Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026
Corso di Studio	LEDL - LETTORATI DIPARTIMENTO DI LINGUE
Regolamento Didattico	LEDL-22-26
Percorso di Studio	003 - CORSO GENERICO
Insegnamento/Modulo	LEDL021 - LETTORATO FRANCESE C2 -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	A1 - Annuale
Sede	
Anno Corso	1
Settore	NN - Indefinito/Interdisciplinare
Tipo attività Formativa	-
Ambito	-
CFU	0.0
Ore Attività Frontali	70.0
AF_ID	649673

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Obbl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnament	LINGUA_INS		Sì	LINGUA DEL CORSO: FRANCESE	

o					
Contenuti	CONTENUTI		Sì	Il metodo linguistico adottato, Odyssée C1-C2, Méthode de Français (FLE), attraverso documenti scritti, visivi e orali, offre un approccio comunicativo che favorisce l'interazione attiva degli studenti nella lingua. I molteplici obiettivi pedagogici e culturali illustrati rispecchiano la diversità della lingua francese e della francofonia: il ricco ventaglio di attività proposte agli studenti per l'apprendimento del francese li colloca al centro del loro percorso formativo, fornendo loro gli strumenti necessari per raggiungere un'autonomia sia orale che scritta in ambito francofono. Le lezioni frontali si avvalgono di supporti cartacei. In aula e nel laboratorio linguistico del CLA viene utilizzato materiale audiovisivo e multimediale: supporti audiovisivi proposti dal libro di testo adottato, risorse pedagogiche sui siti TV5Monde, "Enseigner/Apprendre le français" e RFI Savoirs. Ulteriore materiale verrà fornito dall'insegnante (documenti in formato Doc, Pdf, Mp3.). Inoltre lo studente viene allenato alla competenza della COMPRENSIONE ORALE,	

				pilastro fondamentale per imparare le lingue.	
Testi di riferimento	TESTI_RIF		Sì	TESTI DI RIFERIMENTO: Version numérique élève : 1. Odyssée - Niveaux C1/C2 – AAVV, Méthode de Français (FLE), Clé International - Livre de l'élève. ISBN : 978-2-09-034986-3 Version numérique élève : 2. Odyssée - Niveaux C1/C2 – Méthode de Français (FLE), Clé International - Cahier d'activités. ISBN : 978-2-09-034990-0 VERSION PAPIER : 9782090356151 ODYSSEE C1 C2 ELEVE 9782090356168 ODYSSEE NIV. C1-C2 CAHIER EXERCICES TESTI CONSIGLIATI: Grammaire du français FLE C1-C2 perfectionnement, AAVV, De Boeck supérieur, 2021. PER GLI STUDENTI CHE DESIDERANO PREPARARSI ALLA CERTIFICAZIONE DALF C2:	

				Le Dalf 100% réussite, C1/C2, Didier, Français Langue étrangère, RFI. ISBN 978-2-278-08794-5 DIZIONARI CONSIGLIATI: 1. Le petit Robert, Paris, Le Robert (ultima edizione). 2. Boch R., Dizionario francese/italiano, italiano/francese, Bologna, Zanichelli (ultima edizione). 3. https://www.cnrtl.fr/definition/dictionnaire SITI CONSIGLIATI: - https://apprendre.tv5monde.com/fr - https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner - https://dictionnaire.lerobert.com - https://www.lepointdufle.net/ SITOGRAFIA del FLE, stampa e cultura francese: verrà segnalata durante le lezioni.	
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM		Sì	OBIETTIVI DEL CORSO: Il corso annuale mira al potenziamento delle quattro abilità linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) della lingua francese per il raggiungimento del livello C2 del Quadro Comune Europeo di	

				Riferimento.	
Prerequisiti	PREREQ		Sì	Livello avanzato C1 del QCER.	
Metodi didattici	METODI_DID		Sì	Il metodo linguistico adottato, Odyssée C1-C2, Méthode de Français (FLE), attraverso documenti scritti, visivi e orali, offre un approccio comunicativo che favorisce l'interazione attiva degli studenti nella lingua. I molteplici obiettivi pedagogici e culturali illustrati rispecchiano la diversità della lingua francese e della francofonia: il ricco ventaglio di attività proposte agli studenti per l'apprendimento del francese li colloca al centro del loro percorso formativo, fornendo loro gli strumenti necessari per raggiungere un'autonomia sia orale che scritta in ambito francofono. Le lezioni frontali si avvalgono di supporti cartacei. In aula e nel laboratorio linguistico del CLA viene utilizzato materiale audiovisivo e multimediale: supporti audiovisivi proposti dal libro di testo adottato, risorse pedagogiche sui siti TV5Monde, "Enseigner/Apprendre le français" e RFI Savoirs. Ulteriore materiale verrà fornito dall'insegnante (documenti in formato Doc, Pdf, Mp3.). LA COMPRENSIONE ORALE, secondo i	

