

Programma
Laboratorio Lingua spagnola
Livello B1
A.A. 2025/2026

OBIETTIVO DEL CORSO

Gli studenti dovranno acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e le abilità comunicative adeguate al livello B1 come specificato nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa.

METODOLOGIA

Attraverso il metodo comunicativo, in classe si analizzerà materiale (testuale, audio ed audiovisuale) nelle diverse varianti della lingua spagnola, proponendo temi attuali riguardanti il mondo ispanico. Gli studenti dovranno produrre discorsi (scritti e orali) di tipo descrittivo, narrativo e argomentativo.

CONTENUTI

Ortografia

- La virgola
- Stesso suono, diverse lettere

Fonetica

- Proposizioni interrogative disgiuntive
- Riconoscere la sillaba tonica
- Intonazione delle particole narrative

Grammatica

- Perifrasi: *empezar a / acabar de / terminar de / volver a / dejar de* + infinito, *llevar / seguir* + gerundio
- Desde / desde que / desde hace*
- Si* + presente indicativo, futuro
- Futuro semplice
- Seguramente / seguro que / probablemente* + futuro
- Marcatori discorsivi temporali
- Alcuni marcatori discorsivi per la narrazione: *(y) entonces, al final, de repente, de pronto*, ecc.
- Porque, como, pero, aunque, sin embargo*
- Forma e usi dei pronomi di complemento oggetto e complemento termine
- Congiuntivo presente
- Querer / pedir / necesitar* + infinito
- Querer / pedir / necesitar* + congiuntivo
- Deberían / habría que...*
- Cuando* + congiuntivo
- Connettori di causa e conseguenza: *como, porque, así que, o sea que*

- Trapassato prossimo
- Combinare i tempi di passato in una narrazione (passato prossimo, passato remoto, indicativo imperfetto e trapassato prossimo)

Lessico

- Fatti della vita personale
- Sfide per il futuro
- Cada vez más/menos*
- Tecnologia e scienza
- Generi (cinema, televisione, letteratura...)
- Verbi relazionati con l'atto linguistico (raccontare, narrare...)
- Aspetti della vita sociale e amministrativa
- Attivismo sociale
- Viaggi e turismo
- Aneddoti

Abilità comunicative

- Raccontare esperienze passate
- Parlare dell'inizio e della durata di un'azione
- Localizzare un'azione nel tempo
- Parlare di azioni e situazioni future
- Esprimere condizioni
- Formulare ipotesi sul futuro
- Esprimere desiderio, reclami e bisogni
- Proporre soluzioni
- Scrivere una lettera di denuncia
- Risorse per raccontare aneddoti
- Risorse per mostrare interesse ascoltando un racconto
- Parlare di cause e conseguenze

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

L'esame di espressione e interazione orale consisterà in realizzare una breve presentazione e partecipare ad una conversazione sul tema in cui lo studente dovrà esprimere la sua opinione e parlare delle sue esperienze personali.

I criteri di valutazione applicati saranno quelli descritti nel QCER.

MANUALE DI RIFERIMENTO

Durante il corso si tratteranno le unità 2, 3, 4, 6 e 8 del manuale *Aula Internacional Plus 3 B1* de Jaime Corpas, Agustín Garmendia e Carmen Soriano. Neus Sans (Coord.). Barcelona, Difusión, 2021.