

Testi del Syllabus

Resp. Did. **NASUTI DANIELA TAMARA** **Matricola: 028370**

Docente **NASUTI DANIELA TAMARA, 0 CFU**

Anno offerta: **2026/2027**

Insegnamento: **LEDL006 - LETTORATO INGLESE A2/B1**

Corso di studio: **LEDL - LETTORATI DIPARTIMENTO DI LINGUE**

Anno regolamento: **2026**

CFU: **0**

Settore: **NN**

Anno corso: **1**

Periodo: **Annuale**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	inglese
Contenuti	Il corso di LETTORATO prevede il potenziamento delle abilità linguistiche come indicato dai descrittori di livello A2 e B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Saranno proposte esercitazioni di reading e listening comprehension, attività di speaking assieme allo studio delle strutture grammaticali e del lessico relativo ad alcuni ambiti tematici. Verranno affrontati argomenti relativi alla fonetica e alla suddivisione sillabica delle parole. Il corso di lettorato è diviso in 2 moduli: - modulo 1: esercitazioni di lettorato inglese livello A2 - modulo 2: esercitazioni di lettorato inglese livello B1
Testi di riferimento	Materiale del docente
Obiettivi formativi	L'obiettivo formativo principale è lo sviluppo della competenza linguistica e comunicativa attraverso l'apprendimento delle principali strutture grammaticali, morfo-sintattiche e lessicali della lingua inglese dal livello A2 al livello B1. OBIETTIVI FORMATIVI MODULO 1 (LIVELLO A2): - essere in grado di capire frasi ed espressioni comuni in relazione a soggetti di importanza immediata (come informazioni di base personali e familiari, fare acquisti, la geografia locale, il lavoro); - comunicare in modo semplice e continuativo riguardo ad attività che richiedono uno scambio diretto di informazioni su questioni note e di routine; - descrivere con parole semplici aspetti della propria formazione o provenienza, l'ambiente circostante e questioni in aree di urgenza immediata. OBIETTIVI FORMATIVI MODULO 2 (LIVELLO B1): - capire con facilità i punti principali di informazioni comuni riguardo ad avvenimenti quotidiani normalmente incontrati sul posto di lavoro, a scuola, durante il tempo libero, etc. - gestire la maggior parte delle situazioni che possono accadere, per esempio, quando si viaggia in un paese dove si parla l'inglese; - essere in grado di produrre semplici saggi su argomenti noti o di

interesse personale; - descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni e fornire una ragione e delle spiegazioni per le proprie opinioni e programmi.

Prerequisiti

QCER A1. Il corso di lettorato A2/B1 è rivolto principalmente, ma non esclusivamente, agli studenti con lacune che necessitano di un supporto per raggiungere l'obiettivo finale (livello B1).

Metodi didattici

Si adotterà un approccio comunicativo, incentrato sulla partecipazione attiva degli studenti. Le lezioni saranno strutturate per presentare nuovi contenuti in maniera progressiva e graduale, in una varietà di contesti situazionali. Gli studenti verranno guidati nell'esplorazione di nuove funzioni linguistiche e strutture grammaticali, e invitati poi a metterle in pratica tramite esercitazioni individuali e in coppia. Con l'ausilio di materiale testuale, audio e video gli studenti avranno modo di praticare e consolidare tutte e quattro le abilità linguistiche (listening, reading, writing, speaking), secondo un approccio integrato.

Altre informazioni

Gli studenti dovranno registrarsi alla pagina di Lingua Inglese LETTORATO A2/B1 (NASUTI A:A. 2026-2027) sulla piattaforma didattica E-learning Moodle per essere costantemente aggiornati su programmi, notizie e materiale del corso.

La Collaboratrice ed Esperta Linguistica (CEL) rimane a disposizione durante l'orario di ricevimento in presenza (stanza 26 c/o Centro Linguistico di Ateneo, primo piano scala gialla) o online su Teams (previo appuntamento). Gli orari di ricevimento sono consultabili sul sito del Centro Linguistico di Ateneo (CLA).

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti del primo anno del Dipartimento di Lingue potranno sostenere la verifica finale alla fine del secondo semestre. L'uso di dizionari e/o altri supporti cartacei non è consentito.

PROVA SCRITTA (CdS L-11):

- un brano di ascolto con 5 domande a risposta multipla: 5 punti
 - 10 domande di lingua/lessico/grammatica:
 - open cloze: 5 domande - 5 punti
 - key word transformation: 5 domande - 5 punti
 - 2 esercizi di fonetica: 5 punti
 - 1 produzione scritta : 10 punti
- TOTALE PUNTEGGIO: 30 punti
PUNTEGGIO MINIMO: 18 punti
DURATA DELLA PROVA: 1 ora

PROVA ORALE (CdS L-11 + L-12)

La prova orale si articola come segue:

- colloquio individuale su argomenti di carattere generale;
- conversazione in coppia su argomenti inerenti al programma.

