Testi del Syllabus

Resp. Did.	**GERACI PATRICIA**	**Matricola: 001530**

Docente	**GERACI PATRICIA, 0 CFU**

Anno offerta:	**2026/2027**
Insegnamento:	**LEDL016 - LETTORATO FRANCESE A1/A2**
Corso di studio:	**LEDL - LETTORATI DIPARTIMENTO DI LINGUE**
Anno regolamento:	**2026**
CFU:	**0**
Settore:	**NN**
Anno corso:	**1**
Periodo:	**Annuale**

Testi in italiano

Lingua insegnamento	Francese e italiano
Contenuti	Fonetica: il suono [i] con le sue grafie; distinzione dei suoni [o-i] e [a-i]-; [wa] e [ɛ]; omofoni di [kɛl]; Ritmo e intonazione nel discorso indiretto; differenze della pronuncia dell'imperfetto e del passato prossimo. Grafie di [ɛ]; grafia ˜ -en pronunciata [ɑ̃] o meno; pronuncia degli acronimi; pronuncia di i et y secondo il contesto grafico; grafie au, eau, eu, œu, ou (où, oû); [jɛ̃] o [jɛn]; [ɔ̃] o [ɔn]; grafie di [ɑ̃]; distinzione tra [ɑ̃], [ɔ̃] e [ɔn]; suoni [ɑ̃], [ɔ̃] e gerundio, vocali nasali/orali. Alternanza grafica dei verbi in -ger e in –cer. Differenze della pronuncia del futuro e del condizionale. Grammatica: pronomi relativi; passato prossimo; accordo participio passato; discorso indiretto al presente; comparativo; superlativo; imperfetto; marcatori temporali; trapassato prossimo; congiuntivo presente; avverbi regolari e irregolari; costruzioni per esprimere il consiglio: imperativo, devoir+infinitif, si+présent/futur, si+présent/impératif, il faut que + subjonctif. Espressione della necessità con il congiuntivo; pronomi dimostrativi; pronomi indefiniti e avverbi; superlativo; la mise en relief; pronomi interrogativi; pronomi possessivi; si + imperfetto per suggerire; forma passiva; pronomi invariabili en e y; il participio presente / gérondif; l'expression du souhait souhaiter que / espérer que; expression du but: afin de / pour + infinitif; afin que/pour que + subjonctif; connettori per esprimere la causa e la conseguenza: car, comme, en effet, c'est pourquoi/c'est pour cette raison que, donc, alors, grâce à / à cause de; Conoscenze e competenze lessicali: 1. Relazioni interpersonali: essere in grado di parlare di una relazione, descrivere una persona; raccontare un incontro; 2. Saper raccontare un'esperienza universitaria e/o professionale: comprendere un annuncio professionale; esprimere le qualità di un lavoro; redigere un curriculum e una lettera di accompagnamento; presentarsi in un contesto professionale e raccontare il proprio percorso lavorativo e/o formativo; 3. Saper descrivere un paese e gli abitanti: condizioni di vita, mentalità, stereotipi; capire e saper esprimere percentuali, dati statistici; evocare un cambiamento di vita; esprimere i sentimenti, differenze culturali; parlare del proprio ambiente di vita; giustificare le proprie scelte; 4. Mezzi di comunicazioni tradizionali, social media, stampa, radio: espressioni verbali e lessico per informare su un evento; capire e saper raccontare un fatto di cronaca; termini legati ai media, social media, blog, giochi di azzardo; 5. Festival di cinema: saper presentare un film, un regista,

