

TESTI DEL SILLABUS B1 (3 anno)

A.A. 2025-2026

Docente Kovaljova Natalia

Lingua insegnamento	Lingua russa
Obiettivi formativi	I Corsi approfondiscono il lessico e le strutture grammaticali con particolare attenzione alla sintassi del periodo, rafforzano le capacità di comunicare e di comprendere vari tipi di testi. Le esercitazioni/lezioni verranno suddivise in: • analisi morfosintattica • ascolto • lettura e pratica della conversazione. Tali esercitazioni/lezioni permettono allo studente di acquisire una capacità dialogica (orale) e compositiva (scritta) riguardo agli argomenti di attualità trattati. Nel corso pratico si lavorerà anche sul lessico e la fraseologia pertinente alle varie tipologie testuali in esame.
Metodi didattici	Il corso prevede l'utilizzo di un metodo integrato: approccio comunicativo, lavoro in gruppo, descrizione della grammatica previa preparazione autonoma degli studenti sui nuovi contenuti, attività di fissazione, consolidamento e traduzione. Nel corso dell'anno saranno utilizzati sussidi multimediali (proiezioni al computer, filmati, registrazioni audio) e materiali autentici (riviste e pubblicazioni in lingua). Al corso teorico si associano le esercitazioni linguistiche, che ne sono parte integrante, sia nella verifica scritta che orale. Tali esercitazioni permettono allo studente di acquisire una capacità dialogica (orale) e compositiva (scritta) riguardo agli argomenti di attualità trattati. Nel corso pratico si lavorerà anche sul lessico e la fraseologia pertinente alle varie tipologie testuali in esame. Il corso approfondisce il lessico e le strutture grammaticali con particolare attenzione alla sintassi del periodo, rafforzano le capacità di comunicare e di comprendere vari tipi di testi. Il corso è mirato al raggiungimento di un livello intermedio di competenza linguistica. Si propone di sviluppare nello studente un'adeguata padronanza del sistema linguistico e capacità di analisi sorretta da un approfondimento delle strutture morfosintattiche sia nella lingua orale che in quella scritta.
Contenuti	• aspetti morfologici che presentano maggiore difficoltà per studenti italiani

	• approfondimento su significati modali • forma passiva • partecipi e gerundi • numerali cardinali, ordinali e collettivi • approfondimento su reggenza e prefissi verbali
Testi di riferimento	LEGITTIMO F., MAGNATI D., Davaite! Hoepli, 2021 PEROTTO M., KOVALJOVA N., I numerali nella lingua russa, Roma: Aracne, 2005 KOSTINA I.S., ALEKSANDROVA N.N., Perspektiva, St.Petersburg: Zlatoust, 2000 MAKEVNINA I.A., POPOVA A.V., Grammatičeskij praktikum po russkomu jazyku, Volgograd, 2019 SKVORZOVA G.L., Upotreblenie vidov glagola , Mosca, Russkij Jazyk, 2005 ŠIBKO N.L., Sinonimija sintaksičeskich sredstv: prostoe i složnoe predloženie, St.Petersburg: Zlatoust, 2015 Basko N.V., Russkie fraseologizmy v situacijah, Mosca, Russkij Jazyk, 2015 Ermacenko V.S., Slušat i uslyšat, St.Petersburg: Zlatoust, 2014
Prerequisiti	Conoscenza della lingua russa pari al livello B1 del quadro di riferimento europeo delle lingue.
Modalità di verifica dell'apprendimento	1. Test lessico-grammaticale, comprensione del testo scritto, ascolto. 2. Colloquio su argomenti trattati durante il Corso. <u>Gli argomenti per la verifica scritte sono:</u> • Verbi con le preposizioni • Numerali cardinali, ordinali e collettivi • Ascolto • Comprensione del testo scritto <u>Gli argomenti per la verifica orale sono:</u> • Geografia della Russia • Musei russi principali

SYLLABUS B1 TEXTS

A.Y. 2025-2026

Teacher Kovaljova Natalia

Language of instruction	Russian language
Educational objectives	The courses explore the vocabulary and grammatical structures with particular attention to the syntax of the period, strengthening the ability to communicate and understand various types of texts. The exercises/lessons will be divided into: • morphosyntactic analysis • listening • reading and conversation practice. These exercises/lessons allow the student to acquire a dialogic (oral) and compositional (written) ability regarding the current topics covered. In the practical course, we will also work on the vocabulary and phraseology relevant to the various text types under examination.
Teaching methods	The course involves the use of an integrated method: communicative approach, group work, description of grammar after autonomous preparation of the students on the new contents, fixation, consolidation and translation activities. During the year, multimedia aids (computer projections, films, audio recordings) and authentic materials (magazines and publications in the language) will be used. The theoretical course is associated with linguistic exercises, which are an integral part of it, both in the written and oral exam. These exercises allow the student to acquire a dialogic (oral) and compositional (written) ability regarding the current topics covered. In the practical course, we will also work on the vocabulary and phraseology relevant to the various text types under examination. The course delves into the vocabulary and grammatical structures with particular attention to the syntax of the period, strengthening the ability to communicate and understand various types of texts. The course is aimed at achieving an intermediate level of linguistic competence. It aims to develop in the student an adequate mastery of the linguistic system and analysis ability supported by an in-depth study of the morphosyntactic structures in both the oral and written language.
Contents	• • morphological aspects that present greater difficulty for Italian students • • in-depth study of modal meanings • • passive form • • in-depth study of various types of subordinate clauses • • in-depth study of regency and verbal prefixes

	• in-depth study of reflexive verbs •
Reference texts	LEGITTIMO F., MAGNATI D., Davaite! Hoepli, 2021 PEROTTO M., KOVALJOVA N., I numerali nella lingua russa, Roma: Aracne, 2005 KOSTINA I.S., ALEKSANDROVA N.N., Perspektiva, St.Petersburg: Zlatoust, 2000 MAKEVNINA I.A., POPOVA A.V., Grammatičeskij praktikum po russkomu jazyku, Volgograd, 2019 SKVORZOVA G.L., Upotreblenie vidov glagola, Mosca, Russkij Jazyk, 2005 ŠIBKO N.L., Sinonimija sintaksičeskich sredstv: prostoe i složnoe predloženie, St.Petersburg: Zlatoust, 2015 Basko N.V., Russkie fraseologizmy v situacijah, Mosca, Russkij Jazyk, 2015 Ermacenko V.S., Slušat i uslyšat, St.Petersburg: Zlatoust, 2014
Prerequisites	Knowledge of the Russian language equal to level B1 of the Common European Framework of Reference for Languages.
Learning assessment methods	3. Vocabulary and grammatical test, written production, comprehension of written text, listening. 4. Interview on topics covered during the Course. <u>The topics for the written test are:</u> • <u>Verbs of motion with and without prepositions</u> • <u>Cardinal and ordinal numerals</u> • <u>Linguistic modality</u> / <u>The topics for the oral test are:</u> • <u>Geography of Russia</u> • <u>Principal museums of Russia</u>