Testi del Syllabus

Resp. Did.	**GERACI PATRICIA**	**Matricola: 001530**

Docente	**GERACI PATRICIA, 0 CFU**

Anno offerta:	**2026/2027**
Insegnamento:	**LEDL020 - LETTORATO FRANCESE C1**
Corso di studio:	**LEDL - LETTORATI DIPARTIMENTO DI LINGUE**
Anno regolamento:	**2026**
CFU:	**0**
Settore:	**NN**
Anno corso:	**1**
Periodo:	**Annuale**

Testi in italiano

Lingua insegnamento	FRANCESE
Contenuti	Il metodo linguistico in adozione EDITO C1, 2ème édition, Méthode de Français C1-C2, attraverso i documenti scritti, visivi e orali offre un approccio comunicativo che favorisce l'interazione attiva degli studenti in lingua: i molteplici "outils" proposti per l'apprendimento della lingua francese collocano lo studente al centro del suo apprendimento, dandogli gli strumenti utili per il raggiungimento di un'autonomia sia orale che scritta in ambito francofono.
Testi di riferimento	EDITO C1, 2 édition, méthode de français. Didier français Langue étrangère. RFI. Coordination pédagogique: Cécile Pinson. Auteurs (e) s: Anouch Bourmayan, Alys Anouk Fio, Jacqueline Grévisse, Ambra Lefèvre, Hélène Maspoli, Cécile Pinson, Delphine Ripaud, Magali Risueno. Baptiste Chauveau (DALF). La colllection: livre- cahier+ appli didierfle.ap ISBN: 978-2-278-10654-7 BIBLIOGRAPHIE Conseillée: Exercices de grammaire française pour italophones, F. Bidaud, Firenze, UTET, 2021 (quatrième édition) Grammaire du français pour italophones, F. Bidaud, UTET Università, 2016 (ISBN: 978-88-6008-372-2)

SITES CONSEILLÉS:

https://apprendre.tv5monde.com/fr

https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner

https://crisco2.unicaen.fr/des/synonymes/continument

Obiettivi formativi

EDITO C1, 2 édition, méthode de français. Didier français Langue étrangère. RFI.

Coordination pédagogique: Cécile Pinson.

Auteurs (e) s:

Anouch Bourmayan, Alys Anouk Fio, Jacqueline Grévisse, Ambra Lefèvre, Hélène Maspoli, Cécile Pinson,

Delphine Ripaud, Magali Risueno.

Baptiste Chauveau (DALF).

La colllection:

livre- cahier+ appli didierfle.ap

ISBN: 978-2-278-10654-7

BIBLIOGRAPHIE Conseillée:

Exercices de grammaire française pour italophones, F. Bidaud, Firenze, UTET, 2021 (quatrième édition)
Grammaire du français pour italophones, F. Bidaud, UTET Università, 2016 (ISBN: 978-88-6008-372-2)

SITES CONSEILLÉS:
https://apprendre.tv5monde.com/fr
https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner
https://crisco2.unicaen.fr/des/synonymes/continument

OBIETTIVI GRAMMATICALI: fonetica e grammatica di livello avanzato con ripasso sistematico delle regole ed esercitazioni. Osservazioni sulle differenze tra alcune strutture grammaticali del francese e dell'italiano.

OBIETTIVI LINGUISTICI E SOCIO-CULTURALI DA RAGGIUNGERE: secondo i descrittori del QCER riportati:
Livello avanzato C1: Lo studente "è in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare il significato implicito. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per cercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione."

Prerequisiti

PREREQUISITI: Livello B2 del QCER

Metodi didattici

Il metodo linguistico in adozione EDITO C1, 2ème édition, Méthode de Français C1-C2, attraverso i documenti scritti, visivi e orali offre un approccio comunicativo che favorisce l'interazione attiva degli studenti in lingua: i molteplici "outils" proposti per l'apprendimento della lingua francese collocano lo studente al centro del suo apprendimento, dandogli gli strumenti utili per il raggiungimento di un'autonomia sia orale che scritta in ambito francofono.

Altre informazioni	Le tematiche riguardano i vari ambiti della vita sociale, economica, professionale, ambientale e culturale vengono illustrati secondo i parametri della certificazione Dalf C1 di cui sono presente, nel libro di testo in adozione, alcune prove a titolo illustrativo. La frequenza è vivamente consigliata, il materiale didattico viene distribuito in classe, I non frequentanti sono pregati di contattarmi: patricia.geraci@unich.it Ricevimento in presenza o su TEAMS, da concordare con il docente. Gli orari delle lezioni e del ricevimento sono riperibili sulla pagina del CLA: http:// cla.unich.it/offerta-didattica. Prove in itinere ed esonero: Sarà prevista una prova in itinere di traduzione dall'italiano al francese (tipologia testuale letteraria per LM37, settoriale per LM38), e una compréhension orale. Chi supererà con successo tali prove sarà esonerato dall'esame finale.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Le tematiche riguardano i vari ambiti della vita sociale, economica, professionale, ambientale e culturale vengono illustrati secondo i parametri della certificazione Dalf C1 di cui sono presente, nel libro di testo in adozione, alcune prove a titolo illustrativo. A) Prove scritte del lettorato C1 (CEL) Durata: 1h30 Le prove verificano il raggiungimento delle competenze linguistiche previste dal livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue e comprendono: Traduzione IT- FR: tipologia testuale letteraria per LM37, settoriale per LM38 (testo di 8 righe in Times New Roman 12, testo giustificato) Comprensione orale in laboratorio. Non è consentito l'uso del dizionario Prova orale con il docente. Durante l'anno, lo studente porterà a scelta 2/3 testi e dovrà commentarli e farne un'analisi in sede d'esame.
Programma esteso	I contenuti del programma sono trattati in due lezioni settimanali, da due ore ciascuna.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE: posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)	Il corso di Lingua francese concorre al raggiungimento degli obiettivi per lo sviluppo sostenibile previsti dall'Agenda ONU 2030, con particolare riferimento al punto 4, fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità

Testi in inglese

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education