

## **Programma LINGUA FRANCESE Livello B1**

**A.A. 2025-2026**

### **OBIETTIVI DEL CORSO:**

Il corso mira al potenziamento delle quattro abilità linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) della lingua francese per il raggiungimento del livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

**INSEGNANTE:** Dott.ssa Marisa Bove, afferente al Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A.), Università G. d'Annunzio Chieti-Pescara.

**CONTATTI:** m.bove@unich.it – Tel. 085 4537211

**LINGUA DEL CORSO:** Francese

**LIVELLO DEL CORSO:** B1 del QCER

**ANNUALITÀ:** A.A. 2025-2026

**DURATA DEL CORSO:** 3 ore settimanali I semestre e 4 ore settimanali nel II semestre per un totale di 70 ore (Offerta formativa del CLA).

### **METODOLOGIA:**

Il metodo linguistico adottato, *Édito B1*, attraverso documenti scritti, visivi e orali, offre un approccio comunicativo che favorisce l'interazione attiva degli studenti nella lingua: i molteplici "outils" proposti per l'apprendimento del francese collocano lo studente al centro del suo percorso formativo, fornendogli gli strumenti necessari per raggiungere un'autonomia sia orale che scritta in ambito francofono. Le lezioni frontali si avvalgono di supporti cartacei. In aula e nel laboratorio linguistico del CLA viene utilizzato materiale audiovisivo e multimediale: supporti audiovisivi proposti dal libro di testo in adozione, risorse pedagogiche sui siti *TV5Monde*, "*Enseigner/Apprendre le français*" e *RFI Savoirs*. Lo studente, in quanto attore principale dell'apprendimento, è invitato a interagire oralmente e mediante produzioni scritte (di tipo descrittivo, narrativo e argomentativo), partecipando così attivamente a una riflessione critica sulla lingua francese, anche attraverso osservazioni e comparazioni con la lingua madre. I vari ambiti della vita sociale, economica, ambientale e culturale vengono illustrati secondo i parametri del QCER.

### **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO:**

Lezioni frontali in aula oppure nel laboratorio linguistico del C.L.A.

**PREREQUISITI:** Livello avanzato A2 del QCER.

### **OBIETTIVI COMUNICATIVI1:**

Vengono approfonditi tutti gli *actes de parole* presenti nel livello A2.

**DESCRITTORI DEL QCER :** Per un quadro completo dei descrittori livello B1 si rimanda al link <http://www.delfdalf.fr/niveau-b1-du-cecr-cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html>

### **TEMATICHE E LESSICO:**

I vari ambiti della vita sociale, economica, professionale, ambientale e culturale vengono illustrati secondo i parametri della certificazione *DELFB1*, di cui nel libro di testo in adozione sono presenti alcune prove a titolo esemplificativo. Le tematiche trattate includono: le relazioni familiari, l'amore e l'amicizia; il vivere insieme e l'espressione dei sentimenti; gli spettacoli e la musica; la lingua e la francofonia; gli alimenti; la città; il viaggio; il trasporto e il turismo; lo studio e l'apprendimento; il consumismo, l'economia e l'ambiente; il mondo del lavoro, la vita professionale e la salute; l'attività fisica e digitale; il gioco e l'innovazione tecnica; l'inclusione; e il senso civico. Alcune di queste tematiche, illustrate nel libro di testo in adozione, verranno approfondite in base alla preparazione e al grado di apprendimento degli studenti.

**OBIETTIVI GRAMMATICALI E PRONUNCIA:** approfondimento della fonetica e della grammatica di livello A2 con particolare attenzione ai punti seguenti:

I tempi del passato : passato prossimo, imperfetto e trapassato prossimo – Indicatori di tempo – Interrogativa – Esprimere la necessità e l'obbligo – Condizionale presente – Negazione e Forma restrittiva – Causa e conseguenza – Gli indefiniti – Esprimere la volontà e gli auguri – Forma passiva – Posto dell'aggettivo – La nominalizzazione dell'aggettivo – Preposizioni e avverbi di luogo – Pronomi relativi semplici *qui, que, dont, où* – Proposizione di scopo - Gerundio – Legamento - Elisione – Espressione dell'opinione – Pronomi *en* e *y* – Opposizione e concessione – Condizione e ipotesi – Avverbi di modo in “*ment*” – Anteriorità, simultaneità, posteriorità – Discorso indiretto al presente – Pronomi relativi composti – Condizionale – Comparativo – Espressione del futuro – I doppi pronomi.

