

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **SIMONE MARIA CRISTINA** Matricola: **002390**

Docente **SIMONE MARIA CRISTINA, 0 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **LEDL51 - Lettorato TEDESCO B1**

Corso di studio: **CLA - CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **0**

Settore: **NN**

Anno corso: **1**

Periodo: **Annuale**



## Testi in italiano

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Lingua insegnamento</b>  | TEDESCO   |
| <b>Contenuti</b>            | <p>Grammatica:<br/>Uso del Präteritum (passato semplice) per i verbi modali e ausiliari<br/>Introduzione al Konjunktiv II (forme condizionali: es. "würde", "hätte", "wäre")<br/>Uso avanzato del Perfekt e del Plusquamperfekt<br/>Frase subordinate con connettori complessi (obwohl, während, damit, um...zu)<br/>Discorso indiretto al presente e al passato<br/>Aggettivi con declinazioni (nominativo, accusativo, dativo, genitivo)<br/>Preposizioni con genitivo e dativo</p> <p>Lessico:<br/>Vita professionale: lavoro, colloqui, lettere formali<br/>Viaggi e trasporti: prenotazioni, itinerari, descrizioni di luoghi<br/>Media e tecnologia: social media, notizie, dispositivi elettronici<br/>Problemi sociali: ambiente, salute, stili di vita<br/>Espressioni idiomatiche di uso comune</p> <p>Competenze Comunicative:<br/>Discutere di argomenti generali e personali in modo più dettagliato<br/>Descrivere esperienze e opinioni con spiegazioni e giustificazioni<br/>Gestire conversazioni telefoniche e scrivere e-mail formali/informali<br/>Narrare eventi al passato e fare confronti tra situazioni<br/>Fare ipotesi e suggerimenti con il Konjunktiv II</p> |
| <b>Testi di riferimento</b> | Kontext, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Übungsbuch B1 plus, Klett, 2021.   |
| <b>Obiettivi formativi</b>  | Obiettivo principale del corso il raggiungimento delle competenze linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) previste per il livello linguistico B1 con riferimento al Quadro Comune Europeo delle lingue straniere (QCER). Metodologia attraverso approccio prevalentemente comunicativo si accompagna lo studente nel percorso per il raggiungimento delle   |

competenze linguistiche (l'insieme di regole e conoscenze con attenzione alla correttezza formale) e comunicative (veicolare un significato con attenzione al linguaggio verbale: fonetica, grafemica, morfosintassi, lessico e testualità; registri; stili linguistici; attenzione alla velocità dell'eloquio, tono della voce, uso delle pause). Con l'utilizzo di materiali didattici adeguati e aggiornati, anche in versione digitale, si tenterà di aggiungere aspetti salienti di cultura tedesca.

## Prerequisiti

Competenze linguistiche del livello A2 del QCER.

## Metodi didattici

Attraverso il metodo comunicativo, in aula si analizzerà materiale (testuale, ed audiovisivo) nelle diverse varianti della lingua tedesca, proponendo temi attuali riguardando la lingua e cultura tedesca e gli studenti dovranno produrre discorsi (scritti e orali) di tipo descrittivo, narrativo ed argomentativo. Il corso prevede 70 ore di didattica frontale, che prevedono la partecipazione attiva degli studenti.

## Altre informazioni

Gli orari di ricevimento studenti saranno comunicati all'inizio del corso. Si richiede la prenotazione tramite e-mail.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Modalità: in presenza

- Numero delle competenze: 4
- dizionario monolingue cartaceo ammesso

1. Domande di lingua / lessico / grammatica/descrizione di un grafico: 50 punti
2. Comprensione scritta: 10 punti
3. Comprensione orale: tracce audio: 10 punti
4. Produzione scritta: 20 punti (email informale, email formale, Stellungnahme)

TOTALE COMPLESSIVO PROVA SCRITTA: 90 punti

Se lo studente raggiunge almeno 54 punti, verrà ammesso alla produzione orale che si svolgerà in presenza in base al calendario delle verifiche orali. Bisognerà iscriversi tramite mail (nome, cognome, matricola, appartenenza corso di studi).

5. Produzione orale: 30 punti

TOTALE COMPLESSIVO: 120 punti.

## Programma esteso

- Tempi verbali (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I)
- Verbi separabili e inseparabili
- Verbi con dativo, verbi con accusativo
- Verbi con preposizioni, avverbi pronominali, pronomi interrogativi
- Declinazioni dei sostantivi e degli aggettivi
- Comparativo e superlativo
- Clausole subordinate e principali (causali, concessive, consecutive)
- Infinitive con e senza "zu"
- Verbi modali: tempi e significati
- Verbi riflessivi
- Subordinate relative
- Subordinate finali
- Konjunktiv II
- Connettori temporali
- Preposizioni temporali
- Passivo
- Passivo con verbi modali
- Sein + "zu", haben + "zu"

Riguardano la vita quotidiana delle persone, le relazioni, i sogni, i sentimenti, la salute, il corpo, le opinioni proprie e altrui, l'amicizia, gli ambienti abitativi e di lavoro, il lavoro e gli studi, il curriculum e la domanda di lavoro, la crescita, gli alimenti e il consumo, la pubblicità, vacanze, viaggi, giochi e tempo libero, l'apprendimento e strategie e tecniche per lo studio, diverse forme di convivenza, l'ambiente.

