

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2025
Corso di Studio	LEDL - LETTORATI DIPARTIMENTO DI LINGUE
Regolamento Didattico	LEDL-22-25
Percorso di Studio	003 - CORSO GENERICO
Insegnamento/Modulo	LEDL017 - LETTORATO FRANCESE A2 -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	A2 - Annuale
Sede	
Anno Corso	1
Settore	NN - Indefinito/Interdisciplinare
Tipo attività Formativa	-
Ambito	-
CFU	0.0
Ore Attività Frontali	64.0
AF_ID	547155

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS		Sì	Francese e italiano	
Contenuti	CONTENUTI		Sì	<p>Fonetica: il suono [i] con le sue grafie; distinzione dei suoni [o-i] e [a-i]-; [wa] e [ɛ]; omofoni di [kɛl];</p> <p>Ritmo e intonazione nel discorso indiretto; differenze della pronuncia dell'imperfetto e del passato prossimo. Grafie di [ɛ]; grafia -en pronunciata [ã] o meno; pronuncia degli acronimi; pronuncia di i et y secondo il contesto grafico; grafie au, eau, eu, œu, ou (où, oû); [jɛ] o [jɛn]; [ʒ] o [ʒn]; grafie di [ã]; distinzione tra [ã], [ʒ] e [ʒn]; suoni [ã], [ʒ] e gerundio, vocali nasali/orali. Alternanza grafica dei verbi in -ger e in –cer. Differenze della pronuncia del futuro e del condizionale.</p> <p>Grammatica: pronomi relativi; passato prossimo; accordo participio passato; discorso indiretto al presente; comparativo; superlativo; imperfetto; marcatori temporali; trapassato prossimo; congiuntivo presente; avverbi regolari e irregolari; costruzioni per</p>	

			<p>esprimere il consiglio: imperativo, devoir+infinitif, si+présent/futur, si+présent/impératif, il faut que + subjonctif. Espressione della necessità con il congiuntivo; pronomi dimostrativi; pronomi indefiniti e avverbi; superlativo; la mise en relief; pronomi interrogativi; pronomi possessivi; si + imperfetto per suggerire; forma passiva; pronomi invariabili en e y; il participio presente / gérondif; l'expression du souhait souhaiter que /espérer que; expression du but: afin de / pour + infinitif; afin que/pour que + subjonctif; connettori per esprimere la causa e la conseguenza: car, comme, en effet, c'est pourquoi/c'est pour cette raison que, donc, alors, grâce à / à cause de;</p> <p>Conoscenze e competenze lessicali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relazioni interpersonali: essere in grado di parlare di una relazione, descrivere una persona; raccontare un incontro; 2. Saper raccontare un'esperienza universitaria e/o professionale: comprendere un annuncio professionale; esprimere le qualità di un lavoro; redigere un curriculum e una lettera di accompagnamento; presentarsi in un 	
--	--	--	---	--

			<p>contesto professionale e raccontare il proprio percorso lavorativo e/o formativo;</p> <p>3. Saper descrivere un paese e gli abitanti: condizioni di vita, mentalità, stereotipi; capire e saper esprimere percentuali, dati statistici; evocare un cambiamento di vita; esprimere i sentimenti, differenze culturali; parlare del proprio ambiente di vita; giustificare le proprie scelte;</p> <p>4. Mezzi di comunicazioni tradizionali, social media, stampa, radio: espressioni verbali e lessico per informare su un evento; capire e saper raccontare un fatto di cronaca; termini legati ai media, social media, blog, giochi di azzardo;</p> <p>5. Festival di cinema: saper presentare un film, un regista, lessico del cinema e delle premiazioni; saper esprimere critiche su un film;</p> <p>6. Tempo libero e vita associativa: parlare del proprio tempo libero e della vita associativa; saper coinvolgere qualcuno per aderire ad un'associazione culturale.</p> <p>7. Turismo ecologico e insolito: saper selezionare, prenotare e dare informazioni su</p>	
--	--	--	---	--

