

Testi del Syllabus

Resp. Did.	FILIP VACLAV	Matricola:	   
Docente	FILIP VACLAV, 3 CFU		
Anno offerta:	2025/2026		
Insegnamento:	LTS360 - LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA		
Corso di studio:	L270 - LETTERE		
Anno regolamento:	2023		
CFU:	3		
Settore:	NN		
Tipo Attività:	F - Altro		
Anno corso:	3		
Periodo:	Secondo Semestre		
Sede:	CHIETI		



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Tedesca

Contenuti

Contenuti grammaticali L'obiettivo principale del corso è il raggiungimento delle competenze linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) richieste per il livello linguistico B1 con riferimento al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere (QCER). Metodologia Attraverso un approccio prevalentemente comunicativo, lo studente viene accompagnato nel percorso di raggiungimento delle competenze linguistiche (l'insieme delle regole e delle conoscenze con attenzione alla correttezza formale) e delle competenze comunicative (veicolare un significato con attenzione al linguaggio verbale: fonetica, grafemica, morfosintassi, lessico e testualità; registri; stili linguistici; attenzione alla velocità del discorso, tono di voce, uso delle pause). Con l'utilizzo di materiali didattici adeguati e aggiornati, anche in versione digitale, si cercherà di aggiungere aspetti salienti della cultura tedesca. Contenuti lessicali Riguardano la vita quotidiana delle persone, le relazioni, i sogni, i sentimenti, la salute, il corpo, le opinioni proprie e altrui, l'amicizia, gli ambienti di vita e di lavoro, il lavoro e lo studio, il CV e la domanda di lavoro, la crescita, l'alimentazione e i consumi, la pubblicità, le vacanze, i viaggi, i giochi e il tempo libero, le strategie e le tecniche di apprendimento e studio, le diverse forme di convivenza, l'ambiente. Comprendere ed esprimere opinioni, motivare decisioni, approvare e disapprovare, esprimere dubbi, dissentire, dare importanza, esprimere desideri e obiettivi, congratularsi, esprimere gioia e stupore, essere comprensivi, esprimere supposizioni, fare proposte e controproposte, lamentarsi, esprimere incertezza e preoccupazione, domande cortesi, suggerimenti, descrivere problemi, raccontare esperienze, fare confronti, descrivere grafici, introdurre argomenti e collegarli, scrivere e-mail informali e formali, prenotare una stanza, guidare una discussione, introdurre un argomento, descrivere persone, cose e giochi, scrivere una storia.

Testi di riferimento	Materiale didattico fornisce il docente con il riferimento ai seguenti testi: Linie 1, Deutsch in Alltag und Beruf, Kurs- und Übungsbuch A2 Susan Kaufmann, Ulrike Moritz, Magret Rodi, Lutz Rohrmann, Ralf Sonntag, Stuttgart 2017 Erfahrungen. Deutsch als Fremdsprache, Intensivkurs, von: Andrea Meta Birk, Elke Vaio, Christian Welte, Evelyn Wellding, Roberta Bergamaschi, Zanichelli, Bologna 2025
Obiettivi formativi	Obiettivo principale del corso il raggiungimento delle competenze linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) previste per il livello linguistico richiesto con riferimento al Quadro Comune Europeo delle lingue straniere (QCER). Metodologia attraverso approccio prevalentemente comunicativo si accompagna lo studente nel percorso per il raggiungimento delle competenze linguistiche (l'insieme di regole e conoscenze con attenzione alla correttezza formale) e comunicative (veicolare un significato con attenzione al linguaggio verbale: fonetica, grafemica, morfosintassi, lessico e testualità; registri; stili linguistici; attenzione alla velocità dell'eloquio, tono della voce, uso delle pause). Con l'utilizzo di materiali didattici adeguati e aggiornati, anche in versione digitale, si tenterà di aggiungere aspetti salienti di cultura tedesca.
Metodi didattici	Attraverso il metodo comunicativo, in aula si analizzerà materiale (testuale, ed audiovisivo) nelle diverse varianti della lingua tedesca, proponendo temi attuali riguardando la lingua e cultura tedesca e gli studenti dovranno produrre discorsi (scritti e orali) di tipo descrittivo, narrativo ed argomentativo. Il corso prevede 90 ore di didattica frontale, che prevedono la partecipazione attiva degli studenti.
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica si svolgerà in modalità orale.
Programma esteso	- Tempi verbali (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I) - Verbi separabili e inseparabili - Verbi con dativo, verbi con accusativo - Verbi con preposizioni, avverbi pronominali, pronomi interrogativi - Declinazioni dei sostantivi e degli aggettivi - Comparativo e superlativo - Clausole subordinate e principali (causali, concessive, consecutive) - Infinitive con e senza "zu" - Verbi modali: tempi e significati - Verbi riflessivi - Subordinate relativ - Subordinate finali - Konjunktiv II - Passivo - Passivo con verbi modali - sein + "zu", haben + "zu"
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE: posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)	Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Germann

