

<b>Anno Offerta</b>	2025
<b>Corso di Studio</b>	L270 - LETTERE
<b>Regolamento Didattico</b>	L270-19-23
<b>Percorso di Studio</b>	L74 - LETTERE MODERNE
<b>Insegnamento/Modulo</b>	LT211 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE - ENGLISH SEMINAR
<b>Attività Formativa Integrata</b>	-
<b>Partizione Studenti</b>	-
<b>Periodo Didattico</b>	S1 - Primo Semestre
<b>Sede</b>	CHIETI
<b>Anno Corso</b>	3
<b>Settore</b>	NN - Indefinito/Interdisciplinare
<b>Tipo attività Formativa</b>	F - Altro
<b>Ambito</b>	10445 - Ulteriori conoscenze linguistiche
<b>CFU</b>	3.0
<b>Ore Attività Frontali</b>	24.0
<b>AF_ID</b>	315316

<b>Tipo Testo</b>	<b>Codice Tipo Testo</b>	<b>Num. Max. Caratteri</b>	<b>Ob bl.</b>	<b>Testo in Italiano</b>	<b>Testo in Inglese</b>
<b>Lingua insegnamento</b>	LINGUA_INS		Sì	INGLESE	ENGLISH

<b>Contenuti</b>	CONTENUTI		Sì	<p>Il Laboratorio di Lingua inglese prevede il potenziamento delle abilità linguistiche come indicato dai descrittori di livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).</p> <p>Saranno proposte esercitazioni di reading e listening comprehension, attività di speaking assieme allo studio delle strutture grammaticali e del lessico relativo ad alcuni ambiti tematici.</p> <p>Saranno analizzati testi autentici tratti da libri, giornali, riviste, periodici e siti web che coprono campi specifici quali l'archeologia, l'arte, la conservazione, la biblioteconomia e la legislazione dei beni culturali.</p>	<p>The English language workshop includes the reinforcement of the language abilities as indicated in the B1 level descriptors of the Common European Framework of Reference (CEFR). There will be reading and listening comprehension exercises, speaking activities and the study of grammar structures as well as the lexis related to specific subject areas.</p> <p>Authentic texts will be analyzed, drawn from books, newspapers, magazines, periodicals, and websites covering specific fields such as archaeology, art, conservation, library science, and cultural heritage legislation.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	TESTI_RIF		Sì	<p>Una dispensa sarà fornita dalla docente e caricata sulla piattaforma Moodle insieme a ulteriore materiale per esercitazioni a casa.</p>	<p>A handout will be provided by the lecturer and uploaded to the Moodle platform along with additional material for home exercises.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	OBIETT_FORM		Sì	<p>Obiettivo principale del Corso è l'acquisizione e il consolidamento delle competenze linguistiche previste al livello B1 del QCER. Lo studente a fine corso sarà in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola,</p>	<p>The main objective of the course is the acquisition and consolidation of the language skills required at the B1 level of the CEFR. By the end of the course, the student will be able to understand the main points of clear messages in standard language on familiar topics that they normally encounter at work, school,</p>

				<p>nel tempo libero ecc. e in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sarà in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p> <p>L'analisi di testi autentici mira a sviluppare le abilità di lettura, comprensione e produzione linguistica con l'aiuto di glossari e attraverso esercizi sul lessico e sui registri linguistici.</p>	<p>in their free time, etc., and in many situations that may arise while traveling in a region where the language is spoken. They will be able to describe experiences and events, dreams, hopes, ambitions, and briefly explain reasons and provide explanations for opinions and plans.</p> <p>The analysis of authentic texts aims to develop reading, comprehension, and language production skills with the help of glossaries and through exercises focused on vocabulary and language registers.</p>
<b>Prerequisiti</b>	PREREQ		Sì	Conoscenze linguistiche di livello QCER A2.	CEFR A2 level.
<b>Metodi didattici</b>	METODI_DID		Sì	<p>La dispensa fornita fornisce le linee guida del programma e delle attività che verranno svolte. Questi saranno adattati alle caratteristiche del gruppo e integrati con altri materiali. Le lezioni saranno principalmente di tipo pratico e svolte in inglese. Gli studenti sono chiamati a partecipare attivamente in modo da sviluppare le loro abilità comunicative. Nuovo lessico sarà presentato nel</p>	<p>The coursebook provides the guidelines for the program and the activities that will be carried out. These will be adapted to the characteristics of the group and integrated with other materials. The lessons will be mainly practical and conducted in English. Students are encouraged to participate actively in order to develop their communication skills.</p> <p>New vocabulary will be presented in the</p>

