Syllabus Inglese B2+ Lettorato A.A. 2026-2027

Tipo Testo	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	INGLESE	ENGLISH
Contenuti	**Strutture grammaticali e sintattiche:** Consolidamento delle strutture della lingua inglese a livello B2+ del QCER (tempi verbali, verbi modali, passivi, periodi ipotetici, trasformazione delle frasi). **Sviluppo del lessico:** Ampliamento del vocabolario generale, inclusi meccanismi di formazione delle parole. **Competenze comunicative e ricettive:** Strategie per la comprensione della lettura e l'ascolto (comprensione orale) di testi generali e accademici. **Produzione scritta:** Traduzione di testi dall'italiano all'inglese. **Pratica orale**: esercitazione su prove orali di livello B2+ (colloquio, esposizione individuale, attività collaborativa, discussione).	**Grammatical and Syntactic Structures:** Consolidation of English language structures at CEFR B2+ level (verb tenses, modal verbs, passives, conditionals, sentence transformation). **Vocabulary Development:** Expansion of general vocabulary, including word formation mechanisms. **Communicative and Receptive Skills:** Strategies for reading and listening comprehension of both general and academic texts. **Writing:** Translation of texts from Italian to English **Oral Production:** Practice of B2+ level oral tests (interview, long turn, collaborative task, discussion).
Testi di riferimento	**Testo di riferimento:** *NEW CLOSE-UP B2+*, National Geographic Learning, Katherine Stannet 3a ed. (ISBN 978-0-357-43401-7) **Materiali didattici integrativi**: le informazioni sul corso e gli esercizi di simulazione d'esame sono caricati sulla pagina FAD del corso; gli studenti possono svolgerli in autonomia per ricevere un riscontro immediato.	**Textbook:** *NEW CLOSE-UP B2+*, National Geographic Learning, Katherine Stannet 3rd Ed. (ISBN 978-0-357-43401-7) **Supplementary Learning Materials:** Course information and exam simulation exercises are uploaded on the course FAD page that students can complete independently for immediate feedback.
Obiettivi formativi	**Obiettivi formativi:** Il corso mira a rafforzare le competenze linguistiche in inglese al livello B2+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER), e ad approfondire la conoscenza degli studenti delle strutture grammaticali e del vocabolario, attraverso la lettura e l'analisi di testi di vario genere. Gli	**Course objectives:** The course aims to strengthen students' English language skills at level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), and to deepen their understanding of grammatical structures and vocabulary through the reading and analysis of a variety of texts.

	studenti saranno incoraggiati a sviluppare la loro capacità di comunicare in inglese attraverso varie attività di conversazione. **Risultati di apprendimento attesi:** 1) Aver acquisito la comprensione delle principali strutture grammaticali e lessicali della lingua inglese corrispondenti al livello B2+ del QCER. Gli studenti saranno in grado di comprendere testi scritti e orali di varia tipologia e complessità, riconoscendone contenuti, finalità comunicative e caratteristiche linguistiche. 2) Capacità di utilizzare in modo appropriato le strutture grammaticali e il lessico acquisiti per comunicare efficacemente in inglese, sia in contesti di carattere generale che in ambito accademico. Gli studenti saranno in grado di applicare le proprie competenze linguistiche per comprendere, analizzare e discutere testi e argomenti specifici, partecipando attivamente a interazioni orali e producendo testi scritti coerenti e adeguati al livello B2+ del QCER. 3) Autonomia di giudizio: Acquisizione della capacità di confrontare differenti prospettive teoriche. 4) Abilità communicative: Saper esporre le conoscenze acquisite mediante colloqui orali ed elaborati scritti a tema o a domande aperte. 5) Capacità di apprendere: Sviluppare capacità di riflessione sugli argomenti di studio e di apprendimento e riflessione sulle proprie abilità e sui propri processi di apprendimento.	Students will be encouraged to develop their ability to communicate in English through a range of conversation activities. **Expected learning outcomes:** 1) To have acquired an understanding of the main grammatical and lexical structures of the English language at CEFR level B2+. They will be able to understand written and spoken texts of varying types and complexity, recognising their content, communicative purposes and linguistic features. 2) Ability to use the acquired grammatical structures and vocabulary appropriately to communicate effectively in English in both general and academic-related contexts. They will be able to apply their language skills in understanding, analysing and discussing specific texts and topics, actively participating in oral interactions and producing coherent written texts appropriate to CEFR Level B2+. 3) Independence of judgement. To develop the capacity to compare different perspectives on various topics. 4) Communication skills: To demonstrate the ability to communicate acquired knowledge through oral presentations and written assignments on specific topics or open-ended questions. 5) Learning skills: To develop reflective thinking and cognitive awareness regarding learning strategies and academic content.
Prerequisiti	**Requisiti linguistici:** Per una proficua partecipazione al corso, è fortemente raccomandata una conoscenza pregressa della lingua inglese a livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). Si presuppone	**Language requirements**: For successful participation in the course, prior knowledge of English at level B2 of the Common European Framework of Reference (CEFR) is strongly recommended. Students are expected to already