Grammatical contents The main objective of the course is to achieve the linguistic skills (oral and written comprehension, oral and written production) required for the B1 language level with reference to the Common European Framework of Reference for Foreign Languages (CEFR). **Methodology** Through a predominantly communicative approach, the student is accompanied on the path to achieving linguistic skills (the set of rules and knowledge with attention to formal correctness) and communicative skills (conveying a meaning with attention to verbal language: phonetics, graphemics, morphosyntax, lexicon and textuality; registers; linguistic styles; attention to the speed of speech, tone of voice, use of pauses). With the use of adequate and updated teaching materials, also in digital version, we will try to add salient aspects of German culture. **Lexical Contents** They concern people's daily life, relationships, dreams, feelings, health, the body, one's own and others' opinions, friendship, living and working environments, work and studies, the CV and job application, growth, food and consumption, advertising, holidays, travel, games and free time, learning and study strategies and techniques, different forms of cohabitation, the environment. **Understanding and expressing opinions, motivating decisions, approving and disapproving, expressing doubts, disagreeing, giving importance, expressing wishes and objectives, congratulating, expressing joy and amazement, being understanding, expressing suppositions, making proposals and counterproposals, complaining, expressing uncertainty and concern, polite questions, suggestions, describing problems, recounting experiences, making comparisons, describing graphs, introducing topics and connecting them, writing informal and formal emails, booking a room, leading a discussion, introducing a topic, describing people and things and games, writing a story.**

Teaching materials provided by the teacher with reference to the following texts: Linie 1, Deutsch in Alltag und Beruf, Kurs- und Übungsbuch A2 Susan Kaufmann, Ulrike Moritz, Magret Rodi, Lutz Rohrmann, Ralf Sonntag, Stuttgart 2017
Erfahrungen. Deutsch als Fremdsprache, Intensivkurs, von: Andrea Meta Birk, Elke Vaio, Christian Welte, Evelyn Wellding, Roberta Bergamaschi, Zanichelli, Bologna 2025

Obiettivo principale del corso il raggiungimento delle competenze linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) previste per il livello linguistico richiesto con riferimento al Quadro Comune Europeo delle lingue straniere (QCER). **Metodologia** attraverso approccio prevalentemente comunicativo si accompagna lo studente nel percorso per il raggiungimento delle competenze linguistiche (l'insieme di regole e conoscenze con attenzione alla correttezza formale) e comunicative (veicolare un significato con attenzione al linguaggio verbale: fonetica, grafemica, morfosintassi, lessico e testualità; registri; stili linguistici; attenzione alla velocità dell'eloquio, tono della voce, uso delle pause). Con l'utilizzo di materiali didattici adeguati e aggiornati, anche in versione digitale, si tenderà di aggiungere aspetti salienti di cultura tedesca.

Through the communicative method, in the classroom we will analyze material (textual and audiovisual) in the different variants of the German language, proposing current themes regarding the German language and culture and students will have to produce speeches (written and oral) of a descriptive, narrative and argumentative type. The course includes 90 hours of frontal teaching, which require the active participation of the students.

	The test will be oral.
	- Verb tenses (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I)- Separable and inseparable verbs - Verbs with dative, verbs with accusative - Verbs with prepositions, pronominal adverbs, interrogative pronouns - Declensions of nouns and adjectives - Comparative and superlative - Subordinate and main clauses (causal, concessive, consecutive) - Infinitives with and without "zu" - Modal verbs: tenses and meanings- Reflexive verbs - Relative subordinate clauses - Final subordinate clauses - Konjunctive II - Passive - Passive with modal verbs - sein + "zu", haben + "zu"
	This course contributes to the realization of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------