

**Programma LINGUA FRANCESE
CORSO ATENEO
LINGUA FRANCESE LIVELLO A2
A.A. 2025-2026**

CORSO PER STUDENTI DI ATENEO

DURATA E ORARIO: 30 ore, I semestre con cadenza settimanale di 2 lezioni da 1h30: Martedì dalle 15h30 alle 17h00 e Mercoledì dalle 9h00 alle 10h30.

FREQUENZA DEL CORSO: obbligatoria per il 70% delle ore complessive.

OBIETTIVI DEL CORSO:

Il corso mira al potenziamento di 3 abilità linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale) della lingua francese per il raggiungimento di alcuni aspetti linguistici e culturali del livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

INSEGNANTE: Dott.ssa Marisa Bove, afferente al Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A), Università G. d'Annunzio, Chieti-Pescara.

CONTATTI: m.bove@unich.it e canale della piattaforma Microsoft Teams: [CLA ATENEO 25/26] (A2) FRANCESE Dott.ssa BOVE.

Tel. 085- 4537211

LINGUA DEL CORSO: Francese

LIVELLO DEL CORSO: Livello A2 del QCER

ANNUALITÀ: A.A. 2025-2026

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO:

In remoto (Piattaforma Teams), canale: [CLA ATENEO 25/26] (A2) FRANCESE Dott.ssa BOVE, con pianificazione settimanale delle lezioni.

PREREQUISITI: Ammissione al test di posizionamento svolto sulla piattaforma Moodle.

OBIETTIVI COMUNICATIVI E LESSICALI: Verranno selezionati alcuni punti socio-linguistici e lessicali presenti nei dossiers del libro di testo in adozione e approfonditi in base alla preparazione e al grado di apprendimento degli studenti.

METODOLOGIA:

Come supporto didattico verrà proposta una selezione delle unità presenti nel metodo linguistico, *Édito A2*, che attraverso documenti autentici scritti, visivi e orali, offre un approccio comunicativo atto a favorire l'interazione attiva degli studenti nella lingua. Inoltre il corso si avvale di risorse pedagogiche tratte soprattutto dai siti *TV5Monde*, *“Enseigner/Apprendre le français”* e *RFI Savoirs* proposte dall'insegnante per costituire un corpus di risorse socio-linguistiche, punto di partenza di

una riflessione critica sulla lingua francese, anche attraverso osservazioni e comparazioni con la lingua madre.

OBIETTIVI COMUNICATIVI:

Vengono approfonditi alcuni *actes de parole* presenti nel livello A1 del QCER.

DESCRITTORI DEL QCER : Per un quadro completo dei descrittori livello A2 si rimanda al link: <http://www.delfdalf.fr/niveau-a2-du-cecr-cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html>

TEMATICHE E LESSICO:

I vari ambiti della vita sociale, economica, professionale, ambientale e culturale vengono illustrati secondo i parametri della certificazione *DELFA2*, di cui nel libro di testo in adozione sono presenti alcune prove a titolo esemplificativo. Le tematiche selezionate includono: la vita quotidiana, l’abitazione, gli hobby, le relazioni sociali e professionali, i viaggi... Alcune di queste tematiche, illustrate nel libro di testo in adozione, verranno approfondite in base alla preparazione e al grado di apprendimento degli studenti.

OBIETTIVI GRAMMATICALI: approfondimento della grammatica di livello A1 con particolare attenzione ai punti seguenti:

Articoli – Nomi – C’est / il est – Aggettivi e posto dell’aggettivo – Presente dell’indicativo – Tempi del passato: passato prossimo e imperfetto – Formazione del part. passato – Accordo del part. passato con “avoir” e con “être” – Numeri – Indicatori di tempo – Interrogativa (i vari registri) – Negazione – Alcuni pronomi e aggettivi indefiniti, “Tout” – Paragone – Preposizioni e avverbi di luogo – Pronomi relativi semplici *qui, que, où, dont* – Gallicismes : futur proche – Pronomi personali complementi COD e COI e collocazione nella frase – Aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi – Espressione della causa, della conseguenza e dello scopo – Esprimere l’obbligo.

