Syllabus Inglese B1 Lettorato

Tipo Testo	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	INGLESE	ENGLISH
Contenuti	**Strutture grammaticali e sintattiche:** Consolidamento delle strutture della lingua inglese a livello B1 del QCER (tempi verbali, verbi modali, passivi, periodi ipotetici, trasformazione delle frasi). **Sviluppo del lessico:** Ampliamento del vocabolario generale, inclusi meccanismi di formazione delle parole. **Competenze comunicative e ricettive:** Strategie per la comprensione della lettura e l'ascolto (comprensione orale) di testi generali e accademici. **Produzione scritta e orale:** Analisi e pratica dei diversi formati testuali richiesti per il livello B1 (es. saggi, recensioni).	**Grammatical and Syntactic Structures:** Consolidation of English language structures at CEFR B1 level (verb tenses, modal verbs, passives, conditionals, sentence transformation). **Vocabulary Development:** Expansion of general vocabulary, including word formation mechanisms. **Communicative and Receptive Skills:** Strategies for reading and listening comprehension of both general and academic texts. **Written and Oral Production:** Analysis and practice of different text types required at B1 level (e.g., essays, reviews).
Testi di riferimento	**Testi di riferimento:** LIFE Pre-Intermediate 3ª edizione, John Hughes, Helen Stephenson, Paul Dummett, National Geographic Learning. **Materiali didattici integrativi**: lezioni in PowerPoint con esercizi di approfondimento. **Piattaforma FAD**: la piattaforma offre anche quiz di simulazione d'esame che gli studenti possono svolgere in autonomia per ricevere un riscontro immediato.	**Textbook:** LIFE Pre-Intermediate 3° Edition, John Hughes, Helen Stephenson, Paul Dummett, National Geographic Learning. **Supplementary Learning Materials:** Lessons in PowerPoint presentations with supplementary exercises. **FAD Platform:** The platform also provides mock exam quizzes that students can complete independently for immediate feedback.
Obiettivi formativi	**Obiettivi formativi:** Il corso mira a rafforzare le competenze linguistiche in inglese al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER), e ad approfondire la conoscenza degli studenti delle strutture grammaticali e del vocabolario,	**Course objectives:** The course aims to strengthen students' English language skills at level B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), and to deepen their understanding of grammatical structures and vocabulary

	attraverso la lettura e l'analisi di testi di vario genere. Gli studenti saranno incoraggiati a sviluppare la loro capacità di comunicare in inglese attraverso varie attività di conversazione. **Risultati di apprendimento attesi:** 1) Conoscenza e capacità di comprensione. Al termine del corso, lo studente avrà acquisito una conoscenza approfondita delle principali strutture grammaticali e lessicali della lingua inglese a livello B1 del QCER. Sarà in grado di comprendere testi scritti e orali di diversa tipologia e complessità, riconoscendone contenuti, finalità comunicative e caratteristiche linguistiche. 2) Conoscenza e capacità di comprensione applicateAl termine del corso, lo studente sarà in grado di utilizzare in modo appropriato le strutture grammaticali e il lessico acquisiti per comunicare efficacemente in lingua inglese in contesti sia generali sia legati all'ambito accademico. Saprà applicare le proprie competenze linguistiche nella comprensione, analisi e discussione di testi e argomenti specifici, partecipando attivamente a interazioni orali e producendo testi scritti coerenti e adeguati al livello B1 del QCER. 3) Autonomia di giudizio: Acquisizione della capacità di confrontare differenti prospettive teoriche. 4) Abilità comunicative: Saper esporre le conoscenze acquisite mediante colloqui orali ed elaborati scritti a tema o a domande aperte. 5) Capacità di apprendere: Sviluppare capacità di riflessione sugli argomenti di studio e di apprendimento e riflessione sulle proprie abilità e sui propri processi di apprendimento.	through the reading and analysis of a variety of texts. Students will be encouraged to develop their ability to communicate in English through a range of conversation activities. **Expected learning outcomes:** 1) Students will acquire an understanding of the main grammatical and lexical structures of the English language at CEFR level B1. They will be able to understand written and spoken texts of varying types and complexity, recognising their content, communicative purposes and linguistic features. 2) Students will be able to use the acquired grammatical structures and vocabulary appropriately to communicate effectively in English in both general and academic-related contexts. They will be able to apply their language skills in understanding, analysing and discussing specific texts and topics, actively participating in oral interactions and producing coherent written texts appropriate to CEFR Level B1. 3) Students will develop the capacity to compare different perspectives on various topics. 4) Students will demonstrate the ability to communicate acquired knowledge through oral presentations and written assignments on specific topics. 5) Students will develop reflective thinking and cognitive awareness regarding learning strategies and academic content.
Prerequisiti	**Requisiti linguistici:** Per una proficua partecipazione al corso, è fortemente raccomandata una conoscenza	**Language requirements**: For successful participation in the course, prior knowledge of English at level A2 of the

