

## Syllabus Attività Formativa

<b>Anno Offerta</b>	2025
<b>Corso di Studio</b>	CLA - CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO
<b>Regolamento Didattico</b>	CLA-18-25
<b>Percorso di Studio</b>	003 - CORSO GENERICO
<b>Insegnamento/Modulo</b>	CLA0805 - Corsi di Ateneo - Lingua Inglese B2 -
<b>Attività Formativa Integrata</b>	-
<b>Partizione Studenti</b>	-
<b>Periodo Didattico</b>	S2 - Secondo Semestre
<b>Sede</b>	
<b>Anno Corso</b>	1
<b>Settore</b>	NN - Indefinito/Interdisciplinare
<b>Tipo attività Formativa</b>	-
<b>Ambito</b>	-
<b>CFU</b>	0.0
<b>Ore Attività Frontali</b>	30.0
<b>AF_ID</b>	553355

<b>Tipo Testo</b>	<b>Codice Tipo Testo</b>	<b>Num. Max. Caratteri</b>	<b>Ob bl.</b>	<b>Testo in Italiano</b>	<b>Testo in Inglese</b>
Lingua insegnament	LINGUA_INS		Sì	Inglese	English

o					
<b>Contenuti</b>	CONTENUTI		Si	Il corso di lingua inglese prevede il potenziamento delle abilità linguistiche come indicato dai descrittori di livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Saranno proposte esercitazioni di reading e listening comprehension, attività di speaking assieme allo studio delle strutture grammaticali e del lessico relativo ad alcuni ambiti tematici.	The English language course includes the enhancement of language skills as indicated by the B2 level descriptors of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Reading and listening comprehension exercises, speaking activities will be offered, along with the study of grammatical structures and vocabulary related to specific thematic areas.
<b>Testi di riferimento</b>	TESTI_RIF		Si	Una dispensa sarà fornita dalla docente e caricata sulla piattaforma Moodle, nella pagina dedicata al corso, insieme a ulteriore materiale per esercitazioni a casa.	Course materials will be provided by the teacher and uploaded to the Moodle platform, on the page dedicated to the course, along with further material for individual practice.
<b>Obiettivi formativi</b>	OBIETT_FORM		Si	<p>Lettura È in grado di comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti. È in grado di leggere articoli e relazioni su problemi contemporanei, inclusi quelli con particolari punti di vista. È in grado di leggere prosa letteraria contemporanea. È in grado di ottenere informazioni e idee da fonti altamente specializzate all'interno del proprio campo.</p> <p>Ascolto È in grado di comprendere discorsi</p>	<p>Reading</p> <p>Can understand the main ideas of complex texts on both concrete and abstract topics.</p> <p>Can read articles and reports on contemporary problems, including those with particular viewpoints.</p> <p>Can read contemporary literary prose.</p> <p>Can obtain information and ideas from highly specialized sources within their</p>

				<p>e conferenze prolungati, inclusi argomenti complessi, se l'argomento è familiare e la struttura è chiara.È in grado di comprendere la maggior parte dei notiziari TV, dei programmi di attualità e della maggior parte dei film in lingua standard.È in grado di comprendere discussioni tecniche nel proprio campo di specializzazione.Potrebbe avere difficoltà con rumori di fondo significativi, discorsi poco chiari o linguaggio idiomatico.</p> <p>Parlato (Produzione Orale)Interazione: È in grado di interagire con un grado di fluidità e spontaneità che rende possibile una regolare interazione con parlanti nativi senza sforzo.Produzione: È in grado di produrre testi chiari e dettagliati su un'ampia gamma di argomenti.È in grado di spiegare un punto di vista su una questione di attualità, fornendo i vantaggi e gli svantaggi delle varie opzioni.È in grado di narrare una storia o raccontare la trama di un libro o di un film e descrivere le proprie reazioni.</p>	<p>field.</p> <p><b>Listening</b></p> <p>Can understand extended speech and lectures, including complex arguments, if the topic is familiar and the structure is clear.</p> <p>Can understand most TV news, current affairs programs, and most films in the standard language.</p> <p>Can understand technical discussions in their field of specialization.</p> <p>May have difficulty with significant background noise, unclear discourse, or idiomatic language.</p> <p><b>Speaking</b></p> <p><b>Interaction:</b> Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers possible without strain.</p> <p><b>Production:</b> Can produce clear, detailed</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>text on a wide range of subjects.</p> <p>Can explain a viewpoint on a topical issue, giving the advantages and disadvantages of various options.</p> <p>Can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe their reactions.</p>
<b>Prerequisiti</b>	PREREQ		Sì	Conoscenze linguistiche di livello QCER B1.	CEFR B1 level.
<b>Metodi didattici</b>	METODI_DID		Sì	<p>La dispensa fornita fornisce le linee guida del programma e delle attività che verranno svolte. Questi saranno adattati alle caratteristiche del gruppo e integrati con altri materiali. Le lezioni saranno principalmente di tipo pratico e svolte in inglese. Gli studenti sono chiamati a partecipare attivamente in modo da sviluppare le loro abilità comunicative. Nuovo lessico sarà presentato nel contesto di situazioni reali. Nuove strutture saranno introdotte brevemente e analizzate per poi passare a esercitazioni controllate ed esercizi liberi per facilitarne l'apprendimento e l'acquisizione.</p>	<p>The course materials provided outline the program guidelines and the activities that will be carried out. These will be adapted to the group's characteristics and supplemented with other materials. Lessons will be mainly practical and conducted in English. Students are expected to participate actively in order to develop their communicative skills. New vocabulary will be presented in the context of real-life situations. New structures will be introduced briefly and analyzed, before moving on to controlled and free practice exercises to facilitate their learning and acquisition.</p>
<b>Altre</b>	ALTRO		Si	Il corso si svolgerà online sulla piattaforma Teams. La collaboratrice ed	The course will take place online on the Teams platform. The mother tongue