	lessico del cinema e delle premiazioni; saper esprimere critiche su un film; 6. Tempo libero e vita associativa: parlare del proprio tempo libero e della vita associativa; saper coinvolgere qualcuno per aderire ad un'associazione culturale. 7. Turismo ecologico e insolito: saper selezionare, prenotare e dare informazioni su un itinerario; saper descrivere un soggiorno (pasti, alloggio); 8. Azione umanitaria/volontariato: saper presentare un progetto, esprimere lo scopo e la speranza; suggerire; 9. Racconti di viaggio: esprimere l'accordo e il disaccordo; saper esprimere il proprio punto di vista, giustificare le proprie scelte; lessico del viaggio;
Testi di riferimento	Edito A2. Méthode de français- 2ème édition. C. Fafa, F. Gajdosova, A. Horquin, A. Pasquet, M. Perrard, V. Petitmengin, C. Sperandio. Didier FLE ISBN : 978-2-278-10410-9/978-2-278-10411-6 Grammathèque. Grammatica contrastiva per Italiani, Lidia Parodi e marina Vallacco, Terza Edizione ISBN : 978-88-530-1031-5 Grammathèque Exercices; Siti consigliati: https://www.lepointdufle.net/p/vocabulaire-themes.htm https://www.lepointdufle.net/p/comprehension-ecrite.htm https://conjugaison.bescherelle.com/ https://apprendre.tv5monde.com/fr https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner https://dictionnaire.lerobert.com https://lexiquefle.free.fr/
Obiettivi formativi	Gli studenti dovranno acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e le abilità comunicative adeguate al livello A2 del "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" del Consiglio d'Europa. Comprensione: Comprendere frasi e espressioni di uso frequente relative a temi di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari, acquisti, ambiente locale, lavoro). Interazione: Interagire in modo semplice in situazioni di routine, utilizzando frasi ed espressioni di uso comune per scambiare informazioni su argomenti familiari e di interesse personale. Produzione: Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari (es. descrivere il proprio ambiente, esperienze e persone). Competenze linguistiche: Acquisire le strutture grammaticali di base e un vocabolario essenziale per comunicare in situazioni quotidiane.
Prerequisiti	Nessuna conoscenza pregressa della lingua francese richiesta. Motivazione, interesse e frequenza auspicabile
Metodi didattici	I principali contenuti grammaticali e linguistici sono sviluppati e arricchiti in modo progressivo, in diversi contesti e tematiche. L'obiettivo principale degli argomenti trattati è quello di suscitare un reale interesse per la cultura francese e il mondo francofono e di permettere allo studente di sviluppare le competenze e le conoscenze essenziali per una comunicazione che sia di successo. Ogni lezione è connotata da una particolare struttura didattica con obiettivi pragmatici. Il materiale testuale e audiovisivo presenta situazioni scritte e orali che permettono di studiare in contesti autentici (personale, pubblico, professionale, educativo). L'approccio semantico porta lo studente alla scoperta e all'appropriazione dei contenuti in modo progressivo e guidato.
Altre informazioni	p.geraci@unich.it Orari di ricevimento: consultabili sulla Pagina del CLA al seguente indirizzo: https://cla.unich.it/didattica/ricevimento-studenti La Dott.ssa Geraci è disponibile per appuntamenti individuali, sia online sia in presenza, qualora fosse necessario concordare un giorno o un orario diverso da quello ufficiale.
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento prevede una prova scritta e una prova orale. Le prove relative al lettorato A2 e quelle dell'insegnamento di Lingua e Linguistica francese I si svolgono contestualmente e concorrono alla valutazione finale dell'insegnamento. Le date e gli orari degli esami sono pubblicati sul sito del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) e del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne. Per accedere alla prova orale è necessario aver superato tutte le prove

	scritte previste, sia quelle dell’insegnamento sia quelle del lettorato. Prove scritte del lettorato A2: Durata: 1 ora e 30 minuti. Le prove sono finalizzate alla verifica delle competenze linguistiche e comunicative previste dal livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. La prova scritta comprende: traduzione di 10 frasi dall'italiano al francese; dettato di 8 righe Times New Roman 12, testo giustificato ; breve produzione scritta. Non è consentito l'uso del dizionario. Prova orale: Colloquio volto ad accertare le competenze di comprensione e produzione orale previste dal livello A2 del QCER. Valutazione finale La valutazione finale è espressa in trentesimi e tiene conto dell'esito delle prove scritte del lettorato e dell'insegnamento, nonché della prova orale.
Programma esteso	Sono previste 5 ore di lezione a settimana per 84 ore complessive.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE: posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)	Il corso di Lingua Francese contribuisce al raggiungimento dell' obiettivo di sviluppo sostenibile previsti dall’Agenda ONU 2030, con particolare riferimento al punto 4, fornire qualità, equità inclusività e opportunità di apprendimento per tutti.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità

Testi in inglese

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education