

Testi del Syllabus

Resp. Did. **NASUTI DANIELA TAMARA** **Matricola: 028370**

Docente **NASUTI DANIELA TAMARA, 3 CFU**

Anno offerta: **2026/2027**

Insegnamento: **PS1043N - ULTERIORI CONOSCENZE DI LINGUA INGLESE**

Corso di studio: **0694R - POLITICHE E MANAGEMENT PER IL WELFARE**

Anno regolamento: **2026**

CFU: **3**

Settore: **ANGL-01/C**

Tipo Attività: **F - Altro**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **CHIETI**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	INGLESE
Contenuti	Il corso di lingua inglese prevede il potenziamento delle abilità linguistiche come indicato dai descrittori di livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Saranno proposte esercitazioni di reading e listening comprehension, attività di speaking assieme allo studio delle strutture grammaticali e del lessico relativo ad alcuni ambiti tematici.
Testi di riferimento	Una dispensa sarà fornita dalla docente insieme a ulteriore materiale per esercitazioni a casa.
Obiettivi formativi	Obiettivo principale del Corso è l'acquisizione e il consolidamento delle competenze linguistiche previste al livello B2 del QCER. Lo studente a fine corso sarà in grado di comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprendere le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione; interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i madrelingua senza sforzo da entrambe le parti; produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento specifico fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.
Prerequisiti	Conoscenze linguistiche di livello QCER B1.
Metodi didattici	La dispensa fornita fornisce le linee guida del programma e delle attività che verranno svolte. Questi saranno adattati alle caratteristiche del gruppo e integrati con altri materiali. Le lezioni saranno principalmente di tipo pratico e svolte in inglese. Gli studenti sono chiamati a partecipare attivamente in modo da sviluppare le loro abilità comunicative. Nuovo lessico sarà presentato nel contesto di situazioni reali. Nuove strutture saranno introdotte brevemente e analizzate per poi passare a

esercitazioni controllate ed esercizi liberi per facilitarne l'apprendimento e l'acquisizione. Speciale enfasi sarà data all'utilizzo di materiali autentici per lo studio individuale.

Altre informazioni

Il corso si svolgerà online sulla piattaforma Teams. La collaboratrice ed esperta linguistica (CEL) rimane a disposizione durante l'orario di ricevimento in presenza o online (previo appuntamento) per offrire una guida e supporto all'apprendimento. Il corso è mutuato con la LM BASA. Gli studenti BASA svolgeranno un ciclo di 24 ore (18 + 6 ore). Gli studenti PMW svolgeranno un ciclo di 9 lezioni da 2 ore (totale 18 ore). Un calendario delle lezioni verrà messa a disposizione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame prevede una prova scritta divisa in tre parti: Reading comprehension, listening comprehension, use of English in relazione agli argomenti trattati durante le lezioni. La prova avrà una durata di 75 minuti e sarà svolta in presenza. L'uso di dizionari e/o di altri supporti cartacei non è ammesso. Gli appelli sono aperti sia agli studenti frequentanti che agli studenti non frequentanti.

Programma esteso

Il programma prevede l'acquisizione delle strutture linguistiche e morfosintattiche relative ai seguenti argomenti: i tempi del presente (present simple, present continuous, present perfect simple & continuous); i tempi del passato (past simple, past continuous, past perfect simple & continuous); le abitudini nel passato; il futuro; i verbi modali (permesso, obbligo, probabilità); i verbi seguiti dall'infinito e dal gerundio; la forma passiva; il periodo ipotetico; le frasi subordinate relative; il discorso indiretto; il comparativo e il superlativo; altri modi per esprimere situazioni irreali e desideri; i sostantivi numerabili e non numerabili; gli aggettivi e avverbi; l'inversione negativa; i verbi causativi. Gli ambiti tematici riguarderanno la personalità e le emozioni, le tradizioni, il successo, le città, la tecnologia, gli sport, il crimine, l'ambiente, il lavoro, l'istruzione, i viaggi, la salute e il benessere.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE: posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Salute e benessere
4	Istruzione di qualità
5	Uguaglianza di genere
7	Energia pulita e accessibile
11	Città e comunità sostenibili
12	Consumo e produzione responsabili



Testi in inglese

English

	The English language workshop includes the reinforcement of the language abilities as indicated in the B2 level descriptors of the Common European Framework of Reference (CEFR). There will be reading and listening comprehension exercises, speaking activities and the study of grammar structures as well as the lexis related to specific subject areas.
	A handout will be provided by the lecturer along with additional material for home exercises.
	The main objective of the Course is the acquisition and consolidation of language skills required at level B2 of the CEFR. At the end of the course the student will be able to understand the main ideas of complex texts on both concrete and abstract topics, understand technical discussions in one's field of specialization; interact with a certain fluency and spontaneity that makes natural interaction with native speakers possible without effort on both sides; produce clear, detailed text on a wide range of topics and explain a point of view on a specific topic giving the pros and cons of various options.
	CEFR B1 level.
	The coursebook provides the guidelines for the program and the activities that will be carried out. These will be adapted to the characteristics of the group and integrated with other materials. The lessons will be mainly practical and conducted in English. Students are encouraged to participate actively in order to develop their communication skills. New vocabulary will be presented in the context of real-life situations. New structures will be briefly introduced and analyzed, followed by controlled exercises and free practice to facilitate learning and acquisition. Special emphasis will be placed on the use of authentic materials for individual study. ONLY for BASA students: The use of materials drawn from a variety of authentic texts will enable students to quickly gain mastery of grammatical structures while also acquiring specialized vocabulary.
	The course will take place online on the Teams platform. The linguistic assistant and expert (CEL) remains available during office hours in presence or online (by appointment) to offer guidance and learning support. The course will be attended both by PMW students and BASA students. BASA students will complete a cycle of 24 hours (18 + 6). PMW students will complete a cycle of 9 lessons of 2 hours each (total 18 hours). A calendar of the lessons will be provided.
	The exam includes a written test divided into three parts: Reading comprehension, listening comprehension, use of English in relation to the topics covered during the lessons. The test will have a duration of 75 minutes and will be carried out in person. The use of dictionaries and/or other paper support is not permitted. The appeals are open to both attending students and students not attending.
	The program includes the acquisition of linguistic and morphosyntactic structures relating to the following topics: present tenses (present simple, present continuous, present perfect simple & continuous); past tenses (past simple, past continuous, past perfect simple & continuous); habits in the past; the future; modal verbs (permission, obligation, probability); verbs followed by the infinitive and the gerund; the passive form; conditional forms; relative subordinate clauses; indirect speech; the comparative and the superlative; other ways to express unreal situations and desires; countable and uncountable nouns; adjectives and adverbs; the negative inversion; causative verbs. The thematic areas will cover personality and emotions, traditions, success, cities, technology, sports, crime, the environment, work, education, travel, health and well-being.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Good health and well-being
4	Quality education
5	Gender equality
7	Affordable and clean energy
11	Sustainable cities and communities
12	Responsible consumption and production