<b>informazioni</b>				esperta linguistica (CEL) rimane a disposizione durante l'orario di ricevimento per offrire una guida e supporto all'apprendimento. Una pagina sulla piattaforma Moodle sarà messa a disposizione degli studenti per consultare materiale e avvisi relativi al corso.	teacher (CEL - <i>Collaboratrice ed esperta linguistica</i> ) remains available during office hours to offer guidance and learning support.  A page on the Moodle platform will be made available to students to consult course materials and notices.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	MOD_VER_AP PR		Si	Gli studenti del Corso di Ateneo potranno sostenere la verifica finale al termine del corso di 30 ore nel mese di giugno 2026. Per accedere alla prova finale è necessario aver frequentato almeno il 70% delle lezioni. È previsto un unico appello. Pertanto l'esame non è ripetibile. La prova si svolgerà in presenza sulla piattaforma Moodle e consisterà in una sola prova scritta articolata come segue:- 2 brevi brani (comprensione dello scritto) con domande a risposta multipla: 5+5 punti;- 2 brani di ascolto con domande a risposta multipla: 5+5 punti;- 25 domande di lingua/lessico/grammatica:- open cloze: 10 domande – 10 punti• word formation: 10 domande – 10 punti• key word transformation: 5 domande – 10 puntiTotale punti: <b>50</b> Punteggio minimo: <b>30</b> Durata della prova: <b>2 ore</b> L'uso di	Students of the Course can take the final test at the end of the 30-hour course in June 2026. To access the final exam, it is necessary to have attended at least 70% of the lessons. Only one exam session is scheduled. Therefore, the exam cannot be repeated.  The exam will take place in person on the Moodle platform and will consist of a single written test structured as follows:  2 short passages (reading comprehension) with multiple choice questions: 5+5 points;  2 listening passages with multiple choice questions: 5+5 points;  25 language/vocabulary/grammar questions:

				dizionari e altri supporti cartacei non è ammesso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>open cloze: 10 questions – 10 points</li> <li>word formation: 10 questions – 10 points</li> <li>key word transformation: 5 questions – 10 points</li> </ul> <p>Total points: <b>50</b>Pass mark: <b>30</b>Duration of the test: <b>2 hours</b>The use of dictionaries and other paper media is not permitted.</p>
<b>Programma esteso</b>	PROGR_EST		Si	<p>Contenuti grammaticali:- Tempi del presente: present simple, present continuous, present perfect simple &amp; continuous + for/since- Tempi del passato: past simple, past continuous, past perfect, present perfect- Abitudini nel passato: used to e would- Be used to, get used to- Tempi del futuro: will, to be going to, present simple &amp; continuous, future perfect, future continuous- Verbi con gerundio e infinito- uso dell'infinito e del gerundio- Verbi frasali e preposizionali- Verbi modali: obbligo,</p>	<p>Grammar Contents:</p> <p>Present tenses: present simple, present continuous, present perfect simple &amp; continuous + for/since</p> <p>Past tenses: past simple, past continuous, past perfect, present perfect</p> <p>Habits in the past: used to and would</p> <p>Be used to, get used to</p> <p>Future tenses: will, to be going to, present simple &amp; continuous, future perfect, future continuous</p> <p>Verb patterns</p> <p>Uses of infinitives and gerunds</p> <p>Phrasal and prepositional verbs</p>

				<p>deduzione logica e probabilità, abilità- verbi modali coniugati al passato- Periodo ipotetico: zero, first, second, third conditional- La voce passiva e la struttura causativa alla voce passiva (passive causative)- sostantivi numerabili e non numerabili- verbi di statoAree lessicali- il crimine- vivere in città- il mondo del lavoro- la salute- dispositivi elettrici- lo shopping</p>	<p>Modal verbs: obligation, logical deduction and probability, ability</p> <p>Perfect modals</p> <p>Conditional sentences: zero, first, second, third conditional</p> <p>The passive voice and the causative passive structure</p> <p>Countable and uncountable nouns</p> <p>Stative verbs</p> <p>Lexical Areas:</p> <p>Crime</p> <p>City living</p> <p>The world of work</p> <p>Health</p> <p>Electronic devices</p> <p>Shopping</p>
<b>Obiettivi</b>	OB_SVIL_SOS	4000	Si	Questo insegnamento concorre alla	This course contributes to the realization

<b>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE : posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)</b>				realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile	of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development
--	--	--	--	--	--