

TESTI DEL SILLABUS C1 (2 anno LM)

A.A. 2025-2026

Docente Kovaljova Natalia

Lingua insegnamento	Lingua russa
Obiettivi formativi	L'insegnamento persegue allo scopo di far avanzare gli studenti dalla I fase del livello B2+ alla II fase del livello C1 del QCER. In particolare, rientrano negli obiettivi formativi del corso la padronanza completa di tutte le strutture grammaticali (morfologiche e sintattiche) del russo. Al corso teorico si associano le esercitazioni linguistiche, che ne sono parte integrante, sia nella verifica scritta che orale. Tali esercitazioni permettono allo studente di acquisire una capacità dialogica (orale) e compositiva (scritta) riguardo agli argomenti di attualità trattati. Nel corso pratico si lavorerà anche sul lessico e la fraseologia pertinente alle varie tipologie testuali in esame. Il corso approfondisce il lessico e le strutture grammaticali con particolare attenzione alla sintassi del periodo, rafforzano le capacità di comunicare e di comprendere vari tipi di testi. Il corso è mirato al raggiungimento di un livello avanzato di competenza linguistica. Si propone di sviluppare nello studente un'adeguata padronanza del sistema linguistico e capacità di analisi sorretta da un approfondimento delle strutture morfosintattiche sia nella lingua orale che in quella scritta.
Metodi didattici	Lezioni frontali della docente con utilizzo di materiale multimediale. Il corso prevede l'utilizzo di un metodo integrato: approccio comunicativo, lavoro in gruppo, descrizione della grammatica previa preparazione autonoma degli studenti sui nuovi contenuti, attività di fissazione, consolidamento e traduzione. Nel corso dell'anno saranno utilizzati sussidi multimediali (proiezioni con il computer, filmati, registrazioni audio) e materiali autentici (riviste e pubblicazioni in lingua).
Contenuti	• aspetti morfologici che presentano maggiore difficoltà per studenti italiani • congiuntivo-condizionale • approfondimento su significati modali • forma passiva • approfondimento su aspetti dei verbi di moto • approfondimento su vari tipi di subordinate

	• approfondimento su reggenza e prefissi verbali • participi
Testi di riferimento	CEVESE C., DOBROVOLSKAJA Ju., Sintassi Russa. Teoria ed esercizi, Milano: Hoepli, 2005 ŠIBKO N.L., Sinonimia sintaksičeskich sredstv: prostoe i složnoe predloženie, St.Petersburg: Zlatoust, 2015 Laskareva E.P., Progulki po russkoi leksike, St.Petersburg;Zlatoust, 2011 Basko N.V., Russkie fraseologizmy v situacijah, Mosca, Russkij Jazyk, 2015
Prerequisiti	Conoscenza della lingua russa pari al livello B2+ del quadro di riferimento europeo delle lingue.
Modalità di verifica dell'apprendimento	- Test lessico-grammaticale, comprensione del testo scritto, ascolto. - Colloquio su argomenti trattati durante il Corso. <u>Gli argomenti per la verifica scritta sono:</u> - Parole straniere nella lingua russa - Numerali – Frazioni, Date - Fraseologismi <u>Gli argomenti per la verifica orale sono:</u> - Famiglia moderna (childfree, aspetti demografici, famiglie numerose, miste, ecc); - Immigrazione - Aspetti della lingua russa attuale; - Società moderna (multiculturalismo, tolleranza, migranti)

A.Y. 2025-2026

Teacher Kovaljova Natalia

Language of instruction	Russian language
Educational objectives	The teaching aims to advance students from the first phase of the B2+ level to the second phase of the C1 level of the CEFR. In particular, the training objectives of the course include complete mastery of all grammatical structures (morphological and syntactic) of Russian. The theoretical course is associated with linguistic exercises, which are an integral part of it, both in the written and oral exam. These exercises allow the student to acquire a dialogic (oral) and compositional (written) ability regarding the current topics covered. In the practical course, we will also work on the vocabulary and phraseology pertinent to the various text types under examination. The course delves into the vocabulary and grammatical structures with particular attention to the syntax of the period, strengthening the ability to communicate and understand various types of texts. The course is aimed at achieving an advanced level of linguistic competence. The aim is to develop in the student an adequate mastery of the linguistic system and analytical skills supported by an in-depth study of morphosyntactic structures in both oral and written language.
Teaching methods	Frontal lessons by the teacher with the use of multimedia material. The course involves the use of an integrated method: communicative approach, group work, description of grammar after autonomous preparation of the students on the new contents, fixation, consolidation and translation activities. Multimedia aids (computer projections, films, audio recordings) and authentic materials (magazines and publications in the language) will be used during the year.
Contents	• morphological aspects that present greater difficulty for Italian students • subjunctive-conditional • in-depth study of modal meanings • passive form • in-depth study of aspects of verbs of motion • in-depth study of various types of subordinate clauses

	• in-depth study of regency and verbal prefixes • participles
Reference texts	CEVESE C., DOBROVOLSKAJA Ju., Sintassi Russa. Teoria ed esercizi, Milano: Hoepli, 2005 ŠIBKO N.L., Sinonimia sintaksičeskich sredstv: prostoe i složnoe predloženie, St.Petersburg: Zlatoust, 2015 Laskareva E.P., Progulki po russkoi leksike, St.Petersburg;Zlatoust, 2011 Basko N.V., Russkie fraseologizmy v situacijah, Mosca, Russkij Jazyk, 2015
Prerequisites	Knowledge of the Russian language equal to level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.
Learning assessment methods	• Vocabulary and grammar test, reading comprehension, listening. • Interview on topics covered during the Course. • <u>The topics for the written test are:</u> • Foreign words in the Russian language • Numerals – Fractions, Dates • Idioms <u>The topics for the oral test are:</u> • Modern family (childfree, demographic aspects, large families, mixed families, etc.); • Idioms • Aspects of the current Russian language; • Modern society (multiculturalism, tolerance, migrants)