Comprendere e esprimere opinioni, motivare decisioni, approvare e disapprovare, esprimere dubbi, essere in disaccordo, dare importanza, esprimere desideri e obiettivi, congratularsi, esprimere gioia e stupore, essere comprensivi, esprimere supposizioni, fare proposte e controproposte, lamentarsi, esprimere incertezza e preoccupazione, domande cortesi, suggerimenti, descrivere problemi, raccontare esperienze, fare paragoni, descrivere grafici, introdurre argomenti e collegarli, scrivere e-mail informali e formali, prenotare una stanza, condurre una discussione, presentare un argomento, descrivere persone e cose e giochi, scrivere una storia.

**Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE: posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

| Codice | Descrizione                           |
|--------|---------------------------------------|
| 4      | Istruzione di qualità                 |
| 5      | Uguaglianza di genere                 |
| 8      | Lavoro dignitoso e crescita economica |
| 10     | Ridurre le disuguaglianze             |



## Testi in inglese

|  |   |
|--|---|
|  | GERMAN  |
|  | <p>Grammar:</p> <p>Use of the Präteritum (simple past) for modal and auxiliary verbs</p> <p>Introduction to Konjunktiv II (conditional forms: e.g. 'würde', 'hätte', 'wäre')</p> <p>Advanced use of Perfekt and Plusquamperfekt</p> <p>Subordinate sentences with complex connectors (obwohl, während, damit, um...zu)</p> <p>Indirect speech in the present and past tense</p> <p>Adjectives with declensions (nominative, accusative, dative, genitive)</p> <p>Prepositions with genitive and dative</p> <p>Lexicon:</p> <p>Professional life: work, interviews, formal letters</p> <p>Travel and transport: reservations, itineraries, descriptions of places</p> <p>Media and technology: social media, news, electronic devices</p> <p>Social issues: environment, health, lifestyles</p> <p>Commonly used idiomatic expressions</p> <p>Communication skills:</p> <p>Discussing general and personal topics in more detail</p> <p>Describing experiences and opinions with explanations and justifications</p> <p>Handling telephone conversations and writing formal/informal e-mails</p> <p>Narrating events in the past and making comparisons between situations</p> |

Make hypotheses and suggestions with Konjunktiv II.

Kontext, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Übungsbuch B1 plus, Klett, 2021.

The main objective of the course is to attain the language skills (listening and written comprehension, oral and written production) foreseen for language level B1 with reference to the Common European Framework European Framework of Reference for Languages (CEFR). Methodology Through a predominantly communicative approach we accompanies the student on the path to achieving linguistic competence (the set of rules and knowledge with attention to formal correctness) and communicative skills (conveying meaning with attention to the verbal language: phonetics, graphemics, morphosyntax, lexicon and textuality; registers; linguistic styles; attention to the speed of speech; attention to the speed of expression. linguistic styles; attention to speed of speech, tone of voice, use of pauses). With the use of appropriate and up-to-date teaching materials, including digital versions, an attempt will be made to add salient aspects of German culture. German culture.

Language skills of CEFR level A2.

Using the communicative method, material (textual and audiovisual) in the different variants of the German language will be analysed in the classroom, current topics concerning the German language and culture will be proposed, and students will have to produce (written and oral) descriptive, narrative and argumentative discourse. The course comprises 70 hours of face-to-face teaching, with active student participation.

Student reception times will be announced at the beginning of the course. Reservations are requested by e-mail.

Modality: in presence

- Number of skills: 4

- paper-based monolingual dictionary allowed

1. Language / vocabulary / grammar questions/description of a graphic: 50 points

2. Reading comprehension: 10 points

3. Listening comprehension: audio tracks: 10 points

4. Written Production: 20 points (informal email, formal email, Stellungnahme)

TOTAL WRITTEN TEST: 90 points

If the student achieves at least 54 points, he/she will be admitted to the oral production, which will take place in presence according to the oral test schedule. You must register by e-mail (name, surname, matriculation, course of study).

5. Oral production: 30 points

GRAND TOTAL: 120 points.

- Verb tenses (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I)
- Separable and inseparable verbs
- Verbs with dative, verbs with accusative
- Verbs with prepositions, pronominal adverbs, interrogative pronouns
- Declensions of nouns and adjectives
- Comparative and superlative
- Subordinate and main clauses (causal, concessive, consecutive)
- Infinitives with and without 'zu
- Modal verbs: tenses and meanings

- Reflexive verbs
- Relative Subordinates
- Final Subordinates
- Konjunktiv II
- Temporal connectors
- Temporal prepositions
- Passive
- Passive with modal verbs
- Sein + 'zu', haben + 'zu'

They concern people's daily lives, relationships, dreams, feelings, health, the body, opinions

one's own and others' opinions, friendship, living and working environments, work and studies, curriculum and work, growth, food and consumption, advertising, holidays, travel, games and leisure,

learning and study strategies and techniques, different forms of living together, the environment.

Understanding and expressing opinions, motivating decisions, approving and disapproving, expressing doubts, being

disagree, give importance, express wishes and goals, congratulate, express joy and amazement,

being understanding, expressing assumptions, making proposals and counter-proposals, complaining, expressing

uncertainty and concern, ask polite questions, make suggestions, describe problems, relate experiences,

make comparisons, describe graphs, introduce topics and link them, write informal and formal e-mails,

reserve a room, lead a discussion, present a topic, describe people and things and

games, write a story.

This course contributes to the realization of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

| Codice | Descrizione                    |
|--------|--------------------------------|
| 4      | Quality education              |
| 5      | Gender equality                |
| 8      | Decent work and economy growth |
| 10     | Reduced inequalities           |