CLA
Programma lingua spagnola
Livello C1

# OBIETTIVO DEL CORSO

Il corso permette di acquisire le competenze linguistiche e comunicative previste dal QCER (Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) per il livello C1 in spagnolo.

# METODOLOGIA

Esercitazioni scritte e orali su testi, audio e video nelle diverse varianti della lingua spagnola.
In classe si analizzeranno i materiali per acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e socioculturali adeguati al livello richiesto, proponendo temi attuali riguardanti il mondo ispanico.

# CONTENUTI

**Grammaticali**

- Marcatori controargomentativi
- Risorse per discutere
- Risorse per esprimere un accordo
- Marcatori per risolvere una discussione
- Perifrasi aspettuali del **gerundio, ir/venir + gerundio**
- Il gerundio indipendente
- I marcatori **de pronto y de repente**
- Caratteristiche dei documenti formali e informali
- **Que** + subjuntivo
- Il condizionale
- Quantificatori
- **incluso** y **ni siquiera**
- Marcatori per riformulare, esplicativi e correttivi
- Connettori controargomentativi **en cambio**, y **por el contrario**,
- Risorse per esprimere impersonalità,
- Frasi temporali, connettori **a medida que**, **según** y **conforme**
- Il “voseo”
- Frasi causali e condizionali con **como**
- Frasi “suspendidas”
- Frasi comparative con **cuanto más... menos, más menos más que antes que mientras que**
- Discorso indiretto
- Frasi condizionali con **en caso de que, salvo si, salvo que, a menos que, a no ser que, siempre y cuando, siempre que, mientras que, como**

- Pronomi relativi e aggettivi
- Esprimere accordo e disaccordo
- Tipi di argomenti
- Il presente storico
- Le perifrasi **encontrarse/verse + participio**
- Rafforzare una discussione con i connettori **en realidad** y **de hecho**
- Le perifrasi **venir + infinitivo**
- **lo mismo que, como**
- Valori di **hasta**
- Frasi concessive
- **el/el hecho de + infinitivo, el que/el hecho de que + subjuntivo**
- **como si + imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo**

**Lessicali**

- Linguistica
- Descrivere le parole
- Lessico per parlare di tendenze
- Combinazioni con la parola **cuenta**
- Creazione di neologismi
- Suoni e musica
- Esprimere sensazioni ed emozioni
- Verbi di movimento con significato metaforico: **llevar llegar, mover, transportar**
- Intensificazione
- Informazione e disinformazione
- Alcuni verbi con preposizione
- Espressioni con pronomi
- Possessivi
- Il verbo **acabar**
- Vocabolario per parlare del tempo,
- Aggettivi con suffissi **-ble, -dero/-a, dizo/-a**
- espressioni per parlare di momenti vitali
- Metafore
- La trasformazione dei quartieri e delle città
- Alloggio
- Espressione di sentimenti
- Identità
- Leggi e regolamenti
- Lessico del campo artistico
- Colori e loro significati
- Termini composti per denominare i colori
- Aggettivi per denominare i colori
- Il nome di alcuni alimenti in diverse varietà di spagnolo
- Tecniche di cottura
- Sapori e consistenze
- Aggettivi per definire il nostro rapporto con il cibo
- Salute, emozioni e sentimenti
- Condizioni di vita
- Esprimere soddisfazione

- Aggettivi relazionali
- Avverbi in **-mente**
- Il verbo **reconocer**

**Abilità comunicative**

- Presentare controargomentazioni
- Parlare di musica e suoni
- Parlare di ricordi ed esperienze trasformative
- Relativizzare l'accuratezza di quanto detto
- Mostrare preferenza
- Esprimere ironia
- Esprimere accordo e disaccordo
- Correggere e mettere in discussione le informazioni
- Scrivere e commentare le opere d'arte
- Riflettere sulla funzione e lo scopo dell'arte
- Esprimere gusti e interessi
- Dare opinioni e valutare fare ipotesi
- Parlare di cibi o piatti
- Valutare la qualità di qualcosa
- Mitigare le critiche
- Esprimere sorpresa parlare delle fasi della vita
- Riflettere sulla concezione del tempo
- Parlare di gestione del tempo
- Dare consigli
- Definire concetti
- Mediare i conflitti legati alla comunicazione
- Riflettere sulle incomprensioni
- Parlare di umorismo
- Gestire il lavoro di gruppo
- Parlare di identità
- Parlare di cambiamenti
- Parlare di norme
- Esprimere condizioni
- Alcune caratteristiche del discorso orale spontaneo,
- Esprimere desideri
- Parlare di disagi delle loro cause e delle loro soluzioni

**PREREQUISITI**

Avere una solida conoscenza della lingua, equivalente al livello B2, secondo il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). È necessaria la capacità di comprendere testi e discorsi lunghi e complessi, esprimersi in modo spontaneo e fluente in contesti professionali e sociali, e produrre testi chiari e dettagliati.

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**
Le verifiche di espressione e interazione scritta e orale avranno come contenuto gli argomenti trattati durante le lezioni e presenti nel manuale del corso, e saranno valutate secondo i criteri descritti nel QCER per il livello C1.

**MANUALE DI RIFERIMENTO**

LÓPEZ, S. MARTÍNEZ, A. PASTOR, A. SÁNCHEZ, A. SOLER, C. SORIANO, C, URBÁN, J. F., *Aula C1*, Barcelona: Editorial Difusión, 2023.

## LIBRO DE GRAMMATICA:

ARAGONÉS, L. Gramática de uso del español. Niveles C1-C2. Hoepli 2011.

## DIZIONARI CONSIGLIATI:

Diccionario de la lengua española. Real Academia Española. 2016

## PER GLI STUDENTI CHE DESIDERANO PREPARARSI ALLE CERTIFICAZIONI *DELE C1*:

Preparación al diploma de español C1. Libro+CD. Editorial Edelsa.

Objetivo DELE C1. Nueva edición. Editorial SGEL.

El Cronómetro C1. Nueva edición. Editorial Edinumen.

## SITI CONSIGLIATI:

https://examenes.cervantes.es/es/dele

https://dle.rae.es/