

Testi del Syllabus

Resp. Did. **FILIP VACLAV**

Docente **FILIP VACLAV, 0 CFU**

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **LEDL025 - LETTORATO TEDESCO B2**

Corso di studio: **LEDL - LETTORATI DIPARTIMENTO DI LINGUE**

Anno regolamento: **2025**

CFU: **0**

Settore: **NN**

Anno corso: **1**

Periodo: **Annuale**



Testi in italiano

Lingua insegnamento lingua Tedesca

Contenuti

Contenuti: Contenuti Grammaticali

- le proposizioni e l'ordine degli elementi e dei complementi
- le negazioni
- collegare elementi e proposizioni nel contesto: pronomi, articoli, avverbi pronominali e connettori
- l'uso del participio presente e del participio passato come attributi; la costruzione attributiva e la sua collocazione nella frase
- proposizioni ipotetiche e il Konjunktiv II
- paragoni irreali con als ob, als wenn und als
- pronomi indefiniti
- es obligatorio e altre funzioni di es
- il passivo e forme alternative
- Nomen-Verb-Verbindungen
- sostantivi, verbi e aggettivi con preposizioni
- paragoni in subordinate con als e wie, uso di je . desto/umso
- Clausole subordinate e principali (nessi condizionali, causali, concessive, consecutive, temporali, avversive e modali)
- Infinitive con e senza zu
- Subordinate relative (con wer, wen oder wem)
- Konjunktiv I nel discorso indiretto

Contenuti Lessicali

Riguardano gli incontri tra persone nella vita privata e lavorativa, il lavoro, i cambiamenti, il traffico, la politica, comunicare online, comunicare senza barriere e con gli animali, la tecnologia, l'ambiente e la salute, gli studi e come imparare le lingue, le varie esperienze personali e l'amicizia, l'economia e il turismo, l'arte e la creatività, la criminalità. Comprendere e esprimere opinioni, soppesare le argomentazioni, valutare qualcosa, raccontare esperienze, parlare di proprie impressioni, motivare decisioni, discutere un approccio comune, partecipare a una discussione, parlare di eventuali cambiamenti, informarsi su similitudini e differenze, comunicare in momenti di conflitto, approvare e disapprovare, esprimere dubbi, essere in disaccordo, dare importanza, esprimere desideri e obiettivi, essere comprensivi, esprimere supposizioni, fare proposte e controproposte, lamentarsi, esprimere incertezza e preoccupazione, domande cortesi, suggerimenti, descrivere problemi, fare paragoni, descrivere grafici, introdurre argomenti e collegarli,

scrivere e-mail informali e formali, prenotare una stanza, condurre una discussione, presentare un argomento, descrivere persone e cose.

