CLA

Programma lingua spagnola
Livello A2
A.A. 2026/2027

OBIETTIVO

Gli studenti dovranno acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e le abilità comunicative adeguate al livello A2 come specificato nel *QCER* (*Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue*) del Consiglio d'Europa.

METODOLOGIA

Attraverso il metodo comunicativo in classe si analizzerà materiale (testuale, audio ed audiovisuale) nelle diverse varianti della lingua spagnola per acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e socioculturali adeguati al livello richiesto.

CONTENUTI

Grammatica
-Il presente indicativo regolare e irregolare
-I verbi riflessivi
-I verbi *costar* e *sentirse*
-I connettivi temporali *desde* e *desde hace*
-Forma e usi del *pretérito indefinido*
-I marcatori temporali per esprimere il passato
-Le preposizioni *desde*, *hasta* e *durante*
-Il presente indicativo irregolare (c > zc)
-Gli aggettivi e pronomi dimostrativi *este*, *ese* e *aquel*
-Le frasi relative (el/la/los/las + que + verbo)
-Esprimere valutazioni interpersonali (*llevarse bien/mal con* e *caer bien/mal*)
-I comparativi
-Preposizioni e avverbi di luogo
-I pronomi possessivi (*el mío/la mía*, ecc.)
-Gli usi di *ser* e *estar*
-I verbi *gustar*, *encantar* e *preferir*
-Il gerundio (forme regolari e irregolari)
-La perifrasi *estar* + gerundio
-Il condizionale dei verbi *poder* e *importar*

Lessico
-Esprimere stati d'animo con *sentirse* + *ridículo/a*, *seguro/a*, *inseguro/a*, *frustrado/a*, *bien/mal*...
-Strutture con i verbi affettivi *dar vergüenza, miedo*...
-Attività per l'apprendimento delle lingue
-Traguardi e successi personali o professionali
-Biografie

-Il cinema
-Usi di *ir*/*irse*, *empezar algo* e la perifrasi *empezar a* + infinito
-Aggettivi per la descrizione fisica
-Relazioni di coppia
-Descrizione fisica e caratteriale (gli usi dei verbi *ser*, *tener* e *llevar*)
-Il verbo di somiglianza *parecerse*
-Tipologie abitative
-Le parti della casa
-Aggettivi per la descrizione dell'abitazione
-Forme, stili e materiali
-Formule di saluto e di congedo
-Verbi di cortesia (*poder*, *importar*, *ayudar*)
-Verbi per esprimere favori e interazioni (*dar*, *dejar* e *prestar*, *poner*, *pasar* e *tener*)

Abilità comunicative
-Parlare di abitudini
-Parlare della durata
-Parlare di difficoltà
-Dare raccomandazioni
-Descrivere sentimenti
-Raccontare e relazionare eventi passati
-Parlare dell'inizio e della durata di un'azione
-Identificare e descrivere fisicamente le persone
-Parlare delle relazioni e delle somiglianze tra le persone
-Esprimere gusti e preferenze
-Descrivere una casa
-Esprimere comparazioni
-Esprimere coincidenza
-Collocare oggetti nello spazio
-Descrivere oggetti
-Saluti, presentazioni...
-Chiedere cose, azioni e favori
-Chiedere e concedere il permesso
-Adurre scuse e giustificazioni

Fonetica
-Il grafema ed elemento fonico *eñe*
-Il ritmo
-La pronuncia delle consonanti fricative/approssimanti /b/, /d/ e /g/
-I nessi consonantici
-L'intonazione nelle richieste e nelle giustificazioni

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Le verifiche di comprensione scritta, comprensione orale ed espressione e interazione scritte saranno valutate secondo i criteri descritti nel *QCER*.

MANUALE DI RIFERIMENTO

Durante il corso si tratteranno dall'unità 1 all'unità 5 del manuale *Aula Internacional Plus 2 A2* de Jaime CORPAS, Agustín GARMENDIA y Carmen SORIANO. Neus Sans (coord.). Barcelona, Difusión, 2020.