

Testi del Syllabus

Resp. Did.

FILIP VACLAV

Matricola:



Docente

FILIP VACLAV, 0 CFU

Anno offerta:

2025/2026

Insegnamento:

CLA0817 - Corsi di Ateneo - Lingua Tedesca B1

Corso di studio:

CLA - CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO

Anno regolamento:

2025

CFU:

0

Settore:

NN

Anno corso:

1

Periodo:

Secondo Semestre



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Tedesco

Contenuti

Contenuti grammaticali

Obiettivo principale del corso il raggiungimento delle competenze linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) previste per il livello linguistico B1 con riferimento al Quadro Comune Europeo delle lingue straniere (QCER). Metodologia attraverso approccio prevalentemente comunicativo si accompagna lo studente nel percorso per il raggiungimento delle competenze linguistiche (l'insieme di regole e conoscenze con attenzione alla correttezza formale) e comunicative (veicolare un significato con attenzione al linguaggio verbale: fonetica, grafemica, morfosintassi, lessico e testualità; registri; stili linguistici; attenzione alla velocità dell'eloquio, tono della voce, uso delle pause). Con l'utilizzo di materiali didattici adeguati e aggiornati, anche in versione digitale, si tenderà di aggiungere aspetti salienti di cultura tedesca.

Contenuti Lessicali

Riguardano la vita quotidiana delle persone, le relazioni, i sogni, i sentimenti, la salute, il corpo, le opinioni proprie e altrui, l'amicizia, gli ambienti abitativi e di lavoro, il lavoro e gli studi, il curriculum e la domanda di lavoro, la crescita, gli alimenti e il consumo, la pubblicità, vacanze, viaggi, giochi e tempo libero, l'apprendimento e strategie e tecniche per lo studio, diverse forme di convivenza, l'ambiente. Comprendere e esprimere opinioni, motivare decisioni, approvare e disapprovare, esprimere dubbi, essere in disaccordo, dare importanza, esprimere desideri e obiettivi, congratularsi, esprimere gioia e stupore, essere comprensivi, esprimere supposizioni, fare proposte e controproposte, lamentarsi, esprimere incertezza e preoccupazione, domande cortesi, suggerimenti, descrivere problemi, raccontare esperienze, fare paragoni, descrivere grafici, introdurre argomenti e collegarli, scrivere e-mail informali e formali, prenotare una stanza, condurre una discussione, presentare un argomento, descrivere persone e cose e giochi, scrivere una storia.

Testi di riferimento

Materiale didattico fornisce il docente con il riferimento ai seguenti testi: Kontext, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Übungsbuch B1 plus, Klett, 2021.

Obiettivi formativi	Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di: 1. Comprendere frasi e espressioni di uso frequente relative a informazioni personali e familiari, acquisti, geografia locale, lavoro, ecc. 2. Comunicare in situazioni semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni diretto su argomenti familiari. 3. Descrivere in termini semplici aspetti della propria vita, esperienze personali e ambiente circostante. 4. Acquisire un vocabolario di base per interagire in contesti quotidiani.
Prerequisiti	non richiesti
Metodi didattici	Attraverso il metodo comunicativo, in aula si analizzerà materiale (testuale, ed audiovisivo) nelle diverse varianti della lingua tedesca, proponendo temi attuali riguardando la lingua e cultura tedesca e gli studenti dovranno produrre discorsi (scritti e orali) di tipo descrittivo, narrativo ed argomentativo. Il corso prevede 90 ore di didattica frontale, che prevedono la partecipazione attiva degli studenti.
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica sarà nella modalità scritta sulla piattaforma Moodle.
Programma esteso	Contenuti Grammaticali - Tempi verbali (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I) - Verbi separabili e inseparabili - Verbi con dativo, verbi con accusativo - Verbi con preposizioni, avverbi pronominali, pronomi interrogativi - Declinazioni dei sostantivi e degli aggettivi - Comparativo e superlativo - Clausole subordinate e principali (causali, concessive, consecutive) - Infinitive con e senza "zu" - Verbi modali: tempi e significati - Verbi riflessivi - Subordinate relativ - Subordinate finali - Konjunktiv II - Connettori temporali - Preposizioni temporali - Passivo - Passivo con verbi modali - Sein + "zu", haben + "zu"
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE: posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)	Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	German
--	--------

	Grammatical contents. The main objective of the course is to achieve the linguistic skills (oral and written comprehension, oral and written production) required for the B1 language level with reference to the Common European Framework of Reference for Foreign Languages (CEFR). Methodology Through a predominantly communicative approach, the student is accompanied on the path to achieving linguistic skills (the set of rules and knowledge with attention to formal correctness) and communicative skills (conveying a meaning with attention to verbal language: phonetics, graphemics, morphosyntax, lexicon and textuality; registers; linguistic styles; attention to the speed of speech, tone of voice, use of pauses). With the use of adequate and updated teaching materials, also in digital version, we will try to add salient aspects of German culture. Lexical Contents. They concern people's daily life, relationships, dreams, feelings, health, the body, one's own and others' opinions, friendship, living and working environments, work and studies, the CV and job application, growth, food and consumption, advertising, holidays, travel, games and free time, learning and study strategies and techniques, different forms of cohabitation, the environment. Understanding and expressing opinions, motivating decisions, approving and disapproving, expressing doubts, disagreeing, giving importance, expressing wishes and objectives, congratulating, expressing joy and amazement, being understanding, expressing suppositions, making proposals and counterproposals, complaining, expressing uncertainty and concern, polite questions, suggestions, describing problems, recounting experiences, making comparisons, describing graphs, introducing topics and connecting them, writing informal and formal emails, booking a room, leading a discussion, introducing a topic, describing people and things and games, writing a story.
	Teaching materials provided by the teacher with reference to the following texts: Kontext, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Übungsbuch B1 plus, Klett, 2021.
	At the end of the course, students will be able to: 1. Understand sentences and frequently used expressions related to personal and family information, shopping, local geography, employment, etc. 2. Communicate in simple and routine situations requiring a direct exchange of information on familiar matters. 3. Describe in simple terms aspects of his/her background, personal experiences and immediate environment. 4. Acquire basic vocabulary to interact in everyday contexts.
	not required
	Through the communicative method, in the classroom we will analyze material (textual and audiovisual) in the different variants of the German language, proposing current themes regarding the German language and culture and students will have to produce speeches (written and oral) of a descriptive, narrative and argumentative type. The course includes 90 hours of frontal teaching, which require the active participation of the students.
	The test will be in written mode on the Moodle platform.
	Grammatical Contents - Verb tenses (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I) - Separable and inseparable verbs - Verbs with dative, verbs with accusative - Verbs with prepositions, pronominal adverbs, interrogative pronouns - Declensions of nouns and adjectives - Comparative and superlative - Subordinate and main clauses (causal, concessive, consecutive) - Infinitives with and without "zu"- Modal verbs: tenses and meanings

- Reflexive verbs- Relative subordinate clauses
- Final subordinate clauses
- Konjunctive II
- Temporal connectors
- Temporal prepositions
- Passive
- Passive with modal verbs
- Sein + “zu”, haben + “zu”

This teaching contributes to the achievement of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------