

Testi del Syllabus

Resp. Did. **SIMONE MARIA CRISTINA** **Matricola: 002390**

Docente **SIMONE MARIA CRISTINA, 0 CFU**

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **CLA0813 - Corsi di Ateneo - Lingua Tedesca A1**

Corso di studio: **CLA - CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO**

Anno regolamento: **2025**

CFU: **0**

Settore: **NN**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Tedesco
Contenuti	Gli studenti dovranno acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e le abilità comunicative adeguate al livello A1 specificato nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa.
Testi di riferimento	Linie 1, Deutsch in Alltag und Beruf, Kurs- und Übungsbuch A1, Susan Kaufmann, Ulrike Moritz, Magret Rodi, Lutz Rohrmann, Ralf Sonntag.
Obiettivi formativi	Gli studenti saranno in grado di capire le espressioni tedesche più comuni e usarle in un contesto semplice. Saper presentare sé stessi e gli altri ed essere in grado di porre e rispondere a domande semplici e quotidiane. Capacità d'interagire in modo semplice se l'interlocutore parla lentamente e chiaramente. Gli studenti dovranno acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e le abilità comunicative adeguate al livello A1 specificato nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa.
Prerequisiti	Non necessari
Metodi didattici	L'insegnamento si articola in 30 ore di didattica frontale online, che prevedono la partecipazione attiva degli studenti.
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica si terrà sulla piattaforma Moodle. Durata: 90 minuti Tipi di esercizi: - 30 domande/esercizi a risposta multipla di lingua/vocabolario/grammatica: 30 punti - 2 brevi brani (comprensione dello scritto) con domande a risposta multipla: 5+5 punti - 1 brano da ascoltare con domande a risposta multipla: 10 punti Totale punti: 50

Programma esteso

- essere in grado di farsi capire in situazioni comuni, purché l'interlocutore parli adagio e in maniera chiara
- comprendere e utilizzare, nelle situazioni quotidiane, frasi ed espressioni frequenti e di uso comune (ad es. informazioni riguardanti la propria persona e famiglia, gli acquisti, il lavoro e l'ambiente conosciuto)
- presentare sé stesso o un'altra persona, porre ad altri domande sulla loro persona, ad esempio dove abitano, chi conoscono o cosa possiedono
- essere in grado di comprendere ed usare frasi ed espressioni comuni e ricorrenti
- farsi capire in situazioni ordinarie, scambiare informazioni di carattere quotidiano del mondo del lavoro o del tempo libero
- saper descrivere con frasi semplici la propria provenienza e formazione, l'ambiente circostante e i contesti più frequenti
- la pronuncia tedesca
- l'uso dell'articolo determinativo/indeterminativo
- i casi e le loro funzioni
- la coniugazione del verbo; il presente indicativo
- la negazione e le congiunzioni
- i verbi modali
- i verbi composti con prefisso
- i pronomi personali
- gli aggettivi possessivi; i pronomi possessivi; i pronomi riflessivi; i pronomi interrogativi
- le preposizioni

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE: posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità
5	Uguaglianza di genere
8	Lavoro dignitoso e crescita economica
10	Ridurre le disuguaglianze



Testi in inglese

	German
	Students are expected to acquire the grammatical content, vocabulary and communicative skills appropriate to the A1 level specified in the Council of Europe's Common European Framework of Reference for Languages.
	Linie 1, Deutsch in Alltag und Beruf, Kurs- und Übungsbuch A1, Susan Kaufmann, Ulrike Moritz, Magret Rodi, Lutz Rohrmann, Ralf Sonntag.

	Students will be able to understand the most common German expressions and use them in a simple context. Can introduce themselves and others and be able to ask and answer simple, everyday questions. Ability to interact in a simple manner if the interlocutor speaks slowly and clearly. Students are expected to acquire grammatical content, vocabulary and communication skills appropriate to level A1 specified in the Council of Europe's Common European Framework of Reference for Languages.
	Not required
	The course is divided into 30 hours of online frontal teaching, with active student participation.
	The test will be held on the Moodle platform. Duration: 90 minutes Types of exercises: - 30 language/vocabulary/grammar multiple-choice questions/exercises: 30 points - 2 short passages (reading comprehension) with multiple choice questions: 5+5 points - 1 listening passage with multiple choice questions: 10 points Total points: 50
	- be able to make oneself understood in common situations, provided the interlocutor speaks slowly and clearly - understand and use frequent and commonly used phrases and expressions in everyday situations (e.g. information about oneself and one's family, shopping, work and familiar surroundings) - introduce oneself or another person, ask others questions about their person, e.g. where they live, who they know or what they own - be able to understand and use common and recurring phrases and expressions - make themselves understood in ordinary situations, exchange information of an everyday nature from the world of work or leisure - be able to describe in simple sentences where they come from and what they have learnt, their surroundings and the most frequent contexts - German pronunciation - use of the definite/indefinite article - cases and their functions - conjugation of the verb; the indicative present tense - negation and conjunctions - modal verbs - compound verbs with prefix - personal pronouns - possessive adjectives; possessive pronouns; reflexive pronouns; interrogative pronouns - prepositions
	This course contributes to the realization of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education
5	Gender equality

Codice	Descrizione
8	Decent work and economy growth
10	Reduced inequalities