

Testi del Syllabus

Resp. Did. **FILIP VACLAV**

Docente **FILIP VACLAV, 0 CFU**

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **LEDL029 - LETTORATO TEDESCO C1+**

Corso di studio: **LEDL - LETTORATI DIPARTIMENTO DI LINGUE**

Anno regolamento: **2025**

CFU: **0**

Settore: **NN**

Anno corso: **1**

Periodo: **Annuale**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Tedesca
Contenuti	<p>Contenuti Grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">- discorso indiretto- „wollen“ e „sollen“- „laut“, „nach“, „zufolge“, „demnächst“- funzioni di „es“- konditionale und konsekutive Ausdrucksvarianten- alternative Ausdrücke für Modalverben- supposizioni al passato con verbi modali- pronomi indefiniti- costrutti participiali al posto di proposizioni secondarie- das Gerundiv <p>Contenuti Lessicali</p> <p>Riguardano un'ampia gamma di testi complessi e lunghi. Si cercherà di fare riconoscere il significato implicito (Mitteilungsabsichten erkennen) e di ampliare il lessico in modo da poter comprendere con facilità praticamente tutto ciò che si sente e si legge. La comprensione lessicale permetterà di elaborare strategie per riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente anche a livello accademico (Mediation: Rezeption, Produktion und Interaktion; Referate und Präsentationsfolien). I testi di propria produzione saranno chiari e ben strutturati, esponendo punti di vista con una certa ampiezza.</p> <p>In particolare si lavorerà con argomenti che riguardano la medicina (le possibilità della medicina, il dolore, conoscenza scientifica e credi popolari, la salute e comportamenti salutari), la chimica (il mondo della chimica, chimica nella lingua: espressioni collegate alla chimica, la chimica nei nostri giorni, uso per l'agricoltura), la criminalità (pericoli derivanti dalla criminalità, criminalità oggetto di ricerca, lo stimolo della criminalità, criminalità giovanile), gli animali e noi (campo di ricerca Human-Animal-Studies, intelligenza degli animali, animali con competenze particolari, protezione degli animali) e la sostenibilità.</p>
Testi di riferimento	<p>Libro adottato:</p> <p>Kompass DaF C1.1, Deutsch für Studium und Beruf, Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos, Klett, 2022</p>

Obiettivi formativi	Obiettivo principale del corso il raggiungimento delle competenze linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) previste per il livello linguistico C1+ con riferimento al Quadro Comune Europeo delle lingue straniere (QCER).
Prerequisiti	Tedesco C1
Metodi didattici	Metodologia attraverso approccio prevalentemente comunicativo si accompagna lo studente nel percorso per il raggiungimento delle competenze linguistiche (l'insieme di regole e conoscenze con attenzione alla correttezza formale) e comunicative (veicolare un significato con attenzione al linguaggio verbale: fonetica, grafemica, morfosintassi, lessico e testualità; registri; stili linguistici; attenzione alla velocità dell'eloquio, tono della voce, uso delle pause). Scioltezza e naturalezza nell'esprimersi e l'uso della lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici. Produzione di testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un controllo sicuro della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione. Con l'utilizzo di materiali didattici adeguati e aggiornati, anche in versione digitale, si tenterà di aggiungere aspetti salienti di cultura tedesca.
Altre informazioni	Uso di un dizionario monolingue permesso durante la parte di produzione scritta
Modalità di verifica dell'apprendimento	Verifica scritta e orale
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE: posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)	Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Salute e benessere
4	Istruzione di qualità
5	Uguaglianza di genere
10	Ridurre le disuguaglianze



Testi in inglese

	German
	<p>Grammatical Contents</p> <ul style="list-style-type: none"> - indirect speech - „wollen“ and „sollen“ - „laut“, „nach“, „zufolge“, „demnächst“ - "es" functions

- konditionale und konsekutive Ausdrucksvarianten
- alternative expressions for modal verbs
- suppositions in the past with modal verbs
- indefinite pronouns
- participial constructs instead of secondary clauses
- the gerundive

Lexical Content

They cover a wide range of complex and long texts. An attempt will be made to have implicit meaning recognised implicit meaning (Mitteilungsabsichten erkennen) and to expand the vocabulary so that one can easily understand practically everything that is heard and read. Lexical comprehension will allow one to develop strategies to summarise information from different spoken and written sources, restructuring arguments into an academically coherent presentation (Mediation: Rezeption, Produktion und Interaktion; Referate und Präsentationsfolien). The texts of one's own production will be clear and well-structured, presenting points of view with a certain breadth.

In particular, one will work with topics concerning medicine (the possibilities of medicine, pain, scientific knowledge and popular beliefs, health and healthy behaviour), chemistry (the world of chemistry, chemistry in language: expressions related to chemistry, chemistry in our times, use for agriculture), crime (dangers arising from crime, crime being researched, the stimulus of crime, juvenile crime), animals and us (Human-Animal-Studies research field, intelligence of animals, animals with special skills, animal protection) and sustainability.

Kompass DaF C1.1, Deutsch für Studium und Beruf, Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos, Klett, 2022

The main objective of the course is the attainment of the language skills (listening oral and written comprehension, oral and written production) envisaged for language level C1+ with reference to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

German C1

Methodology Through a predominantly communicative approach communicative approach, the student is accompanied on the path to achieving linguistic competence (the set of rules and knowledge with attention to formal correctness) and communicative skills (conveying a meaning with attention to verbal language: phonetics, grapheme, morphosyntax, lexicon and textuality registers; language styles; attention to speed of speech, tone of voice, use of pauses). Fluency and naturalness in expressing oneself and the use of language flexibly and effectively for social, professional and academic purposes. Production of clear, well-constructed, detailed texts on complex topics, showing confident control of text structure, connectors and cohesive elements. With the use of appropriate and up-to-date teaching materials, also in digital version, an attempt will be made to add salient aspects of German culture.

Use of a monolingual dictionary allowed during the written production part

Written and oral exam

This course contributes to the realization of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Good health and well-being
4	Quality education
5	Gender equality
10	Reduced inequalities