

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2025
Corso di Studio	LEDL - LETTORATI DIPARTIMENTO DI LINGUE
Regolamento Didattico	LEDL-22-25
Percorso di Studio	003 - CORSO GENERICO
Insegnamento/Modulo	LEDL020 - LETTORATO FRANCESE C1 -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	A1 - Annuale
Sede	
Anno Corso	1
Settore	NN - Indefinito/Interdisciplinare
Tipo attività Formativa	-
Ambito	-
CFU	0.0
Ore Attività Frontali	70.0
AF_ID	549755

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese

Lingua insegnamento	LINGUA_INS		Sì	FRANCESE	
Contenuti	CONTENUTI		Sì	Il metodo linguistico in adozione EDITO C1, 2ème édition, Méthode de Français C1-C2, attraverso i documenti scritti, visivi e orali offre un approccio comunicativo che favorisce l'interazione attiva degli studenti in lingua: i molteplici "outils" proposti per l'apprendimento della lingua francese collocano lo studente al centro del suo apprendimento, dandogli gli strumenti utili per il raggiungimento di un'autonomia sia orale che scritta in ambito francofono.	
Testi di riferimento	TESTI_RIF		Sì	EDITO C1, 2 édition, méthode de français. Didier français Langue étrangère. RFI. Coordination pédagogique: Cécile Pinson. Auteurs (e) s:	

				Anouch Bourmayan, Alys Anouk Fio, Jacqueline Grévisse, Ambra Lefèvre, Hélène Maspoli, Cécile Pinson, Delphine Ripaud, Magali Risueno. Baptiste Chauveau (DALF). La collection: livre- cahier+ appli didierfle.ap ISBN: 978-2-278-10654-7 BIBLIOGRAPHIE Conseillée:	
--	--	--	--	---	--

				Exercices de grammaire française pour italophones, F. Bidaud, Firenze, UTET, 2021 (quatrième édition) Grammaire du français pour italophones, F. Bidaud, UTET Università, 2016 (ISBN: 978-88-6008-372-2) SITES CONSEILLÉS: https://apprendre.tv5monde.com/fr https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner https://crisco2.unicaen.fr/des/synonymes/continument	
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM		Sì	EDITO C1, 2 édition, méthode de français. Didier français Langue étrangère. RFI.	

				Coordination pédagogique: Cécile Pinson. Auteurs (e) s: Anouch Bourmayan, Alys Anouk Fio, Jacqueline Grévisse, Ambra Lefèvre, Hélène Maspoli, Cécile Pinson, Delphine Ripaud, Magali Risueno. Baptiste Chauveau (DALF). La collection: livre- cahier+ appli didierfle.ap ISBN: 978-2-278-10654-7	
--	--	--	--	--	--

				BIBLIOGRAPHIE Conseillée: Exercices de grammaire française pour italophones, F. Bidaud, Firenze, UTET, 2021 (quatrième édition) Grammaire du français pour italophones, F. Bidaud, UTET Università, 2016 (ISBN: 978-88-6008-372-2) SITES CONSEILLÉS: https://apprendre.tv5monde.com/fr https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner https://crisco2.unicaen.fr/des/synonymes/continument	
--	--	--	--	---	--

				OBIETTIVI GRAMMATICALI: fonetica e grammatica di livello avanzato con ripasso sistematico delle regole e esercitazioni. Osservazioni sulle differenze tra alcune strutture grammaticali del francese e dell'italiano. OBIETTIVI LINGUISTICI E SOCIO-CULTURALI DA RAGGIUNGERE: secondo i descrittori del QCER riportati: Livello avanzato C1: Lo studente "è in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare il significato implicito. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per cercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali,	
--	--	--	--	---	--

				accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione.”	
Prerequisiti	PRERREQ		Sì	PREREQUISITI: Livello B2 del QCER	
Metodi didattici	METODI_DID		Sì	Il metodo linguistico in adozione EDITO C1, 2ème édition, Méthode de Français C1-C2, attraverso i documenti scritti, visivi e orali offre un approccio comunicativo che favorisce l'interazione attiva degli studenti in lingua: i molteplici “outils” proposti per l'apprendimento della lingua francese collocano lo studente al centro del suo apprendimento, dandogli gli strumenti utili per il raggiungimento di un'autonomia sia orale che scritta in ambito francofono.	

Altre informazioni	ALTRO		Sì	Le tematiche riguardano i vari ambiti della vita sociale, economica, professionale, ambientale e culturale vengono illustrati secondo i parametri della certificazione Dalf C1 di cui sono presente, nel libro di testo in adozione, alcune prove a titolo illustrativo. La frequenza è vivamente consigliata, il materiale didattico viene distribuito in classe, I non frequentanti sono pregati di contattarmi :patricia.geraci@unich.it. Ricevimento in presenza o su TEAMS. Gli orari delle lezioni e del ricevimento sono reperibili sulla pagina del CLA: http:// cla.unich.it/offerta-didattica. Prove in itinere ed esonero : Sono previste prove in itinere che verteranno sulle competenze scritte: synthèse, e comprehension orale. Chi supererà con successo tali prove sarà esonerato dall'esame finale.	
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR		Sì	Le tematiche riguardano i vari ambiti della vita sociale, economica, professionale, ambientale e culturale vengono illustrati secondo i parametri della certificazione Dalf C1 di cui sono presente, nel libro di testo in adozione, alcune prove a titolo illustrativo.	

				Prova scritta: durata di due ore -synthèse sur la base de documents (200 à 240 mots). - compréhension de l'oral. Prova orale con il docente. Lo studente porterà a scelta 2/3 testi e dovrà commentare e fare un'analisi.	
Programma esteso	PROGR_EST		Sì	I contenuti del programma sono trattati in due lezioni settimanali, una di due ore e una di un'ora.	
Obiettivi Agenda 2030	OB_SVIL_SOS	4000	Sì	Il corso di Lingua francese concorre al raggiungimento degli obiettivi per lo	

per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE : posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)				sviluppo sostenibile previsti dall'Agenda ONU 2030, con particolare riferimento al punto 4, fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.	
--	--	--	--	--	--