

CLA
Programma di Lingua Inglese
Livello C1 (M-Z)
A.A. 2023.24

OBIETTIVI DEL CORSO

Si dovranno acquisire i contenuti grammaticali e lessicali nelle competenze di comprensione orale e scritto, parlato e produzione scritta, adeguate al livello C1, come indicato nelle linee guida Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio Europeo.

METODOLOGIA

Si adotta una metodologia eclettica che attinge agli approcci: comunicativo, induttivo e centrato sul discente. Il primo privilegia l'interazione dell'acquisizione/apprendimento della lingua. Il secondo fornisce un contesto del discente da cui ricava i principi, le regole e l'utilizzo della lingua (Use of English). Il terzo induce all'acquisizione dell'acquisizione/apprendimento della lingua in autonomia. Attenzione viene rivolta all'acquisizione/apprendimento di: linguaggio funzionale nel parlato quotidiano, fonetica, intonazione, e regole di stress nel parlato.

CONTENUTI DEL CORSO

Grammatica

I tempi verbali del presente del passato; perfect and progressive aspect; il futuro; la forma passiva/il passivo; il discorso indiretto; il modo condizionale; il periodo ipotetico; schemi/modelli verbali; la sintassi della frase semplice e composta; l'uso dell'impersonale; inversione sintattica; proposizioni relative; proposizioni partecipali.

Lessico e lingua

Connettivi; collocazioni; verbi sintagmatici.

Si richiede la conoscenza dei seguenti campi semantici:

L'ambiente, la natura, il denaro, viaggiare, la scienza; passatempi; la salute; la comunicazione; l'intrattenimento; il lavoro; l'alimentazione

La comprensione scritta e orale

Si richiede di identificare contenuti specifici in testi scritti e orali, e anche di esercitare il pensiero critico.

La produzione scritta

Si richiede la capacità di produrre le seguenti generi di testo: 'essay', email, lettera, proposal report.

LIBRI DI TESTO

Formula C1 First Coursebook with key (Pearson)

Testo di grammatica di riferimento consigliato: Hewings, M. *Advanced Grammar in Use with key* (Cambridge University Press)