

Testi del Syllabus

Resp. Did. **SIMONE MARIA CRISTINA** **Matricola: 002390**

Docente **SIMONE MARIA CRISTINA, 0 CFU**

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **LEDL022 - LETTORATO TEDESCO A1/A2**

Corso di studio: **LEDL - LETTORATI DIPARTIMENTO DI LINGUE**

Anno regolamento: **2025**

CFU: **0**

Settore: **NN**

Anno corso: **1**

Periodo: **Annuale**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Tedesco
Contenuti	Gli studenti dovranno acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e le abilità comunicative adeguate al livello A2 specificato nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa. 1. Grammatica - Verbi modali (dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen) - Passato prossimo con "haben" e "sein" (Perfekt) - Preposizioni di luogo, tempo e movimento (in, an, auf, neben, vor, hinter, zwischen, über, unter) - Pronomi personali e possessivi al nominativo, accusativo e dativo - Frasi subordinate con "weil", "dass", "wenn" - Comparativi e superlativi degli aggettivi - Uso dei verbi separabili e inseparabili 2. Lessico - Vita quotidiana: lavoro, spesa, hobby, viaggi - Famiglia e relazioni personali - Ambiente domestico e urbano - Salute e benessere - Cibo e bevande - Espressioni di tempo e meteo 3. Competenze Comunicative - Presentarsi e parlare delle proprie esperienze - Fare e rispondere a domande semplici - Esprimere preferenza, desideri e opinioni - Dare istruzioni e consigli semplici - Comprendere indicazioni e orari.
Testi di riferimento	- Kurs DaF A1 Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos - Kurs DaF A2 Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos
Obiettivi formativi	Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di: 1. Comprendere frasi e espressioni di uso frequente relative a informazioni personali e familiari, acquisti, geografia locale, lavoro, ecc. 2. Comunicare in situazioni semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni diretto su argomenti familiari. 3. Descrivere in termini semplici aspetti della propria vita, esperienze personali e ambiente circostante. 4. Acquisire un vocabolario di base per interagire in contesti quotidiani.
Prerequisiti	Non richiesti

Metodi didattici	Attraverso il metodo comunicativo, in aula si analizzerà materiale (testuale, ed audiovisivo) nelle diverse varianti della lingua tedesca, proponendo temi attuali riguardando la lingua e cultura tedesca e gli studenti dovranno produrre discorsi (scritti e orali) di tipo descrittivo, narrativo ed argomentativo. Il corso prevede 80 ore di didattica frontale, che prevedono la partecipazione attiva degli studenti.
Altre informazioni	Gli orari di ricevimento studenti saranno comunicati all'inizio del corso. Si richiede la prenotazione tramite e-mail.
Modalità di verifica dell'apprendimento	A. Comprensione scritta: 1 o 2 brani con 5 a 10 domande per un totale di 10 punti. B. Comprensione orale: 1 traccia audio di ascolto con domande per un totale di 20 punti. C. Produzione scritta: (50 parole) 20 punti. D. Frasi dettate per verificare la grafia 15punti. E. Test di Grammatica / Lessico: 25 punti. Totale valutazione prova scritta: 90 punti. Punteggio minimo per ammissione alla prova orale: 54 punti. Valutazione Orale: 30 punti Monologo ed esercizio in interazione.
Programma esteso	• essere in grado di farsi capire in situazioni comuni, purché l'interlocutore parli adagio e in maniera chiara • comprendere e utilizzare, nelle situazioni quotidiane, frasi ed espressioni frequenti e di uso comune (ad es. informazioni riguardanti la propria persona e famiglia, gli acquisti, il lavoro e l'ambiente conosciuto) • presentare sé stesso o un'altra persona, porre ad altri domande sulla loro persona, ad esempio dove abitano, chi conoscono o cosa possiedono • essere in grado di comprendere ed usare frasi ed espressioni comuni e ricorrenti • farsi capire in situazioni ordinarie, scambiare informazioni di carattere quotidiano del mondo del lavoro o del tempo libero • saper descrivere con frasi semplici la propria provenienza e formazione, l'ambiente circostante e i contesti più frequenti • la declinazione dell'aggettivo; il comparativo e il superlativo relativo dell'aggettivo e dell'avverbio • la declinazione dei sostantivi • le proposizioni secondarie -Connettori semplici: "und", "aber", "oder", "weil" • la pronuncia tedesca • l'uso dell'articolo determinativo/indeterminativo • i casi e le loro funzioni • la coniugazione del verbo; il presente indicativo • la negazione e le congiunzioni • i verbi modali • i verbi composti con prefisso • i pronomi personali • la costruzione della frase con complementi diretti • gli aggettivi possessivi; i pronomi possessivi; i pronomi riflessivi; i pronomi interrogativi • l'imperativo • il passato prossimo e l'uso degli ausiliari; il Präteritum, il futuro • le preposizioni • i verbi di posizione • i complementi di tempo e di luogo
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE: posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli	Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità
5	Uguaglianza di genere
8	Lavoro dignitoso e crescita economica
10	Ridurre le disuguaglianze



