

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2025
Corso di Studio	LEDL - LETTORATI DIPARTIMENTO DI LINGUE
Regolamento Didattico	LEDL-22-25
Percorso di Studio	003 - CORSO GENERICO
Insegnamento/Modulo	LEDL036 - LETTORATO RUSSO PRE A1/A1 -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	A1 - Annuale
Sede	
Anno Corso	1
Settore	NN - Indefinito/Interdisciplinare
Tipo attività Formativa	-
Ambito	-
CFU	0.0
Ore Attività Frontali	100.0
AF_ID	550355

Tipo Testo	Codice Tipo Test	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnament	LINGUA_INS		Sì	ITALIANO/RUSSO	ITALIAN/RUSSIAN

o					
Contenuti	CONTENUTI		Sì	Fonetica e ortografia Alfabeto cirillico, vocali accentate e riduzione delle atone, consonanti sorde/sonore e palatalizzate, regole ortografiche di base. Morfologia Genere e numero di sostantivi, aggettivi e pronomi. Sistema dei 6 casi e loro usi fondamentali Pronomi e numerali Pronomi personali e principali serie (possessivi, interrogativi, dimostrativi, negativi). Numerali cardinali e ordinali (uso base). Verbo Coniugazione e tempi verbali. Prime nozioni di aspetto verbale. Verbi di moto senza prefissi. Sintassi Frase semplici (affermative, interrogative, negative) e introduzione alle subordinate	Phonetics and Orthography Cyrillic alphabet; stressed vowels and reduction of unstressed vowels; voiceless/voiced and palatalized consonants; basic spelling rules. Morphology Gender and number of nouns, adjectives, and pronouns. The system of the six cases and their main uses. Pronouns and Numerals Personal pronouns and the main sets (possessive, interrogative, demonstrative, negative). Cardinal and ordinal numerals (basic use). Verb Conjugation and verb tenses. Introductory notions of verbal aspect. Verbs of motion without prefixes. Syntax Simple sentences (affirmative, interrogative, negative) and introduction to subordinate clauses

Testi di riferimento	TESTI_RIF		Sì	- S. Chernyshov, A. Chernyshova, Poechali! Russian for adults. A course for beginners. Textbook e Workbook 1 (I semestre); - Textbook e Workbook 2 (II semestre), Zlatoust, St. Petersburg, 2019. - Nikitina N., Freda Piredda E., Grammatica d'uso della lingua russa. Teoria ed esercizi. Livello A1, Hoepli, Milano, 2017. Testi di supporto consigliati: - C. Cevese, J. Dobrovolskaja, E. Magnanini, Grammatica russa. Manuale di teoria, Livelli A1-B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, Terza edizione, Hoepli, Milano, 2018. - S. A. Chavronina, A. I. Širochenskaja, Il russo Esercizi, Roma, Il Punto editoriale, 2007. oppure l'edizione in inglese Khavronina S. A., Shirochenskaya A. I., Russian in exercises, Russky Yazyk Kursy, 2009 (Corso introduttivo, corso principale fino a pag. 235). - Il Kovalev, Dizionario russo-italiano italiano-russo di Vladimir Kovalev,	- S. Chernyshov, A. Chernyshova, Poechali! Russian for adults. A course for beginners. Textbook e Workbook 1 (I semestre); - Textbook e Workbook 2 (II semestre), Zlatoust, St. Petersburg, 2019. - Nikitina N., Freda Piredda E., Grammatica d'uso della lingua russa. Teoria ed esercizi. Livello A1, Hoepli, Milano, 2017. Testi di supporto consigliati: - C. Cevese, J. Dobrovolskaja, E. Magnanini, Grammatica russa. Manuale di teoria, Livelli A1-B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, Terza edizione, Hoepli, Milano, 2018. - S. A. Chavronina, A. I. Širochenskaja, Il russo Esercizi, Roma, Il Punto editoriale, 2007. oppure l'edizione in inglese Khavronina S. A., Shirochenskaya A. I., Russian in exercises, Russky Yazyk Kursy, 2009 (Corso introduttivo, corso principale fino a pag. 235). - Il Kovalev, Dizionario russo-italiano italiano-russo di Vladimir Kovalev,
----------------------	-----------	--	----	--	--

				Bologna, Zanichelli, 2014 (Quarta edizione). - S. Chernyshov, A. Chernyshova Active Russian Grammar, 2022 www.activerussian.com	Bologna, Zanichelli, 2014 (Quarta edizione). - S. Chernyshov, A. Chernyshova Active Russian Grammar, 2022 www.activerussian.com
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM		Sì	L'obiettivo principale è il raggiungimento del livello A1 del portfolio europeo delle lingue attraverso l'integrazione delle varie abilità: ascolto, lettura, produzione orale, produzione scritta, interazione orale e interazione scritta. In particolare: Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano, - Presentarsi e presentare altri. Fare e rispondere a domande su informazioni personali. Interagire in modo semplice se l'interlocutore parla lentamente e chiaramente.	The main objective is the achievement of level A1 of the European Language Portfolio through the integration of the various language skills: listening, reading, spoken production, written production, spoken interaction, and written interaction. In particular: To understand and use everyday expressions; To introduce oneself and others; To ask and answer questions about personal information; To interact in a simple way, provided that the interlocutor speaks slowly and clearly
Prerequisiti	PREREQ		Sì	Nessuno	not requested
Metodi didattici	METODI_DID		Sì	L'insegnamento si fonda su un approccio comunicativo–funzionale, orientato allo sviluppo progressivo della competenza comunicativa secondo i descrittori del livello A1 del Portfolio Europeo delle Lingue. Le attività didattiche integrano	Teaching is based on a communicative–functional approach aimed at the progressive development of communicative competence in accordance with the A1 level descriptors of the European Language Portfolio.