Testi di riferimento	Libro adottato: Kontext, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Übungsbuch B2, Klett, 2023.
Obiettivi formativi	Obiettivo Obiettivo principale del corso il raggiungimento delle competenze linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) previste per il livello linguistico B2 con riferimento al Quadro Comune Europeo delle lingue straniere (QCER).
Prerequisiti	Livello linguistico B1
Metodi didattici	Metodologia attraverso approccio prevalentemente comunicativo si accompagna lo studente nel percorso per il raggiungimento delle competenze linguistiche (l'insieme di regole e conoscenze con attenzione alla correttezza formale) e comunicative (veicolare un significato con attenzione al linguaggio verbale: fonetica, grafemica, morfosintassi, lessico e testualità; registri; stili linguistici; attenzione alla velocità dell'eloquio, tono della voce, uso delle pause). Con l'utilizzo di materiali didattici adeguati e aggiornati, anche in versione digitale, si tenterà di aggiungere aspetti salienti di cultura tedesca.
Altre informazioni	Uso di un dizionario monolingue permesso durante la parte di produzione scritta
Modalità di verifica dell'apprendimento	Verifica scritta e orale
Programma esteso	Obiettivo Obiettivo principale del corso il raggiungimento delle competenze linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) previste per il livello linguistico B2 con riferimento al Quadro Comune Europeo delle lingue straniere (QCER). Metodologia attraverso approccio prevalentemente comunicativo si accompagna lo studente nel percorso per il raggiungimento delle competenze linguistiche (l'insieme di regole e conoscenze con attenzione alla correttezza formale) e comunicative (veicolare un significato con attenzione al linguaggio verbale: fonetica, grafemica, morfosintassi, lessico e testualità; registri; stili linguistici; attenzione alla velocità dell'eloquio, tono della voce, uso delle pause). Con l'utilizzo di materiali didattici adeguati e aggiornati, anche in versione digitale, si tenterà di aggiungere aspetti salienti di cultura tedesca. Contenuti Grammaticali - le proposizioni e l'ordine degli elementi e dei complementi - le negazioni - collegare elementi e proposizioni nel contesto: pronomi, articoli, avverbi pronominali e connettori - l'uso del participio presente e del participio passato come attributi; la costruzione attributiva e la sua collocazione nella frase - proposizioni ipotetiche e il Konjunktiv II - paragoni irreali con als ob, als wenn und als - pronomi indefiniti - es obligatorio e altre funzioni di es - il passivo e forme alternative - Nomen-Verb-Verbindungen - sostantivi, verbi e aggettivi con preposizioni - paragoni in subordinate con als e wie, uso di je . desto/umso - Clausole subordinate e principali (nessi condizionali, causali, concessive, consecutive, temporali, avversive e modali) - Infinitive con e senza zu - Subordinate relative (con wer, wen oder wem)

- Konjunktiv I nel discorso indiretto

Contenuti Lessicali

Riguardano gli incontri tra persone nella vita privata e lavorativa, il lavoro, i cambiamenti, il traffico, la politica, comunicare online, comunicare senza barriere e con gli animali, la tecnologia, l'ambiente e la salute, gli studi e come imparare le lingue, le varie esperienze personali e l'amicizia, l'economia e il turismo, l'arte e la creatività, la criminalità. Comprendere e esprimere opinioni, soppesare le argomentazioni, valutare qualcosa, raccontare esperienze, parlare di proprie impressioni, motivare decisioni, discutere un approccio comune, partecipare a una discussione, parlare di eventuali cambiamenti, informarsi su similitudini e differenze, comunicare in momenti di conflitto, approvare e disapprovare, esprimere dubbi, essere in disaccordo, dare importanza, esprimere desideri e obiettivi, essere comprensivi, esprimere supposizioni, fare proposte e controproposte, lamentarsi, esprimere incertezza e preoccupazione, domande cortesi, suggerimenti, descrivere problemi, fare paragoni, descrivere grafici, introdurre argomenti e collegarli, scrivere e-mail informali e formali, prenotare una stanza, condurre una discussione, presentare un argomento, descrivere persone e cose.

Libro adottato:

Kontext, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Übungsbuch B2, Klett, 2023.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE: posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità
5	Uguaglianza di genere
10	Ridurre le disuguaglianze



Testi in inglese

	German language
	Grammatical content - the propositions and the order of the elements and complements - negations - connect elements and clauses in context: pronouns, articles, pronominal adverbs and connectors - the use of the present participle and the past participle as attributes; the attributive construction and its placement in the sentence - hypothetical propositions and Konjunktiv II - unreal comparisons with als ob, als wenn and als - indefinite pronouns - mandatory ES and other ES functions - the passive and alternative forms - Nomen-Verb-Verbindungen - nouns, verbs and adjectives with prepositions - subordinate comparisons with als and wie, use of je ... desto/umso - subordinate and principal clauses (conditional, causal, concessive,

consecutive, temporal, aversive and modal links)

- infinitive with and without zu
- relative subordinates (with wer, wen or wem)
- Konjunktiv I in indirect speech