				<p>un itinerario;</p> <p>saper descrivere un soggiorno (pasti, alloggio);</p> <p>8. Azione umanitaria/volontariato: saper presentare un progetto, esprimere lo scopo e la speranza;</p> <p>suggerire;</p> <p>9. Racconti di viaggio: esprimere l'accordo e il disaccordo; saper esprimere il proprio punto di vista,</p> <p>giustificare le proprie scelte; lessico del viaggio;</p>	
Testi di riferimento	TESTI_RIF		Sì	<p>Edito A2. Méthode de français- 2ème édition.</p> <p>C. Fafa, F. Gajdosova, A. Horquin, A. Pasquet, M.</p> <p>Perrard, V. Petitmengin, C. Sperandio. Didier FLE</p> <p>ISBN: 978-2-278-10410-9/978-2-278-10411-6</p> <p>Grammathèque. Grammatica contrastiva per Italiani, Lidia Parodi e marina Vallacco, Terza Edizione</p> <p>ISBN: 978-88-530-1031-5</p> <p>Grammathèque Exercices</p> <p>Siti consigliati:</p> <p>https://www.lepointduflé.net/p/comprehension-écrite.htm</p> <p>https://conjugaison.bescherelle.com/</p>	

				https://apprendre.tv5monde.com/fr https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner https://dictionnaire.lerobert.com https://lexiquefle.free.fr/	
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM		Sì	<p>Gli studenti dovranno acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e le abilità comunicative adeguate al livello A2 del “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” del Consiglio d’Europa.</p> <p>Comprensione: Comprendere frasi e espressioni di uso frequente relative a temi di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari, acquisti, ambiente locale, lavoro).</p> <p>Interazione: Interagire in modo semplice in situazioni di routine, utilizzando frasi ed espressioni di uso comune per scambiare informazioni su argomenti familiari e di interesse personale.</p> <p>Produzione: Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari (es. descrivere il proprio ambiente, esperienze e persone).</p> <p>Competenze linguistiche: Acquisire le strutture grammaticali di base e un</p>	

				vocabolario essenziale per comunicare in situazioni quotidiane.	
Prerequisiti	PREREQ		Sì	Nessuna conoscenza pregressa della lingua francese richiesta. Motivazione, interesse e frequenza auspicabile	
Metodi didattici	METODI_DID		Sì	I principali contenuti grammaticali e linguistici sono sviluppati e arricchiti in modo progressivo, in diversi contesti e tematiche. L'obiettivo principale degli argomenti trattati è quello di suscitare un reale interesse per la cultura francese e il mondo francofono e di permettere allo studente di sviluppare le competenze e le conoscenze essenziali per una comunicazione che sia di successo. Ogni lezione è connotata da una particolare struttura didattica con obiettivi pragmatici. Il materiale testuale e audiovisivo presenta situazioni scritte e orali che permettono di studiare in contesti autentici (personale, pubblico, professionale, educativo). L'approccio semantico porta lo studente alla scoperta e all'appropriazione dei contenuti in modo progressivo e guidato.	

Altre informazioni	ALTRO		Sì	La frequenza è vivamente consigliata	
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR		Sì	<p>1)Prova scritta: Dettato; Comprensione scritta: 1 brano con vari esercizi; Produzione scritta:</p> <p>NB: nessun dizionario ammesso Durata: 60 minuti</p> <p>2)Prova orale: Monologo e esercizio in interazione</p>	
Programma esteso	PROGR_EST		Sì	Sono previste due lezioni a settimana di due ore ognuna per 64 ore complessive.	
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4000	Sì	Il corso di Lingua Francese contribuisce al raggiungimento dell' obiettivo di sviluppo sostenibile previsti dall'Agenda ONU 2030, con particolare riferimento al punto 4, fornire qualità, equità inclusività e opportunità di apprendimento per tutti.	