				<p>contesto di situazioni reali. Nuove strutture saranno introdotte brevemente e analizzate per poi passare a esercitazioni controllate ed esercizi liberi per facilitarne l'apprendimento e l'acquisizione. Speciale enfasi sarà data all'utilizzo di materiali autentici per lo studio individuale.</p> <p>L'utilizzo di materiale tratto da una varietà di testi autentici, permetterà di acquisire rapida padronanza di strutture grammaticali, appropriandosi al tempo stesso del lessico specialistico.</p>	<p>context of real-life situations. New structures will be briefly introduced and analyzed, followed by controlled exercises and free practice to facilitate learning and acquisition. Special emphasis will be placed on the use of authentic materials for individual study.</p> <p>The use of materials drawn from a variety of authentic texts will enable students to quickly gain mastery of grammatical structures while also acquiring specialized vocabulary.</p>
<b>Altre informazioni</b>	ALTRO		Sì	<p>Il corso si svolgerà online sulla piattaforma Teams. La collaboratrice ed esperta linguistica (CEL) rimane a disposizione durante l'orario di ricevimento (previo appuntamento) per offrire una guida e supporto all'apprendimento.</p> <p>General   [L270 25/26] LABORATORIO DI LINGUA INGLESE - 315316   Microsoft Teams</p> <p>Una pagina sulla piattaforma Moodle sarà messa a disposizione degli studenti per consultare materiale e avvisi relativi al corso:</p>	<p>The course will be held online on the Teams platform. The teacher is available during office hours (on request) to offer guidance and support for learning.</p> <p>General   [L270 25/26] LABORATORIO DI LINGUA INGLESE - 315316   Microsoft Teams</p> <p>A page on the Moodle platform will be made available to students to consult materials and notices related to the course:  <a href="https://fad.unich.it/course/view.php?id=3408">https://fad.unich.it/course/view.php?id=3408</a> ([LT211] - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2025/2026).</p>

				<a href="https://fad.unich.it/course/view.php?id=3408">https://fad.unich.it/course/view.php?id=3408 ([LT211] - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2025/2026)</a>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	MOD_VER_AP PR		Sì	L'esame prevede una prova scritta con un esercizio di Reading comprehension, un esercizio di listening comprehension, un esercizio della tipologia multiple choice cloze e delle domande a risposta multipla in relazione agli argomenti trattati durante le lezioni. La prova avrà una durata di 75 minuti e sarà svolta in presenza nel Campus di Chieti. L'uso di dizionari e/o di altri supporti cartacei non è ammesso. Gli appelli, uno per sessione (sessione anticipata, estiva, autunnale e straordinaria), sono aperti sia agli studenti frequentanti che agli studenti non frequentanti.	The exam includes a written test with a Reading comprehension exercise, a listening comprehension exercise, a multiple choice cloze exercise, and multiple choice questions related to the topics covered during the lessons. The test will last 75 minutes and will be held in person at the Chieti Campus. The use of dictionaries and/or other paper supports is not allowed. The exam sessions, one per session (sessione anticipata, estiva, autunnale e straordinaria), are open to both attending and non-attending students.
<b>Programma esteso</b>	PROGR_EST		Sì	Il programma prevede l'acquisizione delle strutture linguistiche emorfosintattiche relative ai seguenti argomenti: la forma interrogativa, tempi del presente (present simple & continuous), verbi di stato, tempi del passato (past simple, past perfect & past continuous), present perfect simple & continuous, verbi seguiti dall'infinito o dal gerundio, forme del futuro, verbi modali, comparativo e superlativo, abitudini nel passato,	The program includes the acquisition of linguistic and morphosyntactic structures related to the following topics: interrogative forms, present tenses (present simple & continuous), stative verbs, past tenses (past simple, past perfect & past continuous), present perfect (simple & continuous), verbs followed by the infinitive or gerund, future forms, modal verbs, comparative and

				<p>sostantivi numerabili e non numerabili, periodo ipotetico (zero, first &amp; second conditional), la forma passiva.Gli ambiti tematici riguarderanno la casa, i dispositivi elettrici, gli oggetti di uso comune in casa, lo shopping, i viaggi, il mondo del lavoro, il clima e l'ambiente, il tempo libero, la musica.Per quanto riguarda il linguaggio specialistico, saranno analizzati testi riguardanti la conservazione di siti archeologici quali Stonehenge, la legislazione dei beni culturali in materia di furto, l'arte pittorica di Leonardo Da Vinci, i manoscritti e le mappe antichi, la datazione di reperti nel campo dell'archeologia e l'impatto delle tecnologie digitali nelle biblioteche.</p>	<p>superlative forms, past habits, countable and uncountable nouns, conditional sentences (zero, first &amp; second conditional), and the passive voice.</p> <p>The thematic areas will cover the home, electrical devices, common household objects, shopping, travel, the world of work, climate and the environment, leisure, and music.</p> <p>As for specialized language, texts will be analyzed on topics such as the conservation of archaeological sites like Stonehenge, cultural heritage legislation regarding theft, the painting of Leonardo Da Vinci, ancient manuscripts and maps, the dating of artifacts in the field of archaeology, and the impact of digital technologies on libraries.</p>
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE : posizionarsi su questo campo per poter</b>	OB_SVIL_SOS	4000	Sì	<p>Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile</p>	<p>This course contributes to the realization of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development</p>

<b>selezionare gli obiettivi dalla lista)</b>					
---	--	--	--	--	--