Questi argomenti grammaticali rappresentano in linea generale gli elementi basilari della lingua francese. Verranno più o meno approfonditi in base alla preparazione e al grado di apprendimento degli studenti.

#### **FONETICA:**

I punti elencati nei descrittori del QCER e illustrati nel libro in adozione, *Édito B1*.

**OBIETTIVI LINGUISTICI E SOCIO-CULTURALI DA RAGGIUNGERE:** secondo i descrittori del QCER riportati:

#### **Livello B1 del Quadro di Riferimento Europeo:**

- Riuscire a capire gli elementi principali di un discorso orale chiaro in lingua standard su argomenti familiari legati al mondo del lavoro, dell'università, della scuola, del tempo libero.
- Riuscire a capire l'essenziale in trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di proprio interesse professionale o personale purché espresso lentamente e chiaramente.
- Riuscire a capire testi scritti d'uso corrente legati alla sfera quotidiana e del lavoro.
- Riuscire a capire la descrizione di avvenimenti, sentimenti e desideri contenuta in lettere personali.
- Riuscire a leggere un quotidiano lentamente e all'occorrenza con l'ausilio di un dizionario.
- Riuscire a comunicare oralmente in situazioni impreviste nel corso di viaggi, spostamenti ecc.
- Partecipare a conversazioni su argomenti familiari di interesse personale riuscendo ad esprimere desideri, sogni, speranze, ambizioni e a motivare con spiegazioni e argomentazioni eventuali progetti e opinioni personali.
- Riuscire a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti e di proprio interesse.
- Riuscire a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.
- Riuscire a fare il riassunto di testi di attualità esposti in modo chiaro e coerente.

**DESCRITTORI DEL QCER:** Per un quadro completo dei descrittori livello B1 si rimanda al link:

<http://www.delfdalf.fr/niveau-b1-du-cecr-cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.htm>

### **TESTI DI RIFERIMENTO:**

#### **Livre**

*Édito B1 – AAVV*, 3ème édition – Livre + didierfle.app, Didier Fle, 2023.

ISBN : 978-2-278-10854-1

#### **Cahier d'activités**

*Édito B1 – Cahier d'activités*, 2ème édition – Didier Fle, 2023 – Cahier + numérique inclus.

ISBN : 978-2-278-10860-2

**Per le esercitazioni di grammatica e lessico tematico saranno sufficienti questi due libri di riferimento.**

### **TESTI CONSIGLIATI:**

**Il libro di grammatica in adozione segnalato dal docente di cattedra.**

Per lo studente desideroso di approfondire la lingua francese si segnalano i seguenti testi:

*Manuel de Français, Compétences linguistique, communicatives et culturelles, Livelli B1-B2*, volume 2, seconda edizione, Hoepli, 2024.

ISBN : 978-88-360-1470-5

*Grammaire essentielle du français*, 100% FLE, B1, Didier Fle, 2023 – livre + app.

ISBN : 978-2-278-10925-8

*Pratique Grammaire B1, Clé International*, ISBN : 978-209-038997-5, 550 exercices, corrigés inclus.

*Pratique Vocabulaire B1, Clé International*, ISBN : 978-209-038984-5, 660 exercices, corrigés inclus.

*Pratique Révision B1, Clé International*, ISBN : 978-209-038995-1, 540 exercices, corrigés inclus.

### **DIZIONARI CONSIGLIATI:**

1. Le petit Robert, Paris, Le Robert (ultima edizione).
2. Boch R., Dizionario francese/italiano, italiano/francese, Bologna, Zanichelli (ultima edizione).
3. <https://www.cnrtl.fr/definition/dictionnaire>

### **PER GLI STUDENTI CHE DESIDERANO PREPARARSI ALLA CERTIFICAZIONE DELF B1:**

*Le Delf 100% réussite B1*, Didier, Français Langue étrangère.

ISBN : 978-2-278-08627-6

### **SITI CONSIGLIATI:**

<https://apprendre.tv5monde.com/fr>

<https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner>  
<https://dictionnaire.lerobert.com>  
<https://www.lepointdufle.net/>

**SITOGRAFIA** del FLE, stampa e cultura francese: verrà segnalata durante le lezioni.

**VERIFICA SCRITTA E ORALE:**

Dettato - Comprensione scritta con domande ed esercizio finale di produzione scritta.

Verifica orale per attestare il livello di competenza linguistica richiesto: Livello B1.