	che gli studenti possiedano già una familiarità con le strutture grammaticali fondamentali e il lessico di base.	be familiar with basic grammatical structures and basic vocabulary.
Metodi didattici	**Modalità di erogazione:** L'insegnamento si svolge interamente in presenza. **Struttura dell'attività**: Le lezioni integrano diversi approcci didattici per promuovere il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento: **Materiali online**: finalizzati alla presentazione e alla spiegazione sistematica delle strutture grammaticali e del vocabolario specialistico (ESP). Svolgimento guidato di prove d'esame (comprensione della lettura, ascolto e uso della lingua) e quiz online con correzione e feedback immediati.	**Delivery Method:** Teaching is delivered entirely in person. **Activity Structure**: Lessons integrate various teaching approaches to promote the achievement of learning objectives: **Online Materials**: Aimed at the systematic presentation and explanation of grammatical structures and specialized vocabulary (ESP). Guided exam completion (reading comprehension, listening, and language use) and online quizzes with immediate correction and feedback.
Altre informazioni	Il ricevimento studenti si svolge settimanalmente, in presenza o da remoto tramite Microsoft Teams, previo appuntamento. Gli studenti sono invitati a consultare la pagina personale del docente sul sito di Ateneo per orari aggiornati e recapiti https://dipsi.unich.it/STP/docentiPer qualsiasi richiesta di chiarimento è possibile contattare il docente all'indirizzo: [mario.milione@unich.it].	Student office hours are held weekly, in person or remotely via Microsoft Teams, by appointment. Students are encouraged to consult the instructor's personal page on the University website for updated hours and contact information: https://dipsi.unich.it/STP/docenti For any inquiries, please contact the instructor at [mario.milione@unich.it].
Modalità di verifica dell'apprendimento	**Modalità d'esame**: Le prove scritte e orali si svolgono separatamente e in presenza presso il Dipartimento di Lingue di Pescara. **Prova scritta**: La prova scritta consiste in: - 15 domande di lingua/vocabolario/grammatica: • Completamento di frasi: 5 domande – 10 punti • Formazione di parole: 5 domande – 10 punti • Trasformazione di parole chiave: 5 domande – 10 punti Punteggio totale: 30 Punteggio minimo: 18	**Exam format**: The written and oral exams are held separately and are administered in person at the Language Department in Pescara. **Written exam**: The written exam consists of: - 15 language/vocabulary/grammar questions: • Open cloze: 5 questions – 10 points • Word formation: 5 questions – 10 points • Key word transformation: 5 questions – 10 points Total points: 30 Minimum score: 18

