

CLA
Programma lingua spagnola
Livello B2
A.A. 2023/2024

OBIETTIVO DEL CORSO

Gli studenti dovranno acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e le abilità comunicative adeguate al livello B2 specificato nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa.

METODOLOGIA

Attraverso il metodo comunicativo, in classe si analizzerà materiale (testuale, audio ed audiovisuale) nelle diverse varianti della lingua spagnola, proponendo temi attuali riguardanti il mondo ispanico e gli studenti dovranno produrre discorsi (scritti e orali) di tipo descrittivo, narrativo e argomentativo.

CONTENUTI

Grammaticali

- Tempi del passato
- Uso della voce passiva
- Costruzioni impersonali: *se* + verbo coniugato in 3^a persona / uso della 3^a persona plurale
- Anticipazione del complemento oggetto
- Creo que* + indicativo, *no creo que* + congiuntivo
- Es una tontería / impensable* + infinito / congiuntivo
- Solo si / siempre que...*
- Eso de...*
- En primer / segundo / ...lugar, por último...*
- Alcuni usi del condizionale
- Te recomiendo / aconsejo / sugiero que* + congiuntivo presente
- Il congiuntivo imperfetto
- No sabía que...*
- Alcuni usi di *por* e *para*
- La correlazione di tempi verbali nelle proposizioni relative
- Marcatori discorsivi per aggiungere, precisare, contrapporre e smentire un'informazione
- Le proposizioni relative: l'uso di *que*, *quien/es*, *cuyo/-a/-os/-as*
- Il participio nelle proposizioni relative: la voce passiva
- Verbi di percezione e di opinione + indicativo / congiuntivo
- Usi di *se* nelle proposizioni impersonali
- Usi delle proposizioni passive
- Usi dell'infinito composto
- Il congiuntivo passato
- Proposizioni relative: *quienes*, *aquellos que*, *todo aquel que*, *el/la/los/las que*
- Descrivere azioni con aggettivi, gerundi e avverbi
- Marcatori discorsivi e proposizioni temporali: *mientras*, *mientras tanto*, *al* + infinito

- Verbi pronominali
- Para* + infinito / presente o congiuntivo imperfetto
- Alcune proposizioni temporali: *hasta que, tan pronto como, cuando* + presente / congiuntivo imperfetto
- Usi di *se* per esprimere involontarietà
- Marcatori discorsivi e strutture temporali: *justo en ese momento, estar a punto de, entonces*
- Usi dell'indicativo e del congiuntivo imperfetto
- Usi del gerundio
- La collocazione dell'aggettivo
- Proposizioni temporali con *mientras, hasta (que), en cuanto, antes de (que), después de (que)*
- Le subordinate concessive: *aunque, a pesar de, por mucho que...*
- Riformulare: *es decir, esto es, o sea*
- Esemplificare: *un ejemplo, por ejemplo, a modo de ejemplo*
- Combinazioni di pronomi: *se lo*
- Il congiuntivo trapassato
- Il condizionale composto
- Alcuni marcatori discorsivi di causa e conseguenza

Lessicali

- Verbi di trasmissione dell'informazione
- Mezzi di comunicazione
- Politica e storia
- Vocabolario per parlare di ozio e turismo e delle caratteristiche di città e paesi
- Sport
- Tradizioni
- Dar miedo / asco / pánico / pereza / vergüenza...*
- Lessico delle relazioni personali e affettive
- Tribù urbane
- Alcuni verbi con preposizione
- Vocabolario per descrivere città e nell'ambito dei viaggi
- Politica e società
- L'istruzione
- Lessico del teatro, dello sport, della danza...
- Usi dei verbi *poner e quedar*
- Aggettivi con prefissi
- Hacer a propósito / sin querer / adrede...*
- Vocabolario delle TIC
- Vocabolario della mediazione e la risoluzione di conflitti
- Vocabolario delle cronache nei mezzi di comunicazione
- Lessico calcistico
- Vocabolario della storia delle città
- Lessico dell'ambiente
- Uso di sinonimi, iperonimi, iponimi, pronomi...
- Nominalizzazione
- Lessico del lavoro
- Lessico dell'istruzione
- Lessico di biografie ed esperienze di vita

Abilità comunicative

- Riferirci a una notizia e commentarla
- Relatare una notizia
- Dare la nostra opinione
- Valutare diverse opzioni
- Proporre condizioni
- Argomentare opinioni
- Esprimere accordo o disaccordo
- Alludere a temi o argomentazioni di altri
- Dare consigli
- Evocare situazioni immaginarie
- Opinare su azioni e condotte
- Esprimere desiderio
- Esprimere mancanza di conoscenza
- Esprimere causa e finalità
- Dare consigli e fare proposte
- Parlare di sentimenti, del carattere e della personalità
- Parlare di qualità di persone e oggetti
- Parlare di città: descriverle e commentarne le qualità
- Esprimere opinioni o aspettative
- Esprimere sentimenti positivi, negativi o neutri su qualcosa
- Esprimere condizioni
- Stabilire condizioni e requisiti
- Descrivere attività, movimenti e la situazione di persone e cose
- Dare istruzioni
- Parlare delle posture corporali
- Esprimere sentimenti e stati d'animo
- Esprimere finalità
- Esprimere intenzionalità
- Uso dello stile indiretto
- Reclamare il compimento di un accordo
- Combinare tempi del passato
- Riferire eventi passati
- Fare petizioni e dare avvertenze
- Raccontare storie (racconti, leggende...)
- Fare predizioni sul futuro
- Analizzare ed esporre problemi relazionati con l'ambiente (le sue cause e le sue conseguenze)
- Parlare di un lavoro: qualità, funzioni / mansioni, problemi e sentimenti
- Descrivere un'impresa
- Alcune caratteristiche dei testi scritti formali
- Valutare eventi passati
- Parlare di fatti non realizzati nel passato e delle loro conseguenze
- Fare recriminazioni
- Trasmettere ciò che dissero altri nel passato
- Parlare di abilità

MANUALI DI RIFERIMENTO

-CORPAS, Jaime — GARMENDIA, Agustín — SÁNCHEZ, Nuria — SORIANO, Carmen, *Aula Internacional 4 B2.1*, Neus Sans (Coord.), España: Difusión, 2013.

-CORPAS, Jaime, — GARMENDIA, Agustín — SÁNCHEZ, Nuria — SORIANO, Carmen,
Aula Internacional 5 B2.2, Neus Sans (Coord.), España: Difusión, 2015.