Testi in inglese

	German
	Students are expected to acquire the grammatical content, vocabulary and communicative skills appropriate to level A2 specified in the Council of Europe's Common European Framework of Reference for Languages. 1. Grammar - Modal verbs (dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen) - Near past with 'haben' and 'sein' (Perfekt) - Prepositions of place, time and movement (in, an, auf, neben, vor, hinter, zwischen, über, unter) - Personal and possessive pronouns in the nominative, accusative and dative - Subordinate sentences with 'weil', 'dass', 'wenn' - Comparatives and superlatives of adjectives - Use of separable and inseparable verbs 2. Vocabulary - Everyday life: work, shopping, hobbies, travel - Family and personal relationships - Home and urban environment - Health and wellbeing - Food and drink - Expressions of weather and time 3. Communication Skills - Introducing oneself and talking about one's experiences - Asking and answering simple questions - Expressing preferences, wishes and opinions - Giving simple instructions and advice - Understanding directions and timetables.
	- Kurs DaF A1 Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos - Kurs DaF A2 Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos
	At the end of the course, students will be able to: Understand frequently used sentences and expressions related to personal and family information, shopping, local geography, work, etc. 2. Communicate in simple and routine situations requiring a direct exchange of information on familiar topics. 3. Describe in simple terms aspects of one's life, personal experiences and immediate environment. 4. Acquire basic vocabulary to interact in everyday contexts.
	Not required
	Using the communicative method, material (textual and audiovisual) in the different variants of the German language will be analysed in the classroom, current topics concerning the German language and culture will be proposed, and students will have to produce (written and oral) descriptive, narrative and argumentative discourse. The course comprises 80 hours of face-to-face teaching, with active student

	participation.
	Office hours will be announced at the beginning of the course. Reservations are requested by e-mail.
	A. Reading comprehension: 1 or 2 passages with 5 to 10 questions for a total of 10 points. B. Listening comprehension: 1 listening audio track with questions for a total of 20 points. C. Written Production: (50 words) 20 points. D. Dictated sentences to check handwriting 15 points. E. Grammar / Vocabulary test: 25 points. Total mark for written test: 90 points. Minimum score for admission to the oral test: 54 points. Oral assessment: 30 points Monologue and exercise in interaction.
	- be able to make oneself understood in common situations, provided the interlocutor speaks slowly and clearly - understand and use frequent and commonly used phrases and expressions in everyday situations (e.g. information about oneself and one's family, shopping, work and familiar surroundings) - introduce oneself or another person, ask others questions about their person, e.g. where they live, who they know or what they own - be able to understand and use common and recurring phrases and expressions - make themselves understood in ordinary situations, exchange information of an everyday nature from the world of work or leisure - be able to describe in simple sentences where they come from and what they have learnt, their surroundings and the most frequent contexts - German pronunciation - use of the definite/indefinite article - cases and their functions - conjugation of the verb; the indicative present tense - negation and conjunctions - modal verbs - compound verbs with prefix - personal pronouns - sentence construction with direct complements - possessive adjectives; possessive pronouns; reflexive pronouns; interrogative pronouns - the imperative - the near past and the use of auxiliaries; the Präteritum, the future tense - prepositions - position verbs - the complements of time and place - the declension of the adjective; the comparative and relative superlative of the adjective and adverb - the declension of nouns - Secondary propositions - Simple connectors: 'und', 'aber', 'oder', 'weil'
	This course contributes to the realization of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education

Codice	Descrizione
5	Gender equality
8	Decent work and economy growth
10	Reduced inequalities