

CLA  
Programma lingua spagnola  
Livello A1  
A.A. 2025/2026

## OBIETTIVO DEL CORSO

Gli studenti dovranno acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e le abilità comunicative adeguate al livello A1 come specificato nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa.

## METODOLOGIA

Attraverso il metodo comunicativo in classe si analizzerà materiale (testuale, audio ed audiovisuale) nelle diverse varianti della lingua spagnola per acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e socioculturali adeguati al livello richiesto.

## CONTENUTI

### **Grammatica**

- Il genere nelle nazionalità e nelle professioni
- Verbi *ser*, *tener* y *llamarse*
- Pronomi personali soggetto
- Genere
- Articoli definiti e indefiniti
- Presente indicativo
- Alcuni usi di *por*, *para* e *por qué*
- Alcuni usi di *hay*
- Il verbo *estar*
- Il superlativo
- Quantificatori: *muy* / *mucho*
- Gli interrogativi: *qué*, *cuál*, *cuánto*, *dónde*, *cómo*
- Dimostrativi
- Tener que* + infinito
- I verbi *ir* e *preferir*
- Il verbo *gustar*
- Quantificatori
- Possessivi
- También* / *tampoco*
- Accenti diacritici
- Presente indicativo di alcuni verbi irregolari
- Verbi pronominali
- Antes* / *después* / *luego*
- Verbi *poner* e *llevar*
- Pronomi oggetto diretto
- Alcuni usi di *de* e *con*

- Preposizioni e avverbi di luogo
- Passato prossimo
- Saber / poder* + infinito

### **Lessico**

- Saluti
- Oggetti della classe
- I numeri da uno a 10
- L'alfabeto
- Risorse per la classe di spagnolo
- Nazionalità
- Professioni
- Luoghi di lavoro
- Lingue
- Attività in classe
- Attività del tempo libero
- Tempo e clima
- Geografia
- Fatti sui paesi
- I punti cardinali
- Le stagioni dell'anno
- I numeri da 100 in poi
- I colori
- Abbigliamento e accessori
- Oggetti di uso quotidiano
- Usi del verbo *llevar*
- Combinazioni con il verbo *ir*
- La famiglia
- Aggettivi di carattere
- Musica
- I giorni della settimana
- Le parti del giorno
- Attività quotidiane
- Cibo, cucina
- Modi di cucinare
- Alcuni utensili e contenitori
- Piatti tipici della Spagna e dell'America Latina
- Servizi e luoghi delle città
- Aggettivi per descrivere quartieri e città
- Aggettivi di carattere, competenze e abilità

### **Abilità comunicative**

- Dare e chiedere informazioni personali
- Salutare
- Esprimere intenzioni
- Spiegare le ragioni di ciò che facciamo
- Parlare di ciò che sappiamo fare in diverse lingue
- Descrivere luoghi
- Esprimere l'esistenza e la posizione
- Parlare di clima e tempo atmosferico
- Identificare oggetti

- Esprimere bisogni
- Fare acquisti nei negozi
- Parlare di preferenze
- Parlare di aspetto e carattere
- Esprimere e contrastare gusti e interessi
- Parlare di relazioni personali
- Parlare di abitudini
- Esprimere la frequenza
- Chiedere e dire l'ora
- Cavarsela nei bar e nei ristoranti
- Chiedere e dare informazioni sul cibo
- Parlare di abitudini alimentari
- Descrivere paesi, quartieri e città
- Parlare di ciò che ci piace di più di un luogo
- Chiedere e dare informazioni su come raggiungere un luogo
- Esprimere gusti e sottolineare un aspetto
- Parlare di esperienze passate
- Parlare di competenze e abilità
- Parlare delle qualità e dei difetti delle persone

### **Fonetica**

- Intonazione delle domande parziali e della loro risposta
- Vocali
- Legami tra parole
- Accentuazione
- Intonazione nelle domande
- Intonazione: narrazione e enumerazione
- I dittonghi
- La pronuncia delle lettere 'ch', 'j', 'k', 'p', 'r' e 't'

### MODALITÀ DI VALUTAZIONE

La verifica di espressione e interazione scritta sarà valutata secondo i criteri descritti nel QCER.

### MANUALE DI RIFERIMENTO

CORPAS, Jaime – GARCÍA, Eva, GARMENDIA, Agustín (2020): *Aula Internacional Plus 1 A1*, Neus Sans (Coord.), Barcelona, Difusión.