

TESTI DEL SILLABUS B2 (1 anno LM)

A.A. 2025-2026

Docente Kovaljova Natalia

Lingua insegnamento	Lingua russa
Obiettivi formativi	L'insegnamento persegue lo scopo di far avanzare gli studenti dalla I fase del livello B2 (raggiunta a conclusione del triennio) alla II fase del livello B2 del QCER e di introdurli ai rudimenti del livello C1. In particolare rientrano negli obiettivi formativi del corso: - La padronanza completa di tutte le strutture grammaticali (morfologiche e sintattiche) del russo. Al corso teorico si associano le esercitazioni linguistiche, che ne sono parte integrante, sia nella verifica scritta che orale. Tali esercitazioni permettono allo studente di acquisire una capacità dialogica (orale) e compositiva (scritta) riguardo agli argomenti di attualità trattati. Nel corso pratico si lavorerà anche sul lessico e la fraseologia pertinente alle varie tipologie testuali in esame.
Metodi didattici	Lezioni frontali. Il corso prevede l'utilizzo di un metodo integrato: approccio comunicativo, lavoro in gruppo, descrizione della grammatica previa preparazione autonoma degli studenti sui nuovi contenuti, attività di fissazione, consolidamento e traduzione. Nel corso dell'anno saranno utilizzati sussidi multimediali (proiezioni al computer, filmati, registrazioni audio) e materiali autentici (riviste e pubblicazioni in lingua).
Contenuti	• aspetti morfologici che presentano maggiore difficoltà per studenti italiani • congiuntivo-condizionale • approfondimento su significati modali • forma passiva • approfondimento su aspetti dei verbi di moto • approfondimento su vari tipi di subordinate • approfondimento su reggenza e prefissi verbali
Testi di riferimento	PEROTTO M., KOVALJOVA N., I numerali nella lingua russa, Roma: Aracne, 2005 KOSAREVA E.V., Obsudim?, Mosca, Russkij Jazyk, 2021 CEVESE C., DOBROVOLSKAJA Ju., Sintassi Russa. Teoria ed esercizi, Milano: Hoepli, 2005 ŠIBKO N.L., Sinonimia sintaksičeskich sredstv: prostoe i složnoe predloženie, St.Petersburg: Zlatoust, 2015

	KOSAREVA E.V., HRUNENKOVA A.V., Vremya obsuzhdat, Mosca, Russkij Jazyk, 2017 Basko N.V., Russkie fraseologismy v situacijah, Mosca, Russkij Jazyk, 2015 Ermacenko V.S., Slushat i uslyshat, St.Petersburg: Zlatoust, 2014
Prerequisiti	Conoscenza della lingua russa pari al livello B2 del quadro di riferimento europeo delle lingue.
Modalità di verifica dell'apprendimento	• Test lessico-grammaticale, comprensione del testo scritto, ascolto. • Colloquio su argomenti trattati durante il Corso. <u>Gli argomenti per la verifica scritta sono:</u> • Falsi amici • Sinonimi e antonimi • Numerali ordinali, cardinali e collettivi <u>Gli argomenti per la verifica orale sono:</u> • Geografia della Russia • L'ecologia e problemi delle megalopoli • Fraseologismi

SYLLABUS B2 TEXTS

A.Y. 2025-2026

Teacher Kovaljova Natalia

Language of instruction	Russian language
Educational objectives	The course aims to advance students from the first phase of the B2 level (reached at the end of the three-year period) to the second phase of the B2 level of the CEFR and to introduce them to the rudiments of the C1 level. In particular, the following are included in the educational objectives of the course: - Complete mastery of all grammatical structures (morphological and syntactic) of Russian. The theoretical course is associated with linguistic exercises, which are an integral part of it, both in the written and oral exam. These exercises allow the student to acquire a dialogic (oral) and compositional (written) ability regarding the current topics covered. In the practical course, we will also work on the vocabulary and phraseology pertinent to the various text types under examination.
Teaching methods	Frontal lessons. The course involves the use of an integrated method: communicative approach, group work, description of grammar after autonomous preparation of students on new contents, fixation, consolidation and translation activities. During the year, multimedia aids (computer projections, films, audio recordings) and authentic materials (magazines and publications in the language) will be used.
Contents	• morphological aspects that present greater difficulty for Italian students • subjunctive-conditional • in-depth study of modal meanings • passive form • in-depth study of aspects of verbs of motion • in-depth study of various types of subordinate clauses • in-depth study of regency and verbal prefixes • participles
Reference texts	PEROTTO M., KOVALJOVA N., I numerali nella lingua russa, Roma: Aracne, 2005 KOSAREVA E.V., Obsudim?, Mosca, Russkij Jazyk, 2021 CEVESE C., DOBROVOLSKAJA Ju., Sintassi Russa. Teoria ed esercizi, Milano: Hoepli, 2005 ŠIBKO N.L.,

	Sinonimia sintaksičeskich sredstv: prostoe i složnoe predloženie, St.Petersburg: Zlatoust, 2015 KOSAREVA E.V., HRUNENKOVA A.V., Vremya obsuzhdat, Mosca, Russkij Jazyk, 2017 Basko N.V., Russkie fraseologismy v situacijah, Mosca, Russkij Jazyk, 2015 Ermacenko V.S., Slushat i uslyшат, St.Petersburg: Zlatoust, 2014
Prerequisites	Knowledge of the Russian language equal to level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages.
Learning assessment methods	• Vocabulary and grammar test, written production, written text comprehension, listening. • Interview on topics covered during the Course. <u>The topics for the written test are:</u> • False friends • Synonyms and antonyms • Collective numerals <u>The topics for the oral test are:</u> • Geography of Russia • Ecology and problems of megalopolises • Idioms