

Testi del Syllabus

Resp. Did. **NASUTI DANIELA TAMARA** **Matricola: 028370**

Docente **NASUTI DANIELA TAMARA, 0 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **LEDL30 - Lettorato INGLESE C1 A-L**

Corso di studio: **CLA - CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO**

Anno regolamento: **2024**

CFU: **0**

Settore: **NN**

Anno corso: **1**

Periodo: **Annuale**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Inglese
Contenuti	Il corso di lingua inglese prevede il potenziamento delle abilità linguistiche come indicato dai descrittori di livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Saranno proposte esercitazioni di reading e listening comprehension, attività di speaking assieme allo studio delle strutture grammaticali e del lessico relativo ad alcuni ambiti tematici.
Testi di riferimento	Close-up C1 Student's book (National Geographic Learning) ISBN 978-1-4080-9581-2 Close-up C1 Workbook (National Geographic Learning) ISBN 978-1-4080-9583-6
Obiettivi formativi	Lo studente sarà in grado di comprendere testi lunghi e complessi, sia di tono informale (slang) che formale (testi scientifici, tecnici, accademici) anche nelle sfumature e nei significati impliciti. La comprensione è accurata sia all'ascolto che in lettura. Lo studente sarà in grado di esprimersi in modo elegante, efficace, usando una varietà di registri specifici in ogni situazione sociale (incluso le situazioni di alto livello e il registro accademico), sia nell'inglese parlato che nell'inglese scritto. Lo studente sarà in grado di strutturare testi complessi e vari: articoli, saggi, lettere formali o informali. Sa esprimere con efficacia le sue opinioni, correlare i fatti e le argomentazioni, usando parole di congiunzione efficaci. E' in grado di redigere lettere, report, articoli, saggi. Lo studente sarà in grado di pronunciare molto bene, senza errori e con una ottima intonazione.
Prerequisiti	Conoscenze linguistiche di livello QCER B2+.
Metodi didattici	Il testo di riferimento fornisce le linee guida del programma e delle attività che verranno svolte. Questi saranno adattati alle caratteristiche del gruppo e integrati con altri materiali. Le lezioni saranno principalmente di tipo pratico e svolte in inglese. Gli studenti sono chiamati a partecipare attivamente in modo da sviluppare le loro abilità

comunicative. Nuovo lessico sarà presentato nel contesto di situazioni reali. Nuove strutture saranno introdotte brevemente e analizzate per poi passare a esercitazioni controllate ed esercizi liberi per facilitarne l'apprendimento e l'acquisizione. Speciale enfasi sarà data all'utilizzo di materiali autentici per lo studio individuale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova finale prevede dapprima una prova scritta con esercizi di Reading comprehension, esercizi di listening comprehension, esercizi della tipologia Use of English, la produzione di un brano scritto (lettera formale/informale, saggio, articolo, proposta) in relazione agli argomenti trattati durante le lezioni.

Per gli studenti LM37 la prova scritta avrà una durata di 120 minuti. Per gli studenti LM38 la prova scritta avrà una durata di 90 minuti. L'uso di dizionari e/o di altri supporti cartacei non è ammesso.

Seguirà una prova orale che consiste in un colloquio sugli argomenti svolti durante il corso. La valutazione terrà conto della varietà grammaticale e lessicale, della pronuncia, della capacità di esprimersi e di interagire in una conversazione.

Gli appelli (sessione estiva, autunnale, straordinaria) sono aperti sia agli studenti frequentanti che non frequentanti.

Programma esteso

Contenuti grammaticali:

Tempi del presente e del passato

Abitudini nel passato: used to e would

Tempi del futuro

Pronomi (dimostrativi, riflessivi, indefiniti, reciproci) e avverbi

Verbi con gerundio e infinito

Segnali discorsivi (discourse markers)

Verbi frasali e preposizionali

Question tags

Verbi modali

Periodo ipotetico

Inversioni (inversions)

Proposizioni relative

Proposizioni participiali (participle clauses)

Fraasi scisse (cleft sentences)

Comparativo (aggettivi e avverbi)

Too / enough; so / such

La voce passiva e la struttura causativa alla voce passiva (passive causative)

Neither / either

Aree lessicali

Il successo, i social, la salute e la medicina, il cinema e il teatro, il cibo, l'ambiente e il tempo atmosferico, la tecnologia e le invenzioni, il denaro, la musica e l'arte, il lavoro e gli stili di vita, lo sport, la scienza, lo sviluppo delle avanguardie tecnologiche e lo spazio.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE: posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità
11	Città e comunità sostenibili



Testi in inglese

	English
	The English language course includes the reinforcement of the language abilities as indicated in the C1 level descriptors of the Common European Framework of Reference (CEFR). There will be reading and listening comprehension exercises, speaking activities and the study of grammar structures as well as the lexis related to specific subject areas.
	Close-up C1 Student's book (National Geographic Learning) ISBN 978-1-4080-9581-2 Close-up C1 Workbook (National Geographic Learning) ISBN 978-1-4080-9583-6
	<p>The student will be able to understand long and complex texts, both informal (slang) and formal (scientific, technical, academic texts) also in the nuances and implicit meanings. Comprehension is accurate both in listening and reading.</p> <p>The student will be able to express himself elegantly, effectively, using a variety of specific registers in each social situation (including high-level situations and the academic register), both in spoken and written English. The student will be able to structure complex and varied texts: articles, essays, formal or informal letters; how to effectively express opinions, correlate facts and arguments, using effective words of connection; write letters, reports, articles, essays.</p> <p>The student will be able to pronounce very well, without mistakes and with excellent intonation.</p>
	CEFR B2+ level.
	The coursebook provides the guidelines for the program and the activities that will be carried out. These will be adapted to the characteristics of the group and integrated with other materials. The lessons will be mainly practical and conducted in English. Students are encouraged to participate actively in order to develop their communication skills. New vocabulary will be presented in the context of real-life situations. New structures will be briefly introduced and analyzed, followed by controlled exercises and free practice to facilitate learning and acquisition. Special emphasis will be placed on the use of authentic materials for individual study.
	<p>The final exam includes a written test with Reading comprehension exercises, listening comprehension exercises, Use of English exercises, the production of a written passage (formal/informal letter, essay, article, proposal) in relation to the topics covered during the lessons. For LM37 students, the written test will last 120 minutes. For LM38 students, the written test will last 90 minutes. The use of dictionaries and/or other paper supports is not permitted.</p> <p>This will be followed by an oral test which consists of an interview on the topics covered during the course. The assessment will take into account grammatical and lexical resources, pronunciation, the ability to express oneself and to interact in a conversation.</p> <p>The exam sessions (summer, autumn, extraordinary sessions) are open to both attending and non-attending students.</p>
	Grammatical contents: Tenses of the present and the past Habits in the past: used to and would Tenses of the future Pronouns (demonstrative, reflexive, indefinite, reciprocal) and adverbs Verbs with gerund and infinitive

Discourse markers
Phrasal and Prepositional Verbs
Question tags
Modal verbs
Conditional forms
Inversions
Relative clauses
Participle clauses
Cleft sentences
Comparative (adjectives and adverbs)
Too / enough; so/such
The passive voice and the causative structure of the passive voice (passive causative)
Neither / either

Lexical content
Success, social media, health and medicine, cinema and theatre, food, the environment and the weather, technology and inventions, money, music and art, work and lifestyles, sport, science, the development of the technological avant-garde and space.

This course contributes to the realization of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education
11	Sustainable cities and communities