

CLA
Programma lingua spagnola
Livello C1
A.A. 2023/2024

OBIETTIVO DEL CORSO

Gli studenti dovranno acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e le abilità comunicative adeguate al livello C1 specificato nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa.

METODOLOGIA

Attraverso il metodo comunicativo, in classe si analizzerà materiale (testuale, audio ed audiovisuale) nelle diverse varianti della lingua spagnola, proponendo temi attuali riguardanti il mondo ispanico e gli studenti dovranno produrre discorsi (scritti e orali) di tipo descrittivo, narrativo e argomentativo.

CONTENUTI

Grammaticali

- Perifrasi di continuità e di cambiamento
- Risorse per comparare
- Precisione grammaticale: correzione di errori grammaticali e di concordanza
- Strutture e marcatori discorsivi condizionali
- Avverbi: *siquiera, si (no, si encima...)*
- Esprimere finalità
- Participio presente
- Esprimere pentimento e lamentarsi: infinito semplice e infinito composto
- Uso pronominale del verbo *tener*
- Alcuni usi del gerundio
- Pronomi riflessivi tonici: *mí, ti, él/ella/usted/sí, nosotros, vosotros, ellos/ellas/ustedes/sí* e le sue combinazioni con *mismo/a/os/as*
- Perifrasi verbali di inizio di azione
- Futuro e condizionale semplice e composto per esprimere ipotesi
- Correlazione temporale nelle strutture subordinate: presente/imperfetto di congiuntivo
- Costruzioni con *como* + congiuntivo
- Valori di *hasta*
- Avverbi valutativi che finiscono in *-mente*
- Costruzione *lo* + aggettivo
- Stile indiretto
- Espressioni di involontarietà: *se* accidentale
- Perifrasi per esprimere azioni in movimento e progressione
- Usi del *se*
- Usi di *por* e *para*
- Strutture e marcatori concessivi
- Costruzioni comparative proporzionali con *cuanto/a/os/as*

- Strutture concessive
- Que* indipendente
- Que* + indicativo/congiuntivo
- Struttura *¿a que...?*
- Como si* per comparare ed esemplificare
- Proposizioni temporali di simultaneità
- Contrasto tra *el* y *lo*
- Costruzione (*no*) *todo lo* + aggettivo/avverbio + *que*
- Verbi con *se*
- Uso del congiuntivo alternativo alla nominalizzazione

Lessicali

- Sistema educativo e ambito del lavoro
- Consumismo
- Arte
- Viaggi
- Politica
- Stereotipi
- Comunicazione telefonica e servizi
- Informazione, mezzi di comunicazione e attualità
- Pratiche amministrative e burocrazia
- Sport
- Emozioni, stati d'animo e rapporti personali
- Carattere e personalità
- Uguaglianza e disuguaglianza di genere
- Clima e ambiente
- Estetica e moda
- Cinema
- Storia
- Economia e lavoro
- Tecnologia e mondo digitale

Abilità comunicative

- Argomentare opinioni
- Valutare diverse opzioni
- Riferirsi a una notizia e commentarla
- Rappresentare verbalmente un'opera pittorica
- Riflettere sul linguaggio politico
- Analizzare un discorso o dibattito politico
- Analizzare caratteristiche di un manifesto e commentarlo
- Rettificare o precisare un'informazione
- Identificare caratteristiche di un genere testuale
- Analizzare un conflitto e la presa di posizione delle parti coinvolte
- Analizzare un annuncio pubblicitario

MANUALE DI RIFERIMENTO

-GARMENDIA, Agustín y GARRIDO, Pablo (Coords.), *C de C1. Curso de español de nivel superior*, Barcelona: Editorial Difusión, 2017.