	Durata: 30 minuti L'uso dei dizionari non è consentito - 1 prova di produzione scritta: Traduzione di un testo dall'italiano all'inglese. Punteggio totale: 30 Punteggio minimo: 18 Durata: 45 minuti Per questa parte è consentito l'uso del dizionario. I punteggi ottenuti nelle due parti della prova scritta vengono sommati e divisi per 2 per ottenere un voto complessivo su 30. Le prove scritte possono essere sostenute in estate (maggio 2027), in autunno (settembre 2027) o in una sessione d'esame speciale (gennaio 2028). **Esame orale** L'esame orale si svolge 2-3 settimane dopo la prova scritta e consiste in: - Colloquio individuale su argomenti generali; - Conversazione a coppie su argomenti relativi al programma. Punteggio totale: 30 Punteggio minimo: 18	Duration: 30 minutes Use of dictionaries is not allowed - 1 written production: Translation of a text from Italian to English. Total points: 30 Minimum score: 18 Duration: 45 minutes For this part use of a dictionary is allowed. Scores for both parts of the written test are added and divided by 2 to obtain an overall grade out of 30. The written exams may be taken in the summer (May 2027), autumn (September 2027), or special exam session (January 2028). **Oral exam** The oral exam is held 2-3 weeks after the written test and consists of the following: - Individual interview on general topics; - Conversation in pairs on topics related to the program. Total points: 30 Minimum score: 18
Programma esteso	Il programma prevede lo sviluppo integrato di strutture grammaticali, vocabolario generale e competenze di preparazione all'esame, rigorosamente calibrate sul livello B2+: 1. Strutture grammaticali e sintattiche (Livello B2+): Ripasso e consolidamento dei tempi verbali: Present Perfect Simple/Continuous, Past Perfect, forme del futuro	The program includes the integrated development of grammatical structures, general lexical fields, and exam preparation skills, strictly tailored to the B2+ level: 1. Grammatical and Syntactic Structures (Level B2+): Review and consolidation of verb tenses: Present Perfect Simple/Continuous, Past Perfect, future forms (will, be going to, present continuous). Simple modal verbs and

	(will, be going to, present continuous). Verbi modali semplici e perfetti per esprimere obbligo, necessità, deduzione e speculazione (must, have to, should, can't, might, need). Struttura delle frasi condizionali (Zero, First, Second, Third e miste) ed espressioni temporali/ipotetiche (unless, as soon as). Forma passiva e uso dei relativi agenti. Discorso indiretto e verbi di riferimento principali (say, tell, ask, advise). Proposizioni relative (restringenti e non restrittive) e congiunzioni logiche di base per contrasto e concessione (but, although, however). 2. Sviluppo lessicale e formazione delle parole: Meccanismi di formazione delle parole: prefissi negativi (un-, in-, dis-) e suffissi comuni per esprimere diverse categorie grammaticali (sostantivi come -ness, -ment, aggettivi come -ful, -less, avverbi come -ly). Collocazioni frequenti e combinazioni fisse verbo + preposizione. Verbi frasali comunemente usati nella comunicazione quotidiana e nello studio. 3. Comprensione della lettura applicata a testi e articoli, con particolare attenzione alla comprensione generale del testo. 4. Abilità d'esame: Comprensione orale: Tecniche di ascolto per identificare informazioni specifiche e punti di vista in dialoghi o monologhi di livello B2+. Comprensione della lettura: Tecniche di skimming e scanning per comprendere il significato generale e i dettagli dei testi scritti. Uso dell'inglese: Esercizi mirati: Cloze (testo a scelta multipla e a risposta aperta), Formazione delle parole (trasformazione delle parole tramite affissi) e Trasformazione delle frasi (riscrittura delle frasi mantenendo il significato originale). Pratica di traduzione di testi dall'italiano all'inglese.	perfect modals to express obligation, necessity, deduction, and speculation (must, have to, should, can't, might, need). The structure of conditional sentences (Zero, First, Second, Third and mixed forms) and temporal/hypothetical expressions (unless, as soon as).The passive form and the use of related agents. Reported speech and main reference verbs (say, tell, ask, advise). Relative clauses (defining and non-defining) and basic logical connectives for contrast and concession (but, although, however). 2. Lexical Development and Word Formation: Word formation mechanisms: negative prefixes (un-, in-, dis-) and common suffixes to convey different grammatical categories (nouns such as -ness, -ment, adjectives such as -ful, -less, adverbs such as -ly). Frequent collocations and fixed verb + preposition combinations. Phrasal verbs commonly used in everyday communication and study. 3. Reading comprehension applied to texts, articles, with particular attention to overall comprehension of the text. 4. Exam Skills: Listening Comprehension: Listening techniques to identify specific information and points of view in dialogues or monologues at B2+ level. Reading Comprehension: Skimming and scanning techniques to understand the overall meaning and details of written texts. Use of English: Targeted exercises: Cloze (multiple choice and open-ended text), Word Formation (word transformation using affixes), and Sentence Transformation (rewriting sentences while maintaining their original meaning). Translation practise of texts from Italian to English.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE: posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)	Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile: Salute e benessere. Istruzione di qualità.	This course contributes to the realization of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development: Health and well-being. Quality education.