

CLA  
Programma lingua spagnola  
Livello B2  
A.A. 2023/2024

## OBIETTIVO DEL CORSO

Gli studenti dovranno acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e le abilità comunicative adeguate al livello B2 specificato nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa.

## METODOLOGIA

Attraverso il metodo comunicativo, in classe si analizzerà materiale (testuale, audio ed audiovisuale) nelle diverse varianti della lingua spagnola, proponendo temi attuali riguardanti il mondo ispanico e gli studenti dovranno produrre discorsi (scritti e orali) di tipo descrittivo, narrativo e argomentativo.

## CONTENUTI

### **Grammaticali**

- Tempi del passato
- Uso della voce passiva
- Costruzioni impersonali: *se* + verbo coniugato in 3<sup>a</sup> persona / uso della 3<sup>a</sup> persona plurale
- Anticipazione del complemento oggetto
- Creo que* + indicativo, *no creo que* + congiuntivo
- Es una tontería / impensable* + infinito / congiuntivo
- Solo si / siempre que...*
- Eso de...*
- En primer / segundo / ...lugar, por último...*
- Alcuni usi del condizionale
- Te recomiendo / aconsejo / sugiero que* + congiuntivo presente
- Il congiuntivo imperfetto
- No sabía que...*
- Alcuni usi di *por* e *para*
- La correlazione di tempi verbali nelle proposizioni relative
- Marcatori discorsivi per aggiungere, precisare, contrapporre e smentire un'informazione
- Le proposizioni relative: l'uso di *que, quien/es, cuyo/-a/-os/-as*
- Il participio nelle proposizioni relative: la voce passiva
- Verbi di percezione e di opinione + indicativo / congiuntivo
- Usi di *se* nelle proposizioni impersonali
- Usi delle proposizioni passive
- Usi dell'infinito composto
- Il congiuntivo passato
- Proposizioni relative: *quienes, aquellos que, todo aquel que, el/la/los/las que*
- Descrivere azioni con aggettivi, gerundi e avverbi
- Marcatori discorsivi e proposizioni temporali: *mientras, mientras tanto, al* + infinito

- Verbi pronominali
- Para* + infinito / presente o congiuntivo imperfetto
- Alcune proposizioni temporali: *hasta que, tan pronto como, cuando* + presente / congiuntivo imperfetto
- Usi di *se* per esprimere involontarietà
- Marcatori discorsivi e strutture temporali: *justo en ese momento, estar a punto de, entonces*
- Usi dell'indicativo e del congiuntivo imperfetto
- Usi del gerundio
- La collocazione dell'aggettivo
- Proposizioni temporali con *mientras, hasta (que), en cuanto, antes de (que), después de (que)*
- Le subordinate concessive: *aunque, a pesar de, por mucho que...*
- Riformulare: *es decir, esto es, o sea*
- Esemplificare: *un ejemplo, por ejemplo, a modo de ejemplo*
- Combinazioni di pronomi: *se lo*
- Il congiuntivo trapassato
- Il condizionale composto
- Alcuni marcatori discorsivi di causa e conseguenza

### **Lessicali**

- Verbi di trasmissione dell'informazione
- Mezzi di comunicazione
- Politica e storia
- Vocabolario per parlare di ozio e turismo e delle caratteristiche di città e paesi
- Sport
- Tradizioni
- Dar miedo / asco / pánico / pereza / vergüenza...*
- Lessico delle relazioni personali e affettive
- Tribù urbane
- Alcuni verbi con preposizione
- Vocabolario per descrivere città e nell'ambito dei viaggi
- Politica e società
- L'istruzione
- Lessico del teatro, dello sport, della danza...
- Usi dei verbi *poner e quedar*
- Aggettivi con prefissi
- Hacer a propósito / sin querer / adrede...*
- Vocabolario delle TIC
- Vocabolario della mediazione e la risoluzione di conflitti
- Vocabolario delle cronache nei mezzi di comunicazione
- Lessico calcistico
- Vocabolario della storia delle città
- Lessico dell'ambiente
- Uso di sinonimi, iperonimi, iponimi, pronomi...
- Nominalizzazione
- Lessico del lavoro
- Lessico dell'istruzione
- Lessico di biografie ed esperienze di vita

### **Abilità comunicative**

- Riferirci a una notizia e commentarla
- Relatare una notizia
- Dare la nostra opinione
- Valutare diverse opzioni
- Proporre condizioni
- Argomentare opinioni
- Esprimere accordo o disaccordo
- Alludere a temi o argomentazioni di altri
- Dare consigli
- Evocare situazioni immaginarie
- Opinare su azioni e condotte
- Esprimere desiderio
- Esprimere mancanza di conoscenza
- Esprimere causa e finalità
- Dare consigli e fare proposte
- Parlare di sentimenti, del carattere e della personalità
- Parlare di qualità di persone e oggetti
- Parlare di città: descriverle e commentarne le qualità
- Esprimere opinioni o aspettative
- Esprimere sentimenti positivi, negativi o neutri su qualcosa
- Esprimere condizioni
- Stabilire condizioni e requisiti
- Descrivere attività, movimenti e la situazione di persone e cose
- Dare istruzioni
- Parlare delle posture corporali
- Esprimere sentimenti e stati d'animo
- Esprimere finalità
- Esprimere intenzionalità
- Uso dello stile indiretto
- Reclamare il compimento di un accordo
- Combinare tempi del passato
- Riferire eventi passati
- Fare petizioni e dare avvertenze
- Raccontare storie (racconti, leggende...)
- Fare predizioni sul futuro
- Analizzare ed esporre problemi relazionati con l'ambiente (le sue cause e le sue conseguenze)
- Parlare di un lavoro: qualità, funzioni / mansioni, problemi e sentimenti
- Descrivere un'impresa
- Alcune caratteristiche dei testi scritti formali
- Valutare eventi passati
- Parlare di fatti non realizzati nel passato e delle loro conseguenze
- Fare recriminazioni
- Trasmettere ciò che dissero altri nel passato
- Parlare di abilità

## MANUALI DI RIFERIMENTO

-CORPAS, Jaime — GARMENDIA, Agustín — SÁNCHEZ, Nuria — SORIANO, Carmen, *Aula Internacional 4 B2.1*, Neus Sans (Coord.), España: Difusión, 2013.

-CORPAS, Jaime, — GARMENDIA, Agustín — SÁNCHEZ, Nuria — SORIANO, Carmen,  
*Aula Internacional 5 B2.2*, Neus Sans (Coord.), España: Difusión, 2015.