Lexical content

They cover encounters between people in private and working life, work, changes, traffic, politics, communicating online, communicating without barriers and with animals, technology, the environment and health, studies and how to learn languages, various personal experiences and friendship, economics and tourism, art and creativity, crime. Understanding and expressing opinions, weighing arguments, evaluating something, recounting experiences, talking about one's impressions, justifying decisions, discussing a common approach, participating in a discussion, talking about possible changes, finding out about similarities and differences, communicating in times of conflict, approving and disapproving, expressing doubts, disagreeing, giving importance, expressing wishes and goals, being understanding, expressing assumptions, making proposals and counter-proposals, complaining, expressing uncertainty and concern, polite questions, suggestions, describing problems, making comparisons, describing graphs, introducing topics and connecting them, writing informal and formal emails, booking a room, leading a discussion, presenting a topic, describing people and things.

Adopted book: Kontext, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Übungsbuch B2, Klett, 2023

Objective

The main objective of the course is to achieve the language skills (oral and written comprehension, oral and written production) required for the B2 language level with reference to the Common European Framework of Foreign Languages (CEFR).

Language level B1

Methodology through a predominantly communicative approach, the student is accompanied in the path to achieve linguistic skills (the set of rules and knowledge with attention to formal correctness) and communicative skills (conveying a meaning with attention to verbal language: phonetics, graphemic, morphosyntax, lexicon and textuality; registers; linguistic styles; attention to the speed of speech, tone of voice, use of pauses). With the use of adequate and up-to-date teaching materials, also in digital version, we will try to add salient aspects of German culture.

Use of a monolingual dictionary allowed during the written production part

Written and oral exam

Objective

The main objective of the course is to achieve the language skills (oral and written comprehension, oral and written production) required for the B2 language level with reference to the Common European Framework of Foreign Languages (CEFR). Methodology Through a predominantly communicative approach, the student is accompanied in the path to achieve linguistic skills (the set of rules and knowledge with attention to formal correctness) and communicative skills (conveying a meaning with attention to verbal language: phonetics, graphemic, morphosyntax, lexicon and textuality; registers; linguistic styles; attention to the speed of speech, tone of voice, use of pauses). With the use of adequate and up-to-date teaching materials, also in digital version, we will try to add salient aspects of German culture.

Grammatical content

- the propositions and the order of the elements and complements
- negations - connect elements and clauses in context: pronouns, articles, pronominal adverbs and connectors
- the use of the present participle and the past participle as attributes; the attributive construction and its placement in the sentence
- hypothetical propositions and Konjunktiv II
- unreal comparisons with als ob, als wenn and als
- indefinite pronouns
- mandatory ES and other ES functions
- the passive and alternative forms
- Nomen-Verb-Verbindungen
- nouns, verbs and adjectives with prepositions
- subordinate comparisons with als and wie, use of je ... desto/umso
- subordinate and principal clauses (conditional, causal, concessive, consecutive, temporal, aversive and modal links)
- infinitive with and without zu
- relative subordinates (with wer, wen or wem)
- Konjunktiv I in indirect speech

Lexical content

They cover encounters between people in private and working life, work, changes, traffic, politics, communicating online, communicating without barriers and with animals, technology, the environment and health, studies and how to learn languages, various personal experiences and friendship, economics and tourism, art and creativity, crime. Understanding and expressing opinions, weighing arguments, evaluating something, recounting experiences, talking about one's impressions, justifying decisions, discussing a common approach, participating in a discussion, talking about possible changes, finding out about similarities and differences, communicating in times of conflict, approving and disapproving, expressing doubts, disagreeing, giving importance, expressing wishes and goals, being understanding, expressing assumptions, making proposals and counter-proposals, complaining, expressing uncertainty and concern, polite questions, suggestions, describing problems, making comparisons, describing graphs, introducing topics and connecting them, writing informal and formal emails, booking a room, leading a discussion, presenting a topic, describing people and things.

Adopted book: Kontext, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Übungsbuch B2, Klett, 2023

This course contributes to the realization of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education
5	Gender equality
10	Reduced inequalities