

Adua Elizabeth Paciocco

Email: adua.paciocco@unich.it

Esperienza Lavorativa

1991-

Lettoressa di Madre Lingua Inglese, Centro Linguistico di Ateneo (CLA), Università degli Studi "G. d'Annunzio", Chieti-Pescara.

Insegnamento e valutazione della Lingua Inglese Livelli B1-C1 (Quadro Europeo di Riferimento) per il Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, e di Ateneo.

I corsi sono centrati sullo sviluppare le competenze di ascolto, comprensione scritta (incluso il pensiero critico), elaborazione di testi scritti (paragraph writing, email, blog, articoli, recensioni di film/libri, report writing/stesura di relazioni, essay writing) e il parlato. Per il perfezionamento dell'Inglese, attenzione viene volta alla grammatica, functional language/funzioni linguistiche, fonetica, pronuncia, fonologia, morfologia, sintassi e semantica.

2021

Docente di English for Academic Purposes (EAP), University of Nottingham, Regno Unito.

Insegnamento e valutazione di competenze per l'elaborazione di testi scritti e orali rivolto a studenti non-anglofoni che intendono iscriversi a corsi di studio post-laurea nelle università del Regno Unito. Superato la valutazione finale, gli studenti sono idonei per iscriversi ai suddetti corsi.

2020-2021

Insegnamento e valutazione di corsi di Inglese (B1, B2) Scuola Superiore, Università degli Studi "G. d'Annunzio", Chieti-Pescara.

2019-20

Insegnamento di corsi di preparazione per certificazioni della Lingua Inglese organizzati dal CLA.

2000-

Esaminatore Orale (Young Learners, A2-C1), Cambridge English Language Assessment.

2005-2011

Collaborazione a contratto, Ufficio del Delegato del Rettore alle Relazioni Internazionali, Università degli Studi "G. d'Annunzio", Chieti-Pescara.

2005-2003

Insegnamento di Mediazione Linguistica I e II, Corso di Laurea per Traduttori e Interpreti, Università degli Studi "G. d'Annunzio", Chieti-Pescara.

Titolare dei corsi; relatore e co-relatore di tesi.

1991- 1989

Docente di Italiano L2, Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT) (Australia).

1989-1988

Docente di Italiano L2, Swinburne Institute of Technology (SIT) (Australia).

1988-82

Docente di Inglese, Inglese L2 e Italiano nella scuola superiore (Melbourne, Australia).

Istruzione e Formazione

2021

Associate Postgraduate Certificate in Narrative Research by Distance Learning, University of East London (Regno Unito).

2020

Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA), Stafford House, London (Regno Unito).

2016

PhD, Monash University (Italian Studies, Linguistic Anthropology), Melbourne (Australia).

- 1994 *Laurea in Lingue e Letterature Straniere*, Università degli Studi “G. d’Annunzio”, Chieti-Pescara (Italia).
- 1991 *Master of Arts (Applied Linguistics)*, The University of Melbourne, (Australia).
- 1982 *Graduate Diploma of Education*, The University of Melbourne (Australia).
- 1982 *Bachelor of Arts (Honours)*, The University of Melbourne (Australia).

Publicazioni

- Paciocco, A. (2021). “Chinese maintenance and shift among Chinese migrant youth in Prato (Italy) and its connectedness with new formations of Chinese identity”, *Global Chinese*, 7(1): 29-55, DOI:[10.1515/glochi-2021-0002](https://doi.org/10.1515/glochi-2021-0002).
- Paciocco, A. (2019). (Invited reviewer). “Review: Tight Knit and the Global Life of Fast Fashion”, *International Migration Review*, 54(2): 614-616, DOI:[10.1171/0197918319855065](https://doi.org/10.1171/0197918319855065).
- Paciocco, A. (2018). “Performing Chinese diasporic identity through Mandarin: The case of Italian-schooled Chinese youth in Prato (Italy)”, *Journal of Language, Identity and Education*, 17(4): 207-221, DOI:[10.1080/15348458.2018.1437348](https://doi.org/10.1080/15348458.2018.1437348).
- Paciocco, A. E. & Baldassar, L. (2017) Italian-schooled Chinese migrant youth in Prato: The liability of outsidership and social identity formation. In Guercini, S., Dei Otatti, G., Baldassar, L. & Johanson, G. (eds.) *Native and Immigrant Entrepreneurship: Lessons from Local Liabilities in Globalization from the Prato Case Study*. London: Springer, DOI:[10.1007/978-3-319-441115-5_6](https://doi.org/10.1007/978-3-319-441115-5_6).

Convegni (relatrice)

- Code-mixing practices of Italian-schooled Chinese migrant youth in Prato: The embedded social meaning*, 11th International Symposium on Bilingualism, University of Limerick, Giugno, 2017.
- When a minority language becomes a prestige language and marker of identity: Putonghua and the case of Italian-schooled migrant youth in Prato (Italy)*. Sociolinguistics Symposium 21, University of Murcia, Spain, Giugno, 2016.
- Social identity construction through Putonghua-speaking practice: The case of Italian-schooled Chinese migrant youth in Prato (Italy)*, Culture, Language and Social Practice Conference, University of Colorado, Boulder, USA, Ottobre, 2015.

Convegni, seminari, workshop (partecipazioni)

- British Association of Lecturers of Academic English (BALEAP) Conference 2021*(online), University of Glasgow, 6Aprile, 2021.
- Viral Discourse* (online), Cambridge Elements in Applied Linguistics, Marzo, 2021.
- New books on bilingualism, Ask the Authors Live* (online), Multilingual Matters, Marzo, 2021.
- Sense of Coherence* (online), British Sociological Association, Marzo, 2021
- Foundations of Bilingual Education and Bilingualism (7th ed.)*, *Ask the Authors Live* (online), Multilingual Matters, 2021.
- Oxford Online National Conference* (webinar), Oxford University Press, February, 2021.
- Academic Skills Development in English: Introducing University Success* (webinar), Pearson, July, 2020.

Medical and Scientific English: A new medical resource for teaching English for Medical purposes (webinar), Pearson, July, 2020.

Feedback That Empowers (webinar), Macmillan Advanced Learning Seminar, May, 2020

Teaching Young Adults (webinar), Macmillan Advanced Learning Seminar, January, 2020

The Multicultural Question in a Mobile World, European University Institute, Florence, April, 2016.

Liabilities of native and immigrant entrepreneurs in globalization. Invited workshop. Monash University, Dicembre, 2015.

Temporary migrants working in Australia: Work, Networks, Belongings and Agency Workshop, Melbourne University, Agosto, 2015.

Capacità e competenze tecniche

Sistemi operativi Microsoft, Apple, Teams, Zoom.