

CLA
Programma lingua spagnola
Livello A1
A.A. 2025/2026

OBIETTIVO DEL CORSO

Gli studenti dovranno acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e le abilità comunicative adeguate al livello A1 come specificato nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa.

METODOLOGIA

Attraverso il metodo comunicativo in classe si analizzerà materiale (testuale, audio ed audiovisuale) nelle diverse varianti della lingua spagnola per acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e socioculturali adeguati al livello richiesto.

CONTENUTI

Grammatica

- Il genere nelle nazionalità e nelle professioni
- Verbi *ser, tener y llamarse*
- Pronomi personali soggetto
- Genere
- Articoli definiti e indefiniti
- Presente indicativo
- Alcuni usi di *por, para* e *por qué*
- Alcuni usi di *hay*
- Il verbo *estar*
- Il superlativo
- Quantificatori: *muy / mucho*
- Gli interrogativi: *qué, cuál, cuánto, dónde, cómo*
- Dimostrativi
- Tener que* + infinito
- I verbi *ir* e *preferir*
- Il verbo *gustar*
- Quantificatori
- Possessivi
- También / tampoco*
- Accenti diacritici
- Presente indicativo di alcuni verbi irregolari
- Verbi pronominali
- Antes / después / luego*
- Verbi *poner* e *llevar*
- Pronomi oggetto diretto
- Alcuni usi di *de* e *con*

- Preposizioni e avverbi di luogo
- Passato prossimo
- Saber / poder* + infinito

Lessico

- Saluti
- Oggetti della classe
- I numeri da uno a 10
- L'alfabeto
- Risorse per la classe di spagnolo
- Nazionalità
- Professioni
- Luoghi di lavoro
- Lingue
- Attività in classe
- Attività del tempo libero
- Tempo e clima
- Geografia
- Fatti sui paesi
- I punti cardinali
- Le stagioni dell'anno
- I numeri da 100 in poi
- I colori
- Abbigliamento e accessori
- Oggetti di uso quotidiano
- Usi del verbo *llevar*
- Combinazioni con il verbo *ir*
- La famiglia
- Aggettivi di carattere
- Musica
- I giorni della settimana
- Le parti del giorno
- Attività quotidiane
- Cibo, cucina
- Modi di cucinare
- Alcuni utensili e contenitori
- Piatti tipici della Spagna e dell'America Latina
- Servizi e luoghi delle città
- Aggettivi per descrivere quartieri e città
- Aggettivi di carattere, competenze e abilità

Abilità comunicative

- Dare e chiedere informazioni personali
- Salutare
- Esprimere intenzioni
- Spiegare le ragioni di ciò che facciamo
- Parlare di ciò che sappiamo fare in diverse lingue
- Descrivere luoghi
- Esprimere l'esistenza e la posizione
- Parlare di clima e tempo atmosferico
- Identificare oggetti

- Esprimere bisogni
- Fare acquisti nei negozi
- Parlare di preferenze
- Parlare di aspetto e carattere
- Esprimere e contrastare gusti e interessi
- Parlare di relazioni personali
- Parlare di abitudini
- Esprimere la frequenza
- Chiedere e dire l'ora
- Cavarsela nei bar e nei ristoranti
- Chiedere e dare informazioni sul cibo
- Parlare di abitudini alimentari
- Descrivere paesi, quartieri e città
- Parlare di ciò che ci piace di più di un luogo
- Chiedere e dare informazioni su come raggiungere un luogo
- Esprimere gusti e sottolineare un aspetto
- Parlare di esperienze passate
- Parlare di competenze e abilità
- Parlare delle qualità e dei difetti delle persone

Fonetica

- Intonazione delle domande parziali e della loro risposta
- Vocali
- Legami tra parole
- Accentuazione
- Intonazione nelle domande
- Intonazione: narrazione e enumerazione
- I dittonghi
- La pronuncia delle lettere 'ch', 'j', 'k', 'p', 'r' e 't'

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

La verifica di espressione e interazione scritta sarà valutata secondo i criteri descritti nel QCER.

MANUALE DI RIFERIMENTO

CORPAS, Jaime – GARCÍA, Eva, GARMENDIA, Agustín (2020): *Aula Internacional Plus 1 A1*, Neus Sans (Coord.), Barcelona, Difusión.