lo shopping, i viaggi, il mondo del lavoro, il clima e l'ambiente, il tempo libero, la musica. Per quanto riguarda il linguaggio specialistico, saranno analizzati testi riguardanti ad esempio la conservazione di beni culturali e le mappe antiche.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE: posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Salute e benessere
4	Istruzione di qualità
5	Uguaglianza di genere
11	Città e comunità sostenibili
12	Consumo e produzione responsabili
13	Agire per il clima



Testi in inglese

	English
	The English language workshop includes the reinforcement of the language abilities as indicated in the B1 level descriptors of the Common European Framework of Reference (CEFR). There will be reading and listening comprehension exercises, speaking activities and the study of grammar structures as well as the lexis related to specific subject areas. Authentic texts will be analyzed, drawn from books, newspapers, magazines, periodicals, and websites covering specific fields in art.
	A handout will be provided by the lecturer and uploaded along with additional material for home exercises.
	The main objective of the course is the acquisition and consolidation of the language skills required at the B1 level of the CEFR. By the end of the course, the student will be able to understand the main points of clear messages in standard language on familiar topics that they normally encounter at work, school, in their free time, etc., and in many situations that may arise while traveling in a region where the language is spoken. They will be able to describe experiences and events, dreams, hopes, ambitions, and briefly explain reasons and provide explanations for opinions and plans. The analysis of authentic texts aims to develop reading, comprehension, and language production skills with the help of glossaries and through exercises focused on vocabulary and language registers.
	CEFR A2 level.
	The material used provides the guidelines for the program and the activities that will be carried out. These will be adapted to the characteristics of the group and integrated with other materials. The lessons will be mainly practical and conducted in English. Students are encouraged to participate actively in order to develop their communication skills. New vocabulary will be presented in the context of real-life situations. New structures will be briefly introduced and analyzed, followed by controlled exercises and free practice to facilitate learning and acquisition. Special emphasis will be placed on the use of authentic materials for individual study.
	The course will be held online on the Teams platform. The teacher is available during office hours in presence or online (on request in the latter case) to offer guidance and support for learning.
	The exam includes a written test with a Reading comprehension exercise, a listening comprehension exercise, and exercises on the grammar related to the topics covered during the lessons. The test will last 75 minutes and will be held in person at the Chieti Campus. The use of dictionaries and/or other paper supports is not allowed. The exam sessions, one per session (sessione anticipata, estiva, autunnale e straordinaria), are open to both attending and non-attending students.
	The program includes the acquisition of linguistic and morphosyntactic structures related to the following topics: interrogative forms, present tenses (present simple & continuous), stative verbs, past tenses (past simple, past perfect & past continuous), present perfect (simple & continuous), verbs followed by the infinitive or gerund, future forms, modal verbs, comparative and superlative forms, past habits, countable and uncountable nouns, conditional sentences (zero, first & second conditional), and the passive voice. The thematic areas will cover the home, electrical devices, common household objects, shopping, travel, the world of work, climate and the environment, leisure, and music. As for specialized language, texts will be analyzed on topics such as the conservation of cultural heritage and ancient maps.

This course contributes to the realization of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Good health and well-being
4	Quality education
5	Gender equality
11	Sustainable cities and communities
12	Responsible consumption and production
13	Climate action