				parametri del QCER C2, riporta che lo studente: “Non mostra alcuna difficoltà nel comprendere qualsiasi tipo di lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, espressa a ritmo veloce tipico del madrelingua, anche se applicata a temi specialistici, purché abbia il tempo di familiarizzare con l'accento." Le esercitazioni per lo sviluppo della competenza di comprensione orale, attraverso documenti autentici (tracce audio del libro di testo, RFI Savoirs.), mirano ad allenare lo studente a padroneggiare i seguenti punti: • Comprensione del non detto (l'implicite): cogliere l'ironia, il sarcasmo, l'arguzia (l'esprit), le allusioni culturali e i doppi sensi frequenti nei dibattiti intellettuali francesi. • Registri vari: passare fluidamente dal registro estremamente formale e accademico (le français soutenu) a quello familiare o gergale (l'argot, le verlan) della lingua parlata quotidiana o cinematografica. • Gestione della velocità e delle distorsioni: comprendere flussi di discorso a ritmo serrato, con sovrapposizioni di voci, interruzioni tipiche della conversazione nativa e in presenza di rumore di fondo (es. reportage giornalistici sul campo). • Pluralità della Francofonia e varietà	

				fonetiche: Riconoscere e comprendere i diversi accenti regionali e internazionali (es. québécois, belga, svizzero, africano subsahariano, o gli accenti regionali francesi come quello meridionale o del nord), adattandosi alle variazioni lessicali, sintattiche e di intonazione specifiche delle diverse aree francofone senza perdere il filo del discorso.	
Altre informazioni	ALTRO		Sì	DOCENTE: Dott.ssa Marisa Bove, afferente al Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A), Università G. d'Annunzio Chieti-Pescara. CONTATTI: m.bove@unich.it Tel. 0854537211 LIVELLO DEL CORSO: C2 del QCER ANNUALITÀ: A.A. 2026-2027 DURATA DEL CORSO: 70 ore - 3 ore settimanali nel I e II semestre (secondo l'offerta formativa del CLA). Per l'orario delle esercitazioni e del ricevimento, consultare il sito del CLA.	
Modalità di verifica dell'apprendi	MOD_VER_APPR		Sì	VERIFICA FINALE SCRITTA E ORALE: Prova scritta Lettorato: Comprensione orale (con domande chiuse di verifica della	

mento				comprensione attraverso QCM e produzione scritta : “Essai argumenté” a partire da 2 documenti forniti (brani di tipo argomentativo), livello C1/C2. Durata totale della prova: 2 ore Prova orale Lettorato: La prova orale consiste in un colloquio in lingua volto a verificare il raggiungimento degli obiettivi didattici e ad attestare una competenza linguistica di livello C1/C2, in linea con i parametri del QCER. Il colloquio avrà come punto di partenza i contenuti del libro di testo e materiali didattici analizzati a lezione. Nello specifico, la valutazione si concentrerà sui seguenti aspetti: • Efficacia argomentativa: capacità di sostenere un dibattito complesso e di confutare obiezioni con chiarezza e spirito critico. • Competenza lessicale e grammaticale: ricchezza e proprietà di linguaggio, unite a un controllo assoluto della sintassi complessa. • Fluenza e pronuncia: naturalezza espositiva, accuratezza fonetica e corretta modulazione dell'intonazione.	

Programma esteso	PROGR_EST		Sì	OBIETTIVI LINGUISTICI E SOCIO-CULTURALI DA RAGGIUNGERE: secondo i descrittori del QCER riportati: Livello avanzato C2: Lo studente “è in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta o legge. Sa riassumere informazioni tratte da diverse fonti, orali e scritte, ristrutturando in un testo coerente le argomentazioni e le parti informative. Si esprime spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso e rende distintamente sottili sfumature di significato anche in situazioni piuttosto complesse”. Nello specifico, il libro di testo in adozione illustra le seguenti tematiche socio-culturali: Unità 1: I media e l'attualità (i media tradizionali nell'era digitale, le fake news, la credibilità). Unità 2: Tendenze e questioni sociali. Unità 3: Politica e valori sociali. Unità 4: L'ambiente (ecologia, sfide climatiche). Unità 5: Progresso scientifico (tecnologie, innovazioni). Unità 6: Economia e lavoro: nel bene o nel male? Unità 7: Giustizia e diritto. Unità 8: Storia. Unità 9: Arti performative. Unità 10: Letteratura (lettura riflessiva, letteratura impegnata, esilio e identità). Unità 11: Arti visive. Unità 12: Sguardi incrociati / Sfide globali di fine percorso.	

				TEMATICHE: I vari ambiti della vita sociale, economica, professionale, ambientale e culturale vengono illustrati secondo i parametri della certificazione DALF C2. Nel libro di testo in adozione sono presenti alcune prove a titolo illustrativo. OBIETTIVI GRAMMATICALI E PRONUNCIA: studio avanzato della fonetica e della grammatica, con un ripasso sistematico delle regole e esercitazioni pratiche. Osservazioni sulle differenze tra alcune strutture grammaticali del francese e dell'italiano.	
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE: posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)	OB_SVIL_SOS	4000	Sì	Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile	This course contributes to the realization of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development