Questi argomenti grammaticali verranno più o meno approfonditi (comunque calibrati per un corso di durata 30 ore) in base alla preparazione e al grado di apprendimento degli studenti.

FONETICA:

I punti elencati nei descrittori del QCER e illustrati nella selezione delle unità presenti nel libro in adozione, *Édito A2, 2e édition*, con particolare attenzione alle vocali orali e nasali del francese, osservazioni sulla fonologia e grafia, gli accenti.

OBIETTIVI LINGUISTICI E SOCIO-CULTURALI DA RAGGIUNGERE: secondo i descrittori del QCER riportati e in base alla preparazione e al grado di apprendimento degli studenti.

Livello A2 del Quadro di Riferimento Europeo:

“Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati”.

TESTI DI RIFERIMENTO:

Livre:

Édito A2 – AAVV, 2ème édition – Livre + didierfle.app, Didier Fle, 2022.
ISBN : 978-2-278-10411-6

TESTI CONSIGLIATI:

Per lo studente desideroso di approfondire la lingua francese si segnalano i seguenti testi:

Manuel de Français, Compétences linguistique, communicatives et culturelles, Livelli A1-A2, volume 1, seconda edizione, Hoepli, 2021.
ISBN : 978-88-360-0508-6

Pratique, Vocabulaire, 650 exercices, A2.
Auteur(s) : Thierry Gallier
ISBN : 978-2-09-038983-8

Pratique, Révision, 680 exercices, A2.
Auteur(s) : Cécile Josse, Philippe Liria
ISBN : 978-2-09-035398-3

DIZIONARI CONSIGLIATI:

1. Le petit Robert, Paris, Le Robert (ultima edizione).
2. Boch R., Dizionario francese/italiano, italiano/francese, Bologna, Zanichelli (ultima edizione).
3. <https://www.cnrtl.fr/definition/dictionnaire>

PER GLI STUDENTI CHE DESIDERANO PREPARARSI ALLA CERTIFICAZIONE DELF A2:

Le Delf 100% réussite A2, Didier, Français Langue étrangère.
ISBN : 978-2-278-08626-9

SITI CONSIGLIATI:

<https://apprendre.tv5monde.com/fr>
<https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner>
<https://dictionnaire.lerobert.com>
<https://www.lepointdufle.net/>

VERIFICA FINALE SCRITTA: secondo i parametri del QCER verranno selezionate alcune competenze pertinenti con la durata del corso organizzato dal CLA.

SCHEDA DESCRITTIVA DELLA PROVA DI VERIFICA FINALE SCRITTA:

NUMERO DELLE COMPETENZE: 3

DURATA TOTALE DELLA PROVA: 1 ora

MODALITÀ E APPELLO: **Piattaforma Moodle IN AULA INFORMATICA DELL'ATENEO, SEDE DI PESCARA** (Navigazione libera / Nessun tipo di dizionario o altro supporto cartaceo).
DATA UNICA PER OGNI CORSO.

TIPOLOGIA DELLA PROVA:

1. Comprensione scritta: 1 brano, totale **10 punti**.

2. Comprensione orale: 2 brani audio a risposta multipla (2 ascolti possibili per ogni pista audio), 5 + 5 punti, totale **10 punti**.

3. Test di lingua: 30 domande a risposta multipla di lingua/vocabolario/grammatica, totale **30 punti**.

TOTALE PUNTI DELLA PROVA: 50 punti.

PUNTEGGIO MINIMO: 30 punti (corrispondenti a 18/30) per rilascio dell'attestazione di idoneità da parte della Segreteria CLA.

Pescara, 22.09.2025

Dott.ssa M. Bove