

CLA
Programma lingua spagnola
Livello B2
A.A. 2025/2026

OBIETTIVO DEL CORSO

Gli studenti dovranno acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e le abilità comunicative adeguate al livello B2 come specificato nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa.

METODOLOGIA

Attraverso il metodo comunicativo, in classe si analizzerà materiale (testuale, audio ed audiovisuale) nelle diverse varianti della lingua spagnola, proponendo temi attuali riguardanti il mondo ispanico. Gli studenti dovranno produrre discorsi (scritti e orali) di tipo descrittivo, narrativo e argomentativo.

CONTENUTI

Grammatica

- Tempi del passato
- Uso della voce passiva
- Costruzioni impersonali: *se* + verbo coniugato in 3^a persona / uso della 3^a persona plurale
- (*No*) *creo / pienso... que* + indicativo / congiuntivo
- Es indispensable / ilógico...* + infinito / *que* + congiuntivo
- Solo si / siempre que / siempre y cuando...*
- Eso (de / de que)...*
- Además / y encima*
- Alcuni usi del condizionale
- Te recomiendo / aconsejo / sugiero que* + congiuntivo presente
- Il congiuntivo imperfetto
- Creía que..., pensaba que..., no sabía que...*
- Alcuni usi di *por* e *para*
- La correlazione di tempi verbali nelle proposizioni relative
- Marcatori discorsivi per aggiungere, precisare, contrapporre... un'informazione
- Le proposizioni relative: l'uso di *que, quien/-es, cuyo/-a/-os/-as*
- Il participio nelle proposizioni relative: la voce passiva
- Verbi di percezione e di opinione + indicativo / congiuntivo
- Usi di *se* nelle proposizioni impersonali
- Usi delle proposizioni passive
- Usi dell'infinito composto
- Il congiuntivo passato
- Proposizioni relative: *quienes, aquellos/-as que, todo aquel que, el/la/los/las que*

Lessico

- Verbi di trasmissione dell'informazione

- Mezzi di comunicazione
- Fatti di cronaca
- Turismo
- Alcuni verbi con preposizione
- Leggi, burocrazia e gestione
- Sport
- Tradizioni
- Vocabolario per parlare di emozioni e sentimenti
- Paure e fobie
- Negare categoricamente una possibilità
- Lessico delle relazioni personali e affettive
- Tribù urbane
- Vocabolario per descrivere città e nell'ambito dei viaggi
- Únicamente, exclusivamente, necesariamente*
- Vocabolario dell'ambito dei concorsi
- Vocabolario dell'ambito dell'istruzione
- Il verbo *presentarse*

Abilità comunicative

- Riferirci a una notizia e commentarla
- Raccontare una notizia
- Dare la nostra opinione e valutare diverse opzioni
- Alludere a temi o argomentazioni previe
- Proporre condizioni
- Fare, appoggiare e rifiutare proposte
- Dare consigli
- Evocare situazioni immaginarie
- Esprimere opinione su azioni e condotte
- Esprimere desiderio
- Esprimere mancanza di conoscenza
- Esprimere causa e finalità
- Parlare di sentimenti, del carattere e della personalità
- Parlare di qualità di persone e oggetti
- Parlare di città: descriverle e commentarne le qualità
- Esprimere sentimenti
- Esprimere condizioni
- Stabilire condizioni e requisiti

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

L'esame orale consisterà nel descrivere una situazione e partecipare ad una breve conversazione sul tema, durante la quale lo studente dovrà esprimere la propria opinione e parlare delle sue esperienze personali.

I criteri di valutazione applicati saranno quelli descritti nel QCER.

MANUALE DI RIFERIMENTO

CORPAS, Jaime - GARMENDIA, Agustín - SÁNCHEZ, Nuria - SORIANO, Carmen, Aula Internacional Plus 4 B2.1, Neus Sans (Coord.), Barcelona: Difusión, 2022.