	pregressa della lingua inglese a livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). Si presuppone che gli studenti possiedano già una familiarità con le strutture grammaticali fondamentali e il lessico di base.	Common European Framework of Reference (CEFR) is strongly recommended. Students are expected to already be familiar with basic grammatical structures and basic vocabulary.
Metodi didattici	**Modalità di erogazione:** L'insegnamento si svolge interamente in presenza. **Struttura dell'attività**: Le lezioni integrano diversi approcci didattici e risorsi per promuovere il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento: **Materiali online**: finalizzati alla presentazione e alla spiegazione sistematica delle strutture grammaticali e del vocabolario specialistico (ESP). Svolgimento guidato di prove d'esame (comprensione della lettura, ascolto e uso della lingua) e quiz online con correzione e feedback immediati.	**Delivery Method:** Teaching is delivered entirely in person. **Activity Structure**: Lessons integrate various teaching approaches and resources to promote the achievement of learning objectives: **Online Materials**: Aimed at the systematic presentation and explanation of grammatical structures and specialized vocabulary (ESP). Guided exam completion (reading comprehension, listening, and language use) and online quizzes with immediate correction and feedback.
Altre informazioni	Il ricevimento studenti si svolge settimanalmente, in presenza o da remoto tramite Microsoft Teams, previo appuntamento. Gli studenti sono invitati a consultare la pagina personale del docente sul sito di Ateneo per orari aggiornati e recapiti https://dipsi.unich.it/STP/docentiPer qualsiasi richiesta di chiarimento è possibile contattare il docente all'indirizzo: [mario.milione@unich.it].	Student office hours are held weekly, in person or remotely via Microsoft Teams, by appointment. Students are encouraged to consult the instructor's personal page on the University website for updated hours and contact information: https://dipsi.unich.it/STP/docenti For any inquiries, please contact the instructor at [mario.milione@unich.it].
Modalità di verifica dell'apprendimento	**Modalità d'esame**: Gli esami scritti e orali si svolgono separatamente e in presenza presso il Dipartimento di Lingue di Pescara. **Esame scritto**: Per gli studenti iscritti al corso L-11, l'esame scritto consiste in: - 1 brano di ascolto con 6 domande a risposta multipla: 12 punti; - 24 domande di lingua/vocabolario/grammatica:	**Exam format**: The written and oral exams are held separately and are administered in person at the Language Department in Pescara. **Written exam**: For students enrolled in the L-11 program, the written exam consists of: - 1 listening passage with 6 multiple-choice questions: 12 points; - 24 language/vocabulary/grammar questions: • Open cloze: 8 questions – 16 points

	• Completamento di frasi: 8 domande – 16 punti • Formazione di parole: 8 domande – 16 punti • Trasformazione di parole chiave: 8 domande – 16 punti - 1 produzione scritta: 30 punti. Punteggio totale: 90 Punteggio minimo: 54 Durata: 1 ora e 15 minuti Per gli studenti iscritti al corso L-12, l'esame scritto consisterà in: 1 brano breve (comprensione scritta) con 6 domande a risposta multipla: 12 punti; 1 brano di ascolto con 6 domande a risposta multipla: 12 punti; 23 domande di lingua/vocabolario/grammatica: Completamento di frasi: 8 domande – 16 punti Formazione di parole: 8 domande – 16 punti Trasformazione di parole chiave: 7 domande – 14 punti 1 elaborato scritto: 20 punti Punteggio totale: 90 Punteggio minimo: 54 Durata dell'esame: 1 ora e 30 minuti Gli esami scritti possono essere sostenuti in estate (maggio 2027), in autunno (settembre 2027) o in una sessione d'esame speciale (gennaio 2028). L'uso di dizionari e altro supporto cartaceo non è consentito. **Esame orale**	• Word formation: 8 questions – 16 points • Key word transformation: 8 questions – 16 points - 1 written production: 30 points. Total points: 90 Minimum score: 54 Duration: 1 hour and 15 minutes For students enrolled in the L-12 program, the written exam will consist of the following: 1 short passage (reading comprehension) with 6 multiple-choice questions: 12 points; 1 listening passage with 6 multiple-choice questions: 12 points; 23 language/vocabulary/grammar questions: Open Cloze: 8 questions – 16 points Word Formation: 8 questions – 16 points Key Word Transformation: 7 questions – 14 points 1 written production: 20 points Total points: 90 Minimum score: 54 Exam duration: 1 hour and 30 minutes The written exams may be taken in the summer (May 2027), autumn (September 2027), or special exam session (January 2028). The use of dictionaries and other paper support is not permitted. **Oral exam** For both degree programs (L-11 and L-12), the oral exam is held shortly after the written test and consists of the

