

# PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA LIVELLO A2

Dott.ssa Patricia Iezzi

Gruppo (A-D)

Gruppo (M-Z)

Dott. Cruz Carrascosa

Gruppo (E-M)

## OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO

1. Interagire e comunicare con madrelingua durante conversazioni per nulla complesse.
2. Relazionarsi con madrelingua in situazioni di tutti i giorni che implicano non solamente la richiesta di informazioni ma anche: chiedere come andare dal dottore, indirizzi; esprimere opinioni e chiedere aiuto.
3. Leggere testi brevi di diverso tipo.
4. Utilizzare un vocabolario di uso frequente destinato a soddisfare necessità di tipo immediato e espressioni o gesti con funzione pragmatica.

## METODOLOGIA:

Esercitazioni scritte e orali su testi, audio e video nelle diverse varianti della lingua spagnola.

In classe si analizzeranno i materiali per acquisire i contenuti grammaticali, lessicali e socioculturali adeguati al livello richiesto, proponendo temi attuali riguardanti il mondo ispanico.

## CONTENIDOS:

### RECURSOS COMUNICATIVOS

- Comparar personas, objetos, lugares y situaciones.
- Expresar y pedir opiniones sobre algo o alguien.
- Expresar y preguntar sobre el grado de seguridad.
- Pedir, conceder y denegar permiso.
- Expresar y preguntar por satisfacción y deseo.
- Expresar y preguntar por preferencias.
- Expresar y preguntar por sensaciones físicas y dolor.
- Sugerir actividades y reaccionar ante sugerencias.
- Reaccionar ante un relato con expresiones de sorpresa, interés, alegría.
- Felicitar.
- Dirigirse a alguien.
- Relacionar elementos y partes del discurso.
- Verificar que se ha comprendido lo dicho.
- Preguntar por una palabra o expresión que se desconoce o se ha olvidado.
- Expresar y preguntar por gusto y agrado.
- Expresar y preguntar por deseo y necesidad. Invitar y ofrecer algo.
- Aceptar y rechazar invitaciones y ofrecimientos.
- Iniciar y finalizar el discurso.

## RECURSOS LÉXICOS

- Los números
- Nacionalidades
- Abecedario
- Idiomas
- El tiempo
- Colores
- Prendas de vestir
- Objetos de uso cotidiano
- La familia
- El carácter
- Música
- Los días de la semana, las partes del día
- Las comidas
- Platos típicos
- Las ciudades
- La frecuencia
- Profesiones
- Cine
- Biografías
- Viviendas
- Ocio
- Viajes
- Alimentos
- Lugares de interés y ofertas culturales
- Partes del cuerpo
- Enfermedades y síntomas
- Etapas de la vida
- Periodos y acontecimientos históricos
- Emociones

## RECURSOS GRAMATICALES

- El género
- Las tres conjugaciones
- El **presente de indicativo** (verbos regulares y algunos irregulares)
- Algunas preposiciones
- El artículo determinado
- Los pronombres personales sujeto
- **Hay**
- **Estar**
- El superlativo
- Cuantificadores
- Interrogativos
- Demostrativos
- Tener que
- Verbos especiales: **tener que, ir, preferir, gustar, poner, traer, saber, poder**
- Los pronombres de objeto directo
- Los cuantificadores
- Los posesivos
- **También/tampoco**
- Preposiciones y adverbios de lugar
- **El pretérito perfecto**

- Presente de indicativo regular e irregular
- Preposiciones: **para/porque - desde/desde hace/hace...que**
- Preposiciones de **lugar**
- Ampliación de los usos de SER y ESTAR.
- Verbos de cortesía: importar, poder, ayudar, poner, dar, dejar, prestar.
- Otros verbos tipo **GUSTAR: doler, molestar, parecer.**
- Pronombres posesivos
- Pretérito indefinido (verbos regulares e irregulares)
- Pretérito imperfecto (regulares e irregulares).
- Alternancia general entre Pretérito indefinido e Imperfecto.
- Perífrasis de futuro: **ir a, querer/pensar+ infinitivo.**
- Algunos verbos modales: **poder, deber, tener que.**
- **Estar +Gerundio.**
- **Objeto Directo e indirecto.**
- Colocación del pronombre.
- Imperativo regular Tú y Usted.
- Condicional
- **Gustaría+ infinitivo**