Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026
Corso di Studio	LEDL - LETTORATI DIPARTIMENTO DI LINGUE
Regolamento Didattico	LEDL-22-26
Percorso di Studio	003 - CORSO GENERICO
Insegnamento/Modulo	LEDL048 - LETTORATO FRANCESE B1 -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	A1 - Annuale
Sede	
Anno Corso	1
Settore	NN - Indefinito/Interdisciplinare
Tipo attività Formativa	-
Ambito	-
CFU	0.0
Ore Attività Frontali	76.0
AF_ID	649676

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Obbl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnament	LINGUA_INS		Sì	LINGUA DEL CORSO: Francese	

o					
Contenuti	CONTENUTI		Sì	OBIETTIVI COMUNICATIVI: Vengono approfonditi tutti gli actes de parole presenti nel livello A2. DESCRITTORI DEL QCER : Per un quadro completo dei descrittori livello B1 si rimanda al link http://www.delfdalf.fr/niveau-b1-du-cecr-cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html Il metodo linguistico adottato, Inspire3, Méthode de Français B1, attraverso documenti scritti, visivi e orali, offre un approccio comunicativo che favorisce l'interazione attiva degli studenti nella lingua: i molteplici "outils" proposti per l'apprendimento del francese collocano lo studente al centro del suo percorso formativo, fornendogli gli strumenti necessari per raggiungere un'autonomia sia orale che scritta in ambito francofono. In quanto attore principale dell'apprendimento, lo studente è invitato a interagire oralmente e mediante produzioni scritte (di tipo descrittivo, narrativo e argomentativo), partecipando così attivamente a una riflessione critica sulla lingua francese, anche attraverso osservazioni	

				e comparazioni con la lingua madre. I vari ambiti della vita sociale, economica, ambientale e culturale vengono illustrati secondo i parametri del QCER. Obiettivi linguistici del dettato, basato su una selezione di articoli di attualità (tematiche del livello B1, QCER) curata dal docente. Il modulo mira a consolidare le competenze della lingua d'uso a livello B1 attraverso il perfezionamento ortografico e fonetico, lo sviluppo dell'ascolto analitico e il potenziamento della comprensione orale, nonché il rafforzamento lessicale e morfosintattico e l'addestramento all'autocorrezione, al fine di sviluppare la capacità di rileggere criticamente il proprio elaborato, individuando e correggendo autonomamente gli errori. Obiettivi linguistici della traduzione ITA / FR: al termine del modulo, basato su un corpus di brani di tipo argomentativo e letterario a cura del docente, lo studente deve essere in grado di trasporre in francese testi scritti, applicando le strutture grammaticali del livello B1 e dimostrando consapevolezza delle principali differenze stilistiche e strutturali tra le due lingue, superando i meccanismi di	

				interferenza (falsi amici, italianismi...).	
Testi di riferimento	TESTI_RIF		Sì	TESTO DI RIFERIMENTO : Inspire3, Méthode de Français B1, Hachette FLE, (Livre de l'élève seul), ISBN 978-2017133452 Oppure : Pack Livre de l'élève + Version numérique : ISBN 978-2017152880 PER LE ESERCITAZIONI DI GRAMMATICA E LESSICO TEMATICO SARÀ SUFFICIENTE QUESTO LIBRO DI RIFERIMENTO. PER IL DETTATO E LA TRADUZIONE ITA/FR SARÀ FORNITO UN FASCICOLO DAL DOCENTE. TESTI CONSIGLIATI: Il libro di grammatica in adozione segnalato dal docente di cattedra. Per lo studente desideroso di approfondire la lingua francese si segnalano i seguenti testi: Inspire3, Méthode de Français B1, Hachette FLE, cahier d'activités, (Livre de l'élève seul) :	

