

CLA  
Programma lingua spagnola  
Livello C1  
A.A. 2023/2024

## OBIETTIVO DEL CORSO

Gli studenti dovranno acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e le abilità comunicative adeguate al livello C1 specificato nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa.

## METODOLOGIA

Attraverso il metodo comunicativo, in classe si analizzerà materiale (testuale, audio ed audiovisuale) nelle diverse varianti della lingua spagnola, proponendo temi attuali riguardanti il mondo ispanico e gli studenti dovranno produrre discorsi (scritti e orali) di tipo descrittivo, narrativo e argomentativo.

## CONTENUTI

### **Grammaticali**

- Perifrasi di continuità e di cambiamento
- Risorse per comparare
- Precisione grammaticale: correzione di errori grammaticali e di concordanza
- Strutture e marcatori discorsivi condizionali
- Avverbi: *siquiera, si (no, si encima...)*
- Esprimere finalità
- Participio presente
- Esprimere pentimento e lamentarsi: infinito semplice e infinito composto
- Uso pronominale del verbo *tener*
- Alcuni usi del gerundio
- Pronomi riflessivi tonici: *mí, ti, él/ella/usted/sí, nosotros, vosotros, ellos/ellas/ustedes/sí* e le sue combinazioni con *mismo/a/os/as*
- Perifrasi verbali di inizio di azione
- Futuro e condizionale semplice e composto per esprimere ipotesi
- Correlazione temporale nelle strutture subordinate: presente/imperfetto di congiuntivo
- Costruzioni con *como* + congiuntivo
- Valori di *hasta*
- Avverbi valutativi che finiscono in *-mente*
- Costruzione *lo* + aggettivo
- Stile indiretto
- Espressioni di involontarietà: *se* accidentale
- Perifrasi per esprimere azioni in movimento e progressione
- Usi del *se*
- Usi di *por* e *para*
- Strutture e marcatori concessivi
- Costruzioni comparative proporzionali con *cuanto/a/os/as*

- Strutture concessive
- Que* indipendente
- Que* + indicativo/congiuntivo
- Struttura *¿a que...?*
- Como si* per comparare ed esemplificare
- Proposizioni temporali di simultaneità
- Contrasto tra *el y lo*
- Costruzione (*no*) *todo lo* + aggettivo/avverbio + *que*
- Verbi con *se*
- Uso del congiuntivo alternativo alla nominalizzazione

### **Lessicali**

- Sistema educativo e ambito del lavoro
- Consumismo
- Arte
- Viaggi
- Politica
- Stereotipi
- Comunicazione telefonica e servizi
- Informazione, mezzi di comunicazione e attualità
- Pratiche amministrative e burocrazia
- Sport
- Emozioni, stati d'animo e rapporti personali
- Carattere e personalità
- Uguaglianza e disuguaglianza di genere
- Clima e ambiente
- Estetica e moda
- Cinema
- Storia
- Economia e lavoro
- Tecnologia e mondo digitale

### **Abilità comunicative**

- Argomentare opinioni
- Valutare diverse opzioni
- Riferirsi a una notizia e commentarla
- Rappresentare verbalmente un'opera pittorica
- Riflettere sul linguaggio politico
- Analizzare un discorso o dibattito politico
- Analizzare caratteristiche di un manifesto e commentarlo
- Rettificare o precisare un'informazione
- Identificare caratteristiche di un genere testuale
- Analizzare un conflitto e la presa di posizione delle parti coinvolte
- Analizzare un annuncio pubblicitario

### **MANUALE DI RIFERIMENTO**

-GARMENDIA, Agustín y GARRIDO, Pablo (Coords.), *C de C1. Curso de español de nivel superior*, Barcelona: Editorial Difusión, 2017.