

CLA
Programma di Lingua Inglese
Livello B2 (N-Z)
A.A. 2024.25

OBBIETTIVI DEL CORSO

Si dovranno acquisire i contenuti grammaticali e lessicali nelle competenze di comprensione orale e scritto, parlato e produzione scritta, adeguate al livello B2, come indicato nelle linee guida Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio Europeo.

METODOLOGIA

Si adotta una metodologia eclettica che attinge agli approcci: comunicativo, induttivo e centrato sul discente. Il primo privilegia l'interazione dell'acquisizione/apprendimento della lingua. Il secondo fornisce un contesto del discente da cui ricava i principi, le regole e l'utilizzo della lingua (Use of English). Il terzo induce all'acquisizione dell'acquisizione/apprendimento della lingua in autonomia. Attenzione viene rivolta all'acquisizione/apprendimento di: linguaggio funzionale nel parlato quotidiano, fonetica, intonazione, e regole di stress nel parlato.

CONTENUTI DEL CORSO

Grammatica

I tempi verbali del presente e del passato; le varie forme del futuro; il discorso indiretto; il modo condizionale; il periodo ipotetico, inclusi 'mixed conditionals'; le parti del discorso; il comparativo e superlativo; avverbi di grado; avverbi rafforzativi; i verbi causativi 'to have' e 'get'; schemi/modelli verbali (verb patterns); proposizioni relative; la forma passiva; la sintassi della frase semplice e composta; l'inversione sintattica.

Lessico e lingua

Connettivi, verbi sintagmatici; collocazioni lessicali; espressioni con *make* e *do*; aggettivi graduabili e non graduabili.

Si richiede la conoscenza dei seguenti campi semantici: la comunicazione; le relazioni sociali; la natura e l'ambiente; l'istruzione; la scienza; la tecnologia; l'alimentazione; i sentimenti; l'ambiente costruito; l'amicizia; le tradizioni, sagre e feste; il viaggiare.

La comprensione scritta e orale

Si richiede di identificare contenuti specifici in testi scritti e orali, e anche di esercitare il pensiero critico.

La produzione scritta

Si richiede la capacità di produrre i seguenti generi di testo: 'essay', articolo, email, lettera, report.

LIBRI DI TESTO

New Close-up Student's Book (National Geographic Learning) ISBN: 978-0-357-43400-0 90000

New Close-up Workbook (National Geographic Learning) ISBN: 978-0-357-44019-3 90000

Si attingerà anche ai testi che seguono nel corso delle lezioni:

Open World Students' Book (Cambridge University Press) ISBN: 978-1-108-64790-8

Open World Workbook (Cambridge University Press) ISBN: 978-1-108-64790-8

Un testo di grammatica di riferimento a scelta.

Un dizionario monolingua a scelta.