				ISBN : 9782017133469 Manuel de Français, Compétences linguistique, communicatives et culturelles, Livelli B1-B2, volume 2, seconda edizione, Hoepli, 2024. ISBN : 978-88-360-1470-5 Grammaire essentielle du français, 100% FLE, B1, Didier Fle, 2023 – livre + app. ISBN : 978-2-278-10925-8 Pratique Grammaire B1, Clé International, ISBN : 978-209-038997-5, 550 exercices, corrigés inclus. Pratique Vocabulaire B1, Clé International, ISBN : 978-209-038984-5, 660 exercices, corrigés inclus. Pratique Révision B1, Clé International, ISBN : 978-209-038995-1, 540 exercices, corrigés inclus. DIZIONARI CONSIGLIATI: 1. Le petit Robert, Paris, Le Robert (ultima edizione). 2. Boch R., Dizionario francese/italiano, italiano/francese, Bologna, Zanichelli (ultima	

				edizione). 3. https://www.cnrtl.fr/definition/dictionnaire PER GLI STUDENTI CHE DESIDERANO PREPARARSI ALLA CERTIFICAZIONE DELF B1: Le Delf 100% réussite B1, Didier, Français Langue étrangère. ISBN : 978-2-278-08627-6 SITI CONSIGLIATI: https://apprendre.tv5monde.com/fr https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner https://dictionnaire.lerobert.com https://www.lepointdufle.net/ SITOGRAFIA del FLE, stampa e cultura francese: verrà segnalata durante le lezioni.	
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM		Sì	OBIETTIVI DEL CORSO: Il corso mira al potenziamento delle quattro abilità linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) della lingua francese per il raggiungimento del livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.	
Prerequisiti	PREREQ		Sì	Livello avanzato A2 del QCER.	

Metodi didattici	METODI_DID		Sì	Il metodo linguistico adottato, Inspire3, Méthode de Français B1, attraverso documenti scritti, visivi e orali, offre un approccio comunicativo che favorisce l'interazione attiva degli studenti nella lingua: i molteplici "outils" proposti per l'apprendimento del francese collocano lo studente al centro del suo percorso formativo, fornendogli gli strumenti necessari per raggiungere un'autonomia sia orale che scritta in ambito francofono. Le lezioni frontali si avvalgono di supporti cartacei. In aula e nel laboratorio linguistico del CLA viene utilizzato materiale audiovisivo e multimediale: supporti audiovisivi proposti dal libro di testo in adozione, risorse pedagogiche sui siti TV5Monde, "Enseigner/Apprendre le français" e RFI Savoirs. Lo studente, in quanto attore principale dell'apprendimento, è invitato a interagire oralmente e mediante produzioni scritte (di tipo descrittivo, narrativo e argomentativo), partecipando così attivamente a una riflessione critica sulla lingua francese, anche attraverso osservazioni e comparazioni con la lingua madre. I vari ambiti della vita sociale, economica, ambientale e culturale vengono illustrati secondo i parametri del QCER.	

				Inoltre per l'esercitazione al dettato e alla traduzione ITA / FR sarà fornito dal docente un fascicolo da fotocopiare.	
Altre informazioni	ALTRO		Sì	DOCENTE: Dott.ssa Marisa Bove, afferente al Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A), Università G. d'Annunzio Chieti-Pescara. CONTATTI: m.bove@unich.it – Tel. 085 4537211 CORSO ANNUALE, a.a. 2026-2027 DURATA DEL CORSO: 4 ore settimanali I semestre e II semestre per un totale di 76 ore (Offerta formativa del CLA). Poiché potrebbe variare l'orario, si consiglia di controllare il sito del CLA sia per l'orario sia per il ricevimento. MODALITÀ DI INSEGNAMENTO: Lezioni frontali in aula oppure nel laboratorio linguistico del C.L.A.	
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR		Sì	VERIFICA SCRITTA: - breve traduzione dall'italiano al francese (testo di tipologia letteraria, giornalistica o di attualità). Sarà consentito solo l'uso del vocabolario monolingue di Francese per la	

				traduzione Ita / Fr. - breve dettato (testo di tipologia giornalistica o di attualità). - breve produzione scritta (Tematiche del QCER, livello B1). VERIFICA ORALE: Verifica orale per attestare il livello di competenza linguistica richiesto sugli argomenti trattati a lezione (libro di testo in uso, dossier di dettati, fotocopie distribuite in aula): Livello B1.	
Programma esteso	PROGR_EST		Sì	TEMATICHE E LESSICO: • Identità, diversità culturale, convivenza e rapporti intergenerazionali. • Disuguaglianze sociali, immigrazione, inclusione, disabilità, cittadinanza e solidarietà. • Società digitale: servizi online, telelavoro, social network, acquisti online e nuove forme di formazione. • Stili di vita, tempo libero, pratiche culturali e trasformazione delle abitudini sociali. • Città, abitazione, ambiente urbano, spazi verdi e patrimonio culturale francese. • Arte, architettura, musei, arte urbana, musica e rapporto tra arte e benessere. • Media e informazione: stampa, giornalismo,	

