CLA
Programma lingua spagnola
Livello C2
A.A. 2026/2027

OBIETTIVO DEL CORSO

Gli studenti dovranno acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e le abilità comunicative adeguate al livello C2 come specificato nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa.

METODOLOGIA

Attraverso il metodo comunicativo, in classe si analizzerà materiale (testuale, audio ed audiovisuale) nelle diverse varianti della lingua spagnola, proponendo temi attuali riguardanti il mondo ispanico. Gli studenti dovranno produrre discorsi (scritti e orali) di tipo narrativo, descrittivo, argomentativo ed espositivo.

CONTENUTI

Punteggiatura e ortografia
-Iato, dittongo e trittongo
-Accento diacritico
-Espressioni di quantità e percentuali
-Punto, virgola e parentesi
-Punto e virgola
-Punti sospensivi
-'J', 'g' y 'gu'
-Uso di 'b' e 'v'
-Parentesi e parentesi quadre
-Maiuscole e minuscole
-Dieresi
-Barra e trattino
-Due punti
-Virgolette
-Apostrofo
-Asterisco

Grammatica
-Tempi di passato
-Forme e usi del congiuntivo
-Orazioni composte: coordinazione e subordinazione
-*Ser* ed *estar*
-Valori del *se*
-Impersonalità
-Perifrasi e locuzioni verbali
-Quantificatori

-Pronomi relativi
-Discorso indiretto
-Combinazioni preposizionali

Morfologia
-Prefissi
-Suffissi
-Grado comparativo e superlativo dell'aggettivo
-Abbreviazioni
-Simboli
-Genere e numero dei sostantivi
-Suffissi alterativi
-Interiezioni
-Antonimi
-Parole enantiosemiche
-Parole composte e derivate
-Gerundio
-Nominalizzazione
-Parasintesi

Prammatica
-Elocuzioni
-Intensificazione e attenuazione
-Marcatori discorsivi riformulativi
-Ironia
-Denotazione e connotazione
-Negazione
-Certezza e ambiguità
-Improprietà lessicale
-Marcatori discorsivi demarcativi
-Dimostrativi
-Anafora / catafora
-Domande-eco
-Eufemismo e disfemismo

Lessico
-Ambiente e cambio climatico
-Politica ed economia
-Psicologia e società
-Sport
-Linguaggio scientifico-tecnologico
-Linguaggio della pubblicità
-Lessico della salute
-Elementi deittici
-Lessico giuridico

Produzione
-Articolo espositivo
-Articolo di opinione
-Genere discorsivo: Narrazione
-Racconto

-Genere discorsivo: Descrizione
-Articolo sportivo
-Genere discorsivo: Argomentazione
-Iponimia e iperonimia
-Articolo e cartello scientifici
-Genere discorsivo: esposizione
-Testi pubblicitari
-Video informativo
-Formalità amministrativa (reclamo)

Contenuti complementari
-Sistema di citazione testuale
-Sistema di riferimenti di corpus
-Dizionario di segnali discorsive dello spagnolo
-Formazione del plurale
-Combinazione di segni di interrogazione ed esclamazione
-Pronuncia di sigle
-Semplificazione di vocali
-Parole omonime
-Strumenti per la risoluzione autonoma di dubbi
-Strutture di una storia
-Dizionario di americanismi (RAE)
-Cambiamenti delle norme di accentuazione: i casi dell'avverbio *solo* e il pronome dimostrativo
-Uso del maiuscoletto
-Numeri romani
-Sintagmi nominali ambigui
-Fumetti
-Polarità positiva
-Costruzioni sconsigliate per gli avverbi possessivi: *mío*, *tuyo*, *suyo*…
-*Se* morfema verbale e *se* verbo
-Prestami
-Monosemia
-Metafora
-Dizionari

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Le verifiche di espressione e interazione scritta e orale saranno valutate secondo i criteri descritti nel QCER.

MANUALE DI RIFERIMENTO

BLANCO GADAÑÓN, Ana Isabel e VALERO FERNÁNDEZ, M.ª Pilar, *Español C2. Curso superior*, Madrid: SGEL, 2023.