TOTALE PUNTI: 30

PUNTEGGIO MINIMO: 18

Programma esteso

Tempi del presente: Present simple, Present continuous, presente perfect simple and continuous

Tempi del passato: past simple, past continuous, past perfect; used to

Il futuro: present simple, to be going to, will, present continuous

I sostantivi numerabili e non numerabili

Il comparativo e il superlativo

Verbi seguiti dall'infinito e dal gerundio

Le proposizioni relative

Il periodo ipotetico (zero, first, second e third conditional)

La forma passiva

Le forme interrogative (subject e object questions)

Il discorso indiretto

I verbi modali (obbligo, consigli, deduzione)

I pronomi (possessivi e indefiniti)

AREE TEMATICHE

Il lavoro

La tecnologia

Vacanze

Natura e ambiente
Stili di vita
Trasporto
Abitazioni
Le sfide e le competizioni

WRITING:
saggi, articoli, email formali e informali

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE: posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Salute e benessere
5	Uguaglianza di genere
11	Città e comunità sostenibili
13	Agire per il clima



Testi in inglese

	English
	The English Language course aims to strengthen language skills as outlined by the A2 and B1 level descriptors of the Common Framework of Reference for Languages (CEFR). The course will include reading and listening comprehension exercises, speaking activities, as well as the study of grammar structures and vocabulary related to specific thematic areas. Phonetics and syllabic division of words will also be studied. The English Language Course (LETTORATO) is divided into two modules: - Module 1 English language practice - A2 level - Module 2 English language practice - B1 level
	Material prepared by the Lettrice.
	The main educational objective is the development of linguistic and communicative competence through the learning of the main grammatical, morpho-syntactic, and lexical structures of the English language, from level A2 to level B1. LEARNING OBJECTIVES - MODULE 1 (LEVEL A2): • understanding phrases and common expressions related to areas of immediate relevance (such as basic personal and family information, shopping, local geography, employment); • communicate in simple and direct ways on familiar and routine matters requiring a straightforward exchange of information; • describe in simple terms aspects of their background, immediate environment, and matters in areas of immediate need. LEARNING OBJECTIVES - MODULE 2 (LEVEL B1): • easily understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered at work, school, leisure time, etc;

- deal with most situations likely to arise while traveling in an area where English is spoken;
- produce simple connected texts on topics that are familiar or of personal interest;
- describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

CEFR A1. The A2/B1 language practice course (lettorato) is intended primarily, but not exclusively, for students with learning gaps who need support to reach the final objective (B1 level).

Lectures and practical exercises will be held in person. Attendance is highly recommended.
A communicative approach will be adopted, focusing on the active participation of students. Lessons will be structured to introduce new content progressively and gradually, within a variety of situational contexts..
Students will be guided in exploring new language functions and grammatical structures, and then encouraged to put them into practice through individual and pair work exercises.
With the support of textual, audio and video materials, students will have the opportunity to practice and consolidate all four language skills (listening, speaking, writing, reading) through an integrated approach.

Students must register on the e-learning platform Moodle on the page LETTORATO A2/B1 a.a. 2026-2027 to stay constantly updated on the course syllabus, announcements and materials.
The Collaborator and Language Expert (CEL) is available during office hours either in person (Room 26 c/o CLA, first floor, yellow staircase) or online via Microsoft Teams (by appointment only). Office hours can be found on the CLA website.

First-year students of the Department of Languages may take the final assessment at the end of the second semester. The use of dictionaries and/or other paper-based materials is not permitted.

WRITTEN EXAM (CdS L-11):

Listening comprehension: one listening passage with 5 multiple-choice questions – 5 points

10 language/vocabulary/grammar questions:

Open cloze: 5 questions – 5 points

Key word transformation: 5 questions – 5 points

Phonetics: 2 exercises – 5 points

Writing: 1 written production task – 10 points

TOTAL SCORE: 30 points

MINIMUM PASSING SCORE: 18 points

EXAM DURATION: 1 hour

ORAL EXAM (CdS L-11 + L-12)The oral exam is structured as follows:

Individual interview on general topics

Paired conversation on topics related to the syllabus

TOTAL POINTS: 30

MINIMUM PASSING SCORE: 18

PRESENT TENSES: present simple, present continuous, present perfect simple, present perfect continuous

PAST TENSES: past simple, past continuous, past perfect simple, used to

FUTURE: present simple, present continuous, will, might, to be going to

Countable and uncountable nouns

Comparative and superlative

Verb patterns

The infinitive and gerund forms

Relative clauses

Conditional forms (zero, first, second, third conditional)

The passive form

Question forms (subject and object questions, question tags)

Reported speech

Modal verbs (obligation, advice, deduction)

Pronouns (reflexive, possessive and indefinite)

SUBJECT AREAS:

work, technology, holidays, nature and environment, lifestyles, transportation, homes, challenges

WRITING:

essays, articles, formal and informal emails

This course contributes to the realization of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Good health and well-being
5	Gender equality
11	Sustainable cities and communities
13	Climate action