				influencer, sovraccarico informativo, disinformazione e intelligenza artificiale. • Ecologia, cambiamenti climatici, diritti degli animali, biodiversità e rapporto uomo-natura. • Viaggio, turismo, territorio francese, paesaggio e rappresentazione culturale del viaggio. • Riferimenti alla cultura francese e francofona attraverso testi letterari, opere artistiche, documenti audiovisivi e situazioni della vita contemporanea. Alcune di queste tematiche, illustrate nel libro di testo in adozione, verranno approfondite in base alla preparazione e al grado di apprendimento degli studenti. OBIETTIVI GRAMMATICALI: approfondimento della grammatica di livello A2 con particolare attenzione ai seguenti aspetti grammaticali: 1. Sistema Verbale e Modi • Approfondimento dei tempi del passato: Consolidamento dell'uso e dell'alternanza tra passé composé e imparfait. • Introduzione e uso del plus-que-parfait per esprimere l'anteriorità nel passato. • Il modo Subjonctif: Formazione e uso del subjonctif présent per esprimere necessità, volontà, emozioni, dubbio e opinione (strutture impersonali come il faut que...).	

				• Il modo Conditionnel. • Le strutture ipotetiche. 2. Pronomi e Sintassi della Frase • Pronomi relativi complessi: Uso dei pronomi relativi semplici (qui, que, où, dont) e introduzione dei pronomi relativi composti (lequel, auquel, duquel e le loro varianti di genere e numero). • Doppia pronominalizzazione (posizione e ordine dei pronomi complemento diretto e indiretto COD/COI, compresi en e y, nella frase affermativa, negativa e imperativa). 3. Esprimere relazioni logiche (Connettivi) • Causa e Conseguenza. • Opposizione e Concessione. • Scopo. 4. Struttura del discorso e forme verbali • Il discorso indiretto al passato. • Forma passiva. • Il participio presente e il gerundio. 5. Determinanti e avverbi • I gradi dell'aggettivo e dell'avverbio. • Gli indefiniti. Questi argomenti grammaticali rappresentano in linea generale gli elementi	

				basilari della lingua francese. Verranno più o meno approfonditi in base alla preparazione e al grado di apprendimento degli studenti. FONETICA: approfondimento della fonetica di livello A2: i punti elencati nei descrittori del QCER e illustrati nel libro in adozione, Inspire3, B1. OBIETTIVI LINGUISTICI E SOCIO-CULTURALI DA RAGGIUNGERE: secondo i descrittori del QCER riportati: Livello B1 del Quadro di Riferimento Europeo: - Riuscire a capire gli elementi principali di un discorso orale chiaro in lingua standard su argomenti familiari legati al mondo del lavoro, dell'università, della scuola, del tempo libero. - Riuscire a capire l'essenziale in trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di proprio interesse professionale o personale purché espresso lentamente e chiaramente. - Riuscire a capire testi scritti d'uso corrente legati alla sfera quotidiana e del lavoro. - Riuscire a capire la descrizione di avvenimenti, sentimenti e desideri contenuta in lettere personali. - Riuscire a leggere un quotidiano lentamente e all'occorrenza con	

				l'ausilio di un dizionario. - Riuscire a comunicare oralmente in situazioni impreviste nel corso di viaggi, spostamenti ecc. - Partecipare a conversazioni su argomenti familiari di interesse personale riuscendo ad esprimere desideri, sogni, speranze, ambizioni e a motivare con spiegazioni e argomentazioni eventuali progetti e opinioni personali. - Riuscire a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti e di proprio interesse. - Riuscire a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni. - Riuscire a fare il riassunto di testi di attualità esposti in modo chiaro e coerente. DESCRITTORI DEL QCER: Per un quadro completo dei descrittori livello B1 si rimanda al link: http://www.delfdalf.fr/niveau-b1-du-cecr-cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.htm	
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4000	Sì	Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile	This course contributes to the realization of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development

(ATTENZIONE: posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)					