	Per entrambi i corsi di laurea (L-11 e L-12), l'esame orale si svolge subito dopo la prova scritta e consiste in: - Colloquio individuale su argomenti generali; - Conversazione a coppie su argomenti relativi al corso di laurea. Punteggio totale: 30 Punteggio minimo: 18	following: - Individual interview on general topics; - Conversation in pairs on topics related to the program. Total points: 30 Minimum score: 18
Programma esteso	Il programma prevede lo sviluppo integrato di strutture grammaticali, vocabolario generale e competenze di preparazione all'esame, rigorosamente adattate al livello B1: 1. Strutture grammaticali e sintattiche (Livello B1): Ripasso e consolidamento dei tempi verbali: Present Perfect Simple/Continuous, Past Perfect, forme del futuro (will, be going to, present continuous). Verbi modali di obbligo, necessità, deduzione e speculazione al presente (must, have to, should, can't, might). Struttura delle frasi condizionali (Zero, Primo e Secondo) ed espressioni temporali/ipotetiche (unless, as soon as). Forma passiva semplice e uso dei relativi agenti. Discorso indiretto e verbi di riferimento principali (say, tell, ask, advise). Proposizioni relative (restringenti e non restrittive) e congiunzioni logiche di base per contrasto e concessione (but, although, however). 2. Sviluppo lessicale e formazione delle parole: Meccanismi di formazione delle parole: prefissi negativi (un-, in-, dis-) e suffissi comuni per esprimere diverse categorie grammaticali (sostantivi come -ness, -ment, aggettivi come -ful, -less, avverbi come -ly). Collocazioni frequenti e combinazioni fisse verbo + preposizione. Verbi frasali comunemente usati nella comunicazione quotidiana e nello studio.	The program includes the integrated development of grammatical structures, general lexical fields, and exam preparation skills, strictly tailored to the B1 level: 1. Grammatical and Syntactic Structures (Level B1): Review and consolidation of verb tenses: Present Perfect Simple/Continuous, Past Perfect, future forms (will, be going to, present continuous). Modal verbs of obligation, necessity, deduction, and speculation in the present (must, have to, should, can't, might). The structure of conditional sentences (Zero, First and Second) and temporal/hypothetical expressions (unless, as soon as).The simple passive form and the use of related agents. Reported speech and main reference verbs (say, tell, ask, advise). Relative clauses (defining and non-defining) and basic logical connectives for contrast and concession (but, although, however). 2. Lexical Development and Word Formation: Word formation mechanisms: negative prefixes (un-, in-, dis-) and common suffixes to convey different grammatical categories (nouns such as -ness, -ment, adjectives such as -ful, -less, adverbs such as -ly). Frequent collocations and fixed verb + preposition combinations. Phrasal verbs commonly used in everyday communication and study. 3. Reading comprehension applied to texts, articles, with particular attention to overall comprehension of the text.

	3. Comprensione della lettura applicata a testi e articoli, con particolare attenzione alla comprensione generale del testo. 4. Abilità d'esame: Comprensione orale: Tecniche di ascolto per identificare informazioni specifiche e punti di vista in dialoghi o monologhi di livello B1. Comprensione della lettura: Tecniche di skimming e scanning per comprendere il significato generale e i dettagli dei testi scritti. Uso dell'inglese: Esercizi mirati: Cloze (testo a scelta multipla e a risposta aperta), Formazione delle parole (trasformazione delle parole tramite affissi) e Trasformazione delle frasi (riscrittura delle frasi mantenendo il significato originale).	4. Exam Skills: Listening Comprehension: Listening techniques to identify specific information and points of view in dialogues or monologues at B1 level. Reading Comprehension: Skimming and scanning techniques to understand the overall meaning and details of written texts. Use of English: Targeted exercises: Cloze (multiple choice and open-ended text), Word Formation (word transformation using affixes), and Sentence Transformation (rewriting sentences while maintaining their original meaning).
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile: Salute e benessere. Istruzione di qualità.	This course contributes to the realization of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development: Health and well-being. Quality education.