			sistematicamente le diverse abilità linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione e interazione orale e scritta) attraverso: - lezioni frontali partecipate, finalizzate alla presentazione e alla sistematizzazione delle strutture fonetiche, morfologiche e sintattiche di base; - esercitazioni guidate e attività di consolidamento grammaticale; - attività comunicative in coppia e in gruppo (dialoghi, simulazioni, role-play); - ascolto di materiali audio autentici o semi-autentici con esercizi di comprensione globale e selettiva; - lettura di testi brevi e semplici con attività di comprensione e rielaborazione; - produzione scritta guidata (brevi testi personali, moduli, messaggi); - utilizzo di supporti multimediali e materiali integrativi forniti dal docente. Particolare attenzione è dedicata alla corretta pronuncia, all'acquisizione del lessico di base e allo sviluppo graduale	Teaching activities systematically integrate the various language skills (listening and reading comprehension, spoken and written production, spoken and written interaction) through: - interactive lectures aimed at the presentation and systematic organization of basic phonetic, morphological, and syntactic structures; - guided practice and grammar consolidation activities; - pair and group communicative activities (dialogues, simulations, role-plays); - listening to authentic or semi-authentic audio materials with global and selective comprehension tasks; - reading short and simple texts with comprehension and re-elaboration activities; - guided written production (short personal texts, forms, messages); - use of multimedia resources and supplementary materials provided by the instructor. Particular attention is devoted to accurate
--	--	--	--	---

				dell'autonomia dello studente nello studio della lingua. Le attività sono strutturate in modo progressivo, con momenti di verifiche periodiche finalizzate al monitoraggio dell'apprendimento.	pronunciation, the acquisition of basic vocabulary, and the gradual development of learner autonomy in language study. Activities are structured progressively, with periodic assessment tasks aimed at monitoring learning progress.
Altre informazioni	ALTRO		Sì		
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR		Sì	L'esame relativo ai contenuti introdotti dal docente e alle esercitazioni del lettore si svolge congiuntamente ed è costituito da una prova scritta e da una prova orale. Prova scritta: per gli studenti frequentanti sono previste 2 prove in itinere durante l'anno, consistenti in: - dettato (solo nella seconda prova) - test grammaticale (esercizi di grammatica, sintassi della frase semplice) - ascolto - composizione (solo la seconda prova; sugli argomenti dei materiali delle prime 5 lezioni di MIR TESEN. FONDAMENTI DI CULTURA, STORIA E LETTERATURA RUSSALIVELLI A1-B1+ DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE. SECONDA EDIZIONE,	The exam covering the content introduced by the professor and the exercises conducted by the lecturer is held jointly and consists of a written test and an oral test. Written test: For attending students, two in-course tests are scheduled during the year, consisting of: - dictation (only in the second test) - grammar test (grammar exercises, syntax of simple sentences) - listening comprehension - composition (only in the second test; on the topics of the materials from the first five lessons of MIR TESEN. FUNDAMENTALS OF RUSSIAN CULTURE, HISTORY AND LITERATURE – LEVELS A1-B1+ OF THE COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF

			BONCIANI DANIELA; ROMAGNOLI RAFFAELLA, Hoepli 2023, lezioni 1-5: Il superamento di tali prove permette di accedere direttamente alla prova orale (v. sotto). Non sono previste forme di recupero di prove non superate. L'esame orale consiste in: - conversazione con il lettore - lettura, analisi morfosintattica e traduzione a vista di brani in lingua russa; - spiegazione in lingua italiana di un argomento di morfosintassi (anche per gli studenti di madrelingua russa); Alla prova orale si accede solo dopo aver superato la prova scritta. Per chi non ha superato le prove in itinere, per gli studenti non frequentanti e per i FC sono previste una prova finale scritta e una orale della stessa tipologia. L'esame scritto/prova in itinere superato ha validità per tre sessioni. Lo studente può scegliere di sostenere l'esame orale nella stessa sessione	REFERENCE FOR LANGUAGES, SECOND EDITION, Bonciani Daniela; Romagnoli Raffaella, Hoepli 2023, lessons 1–5) Passing these tests allows direct access to the oral exam (see below). No make-up exams are provided for tests that are not passed. Oral exam: - conversation with lecturer, - reading, morphosyntactic analysis, and sight translation of passages in Russian; - explanation in Italian of a morphosyntactic topic (also for native Russian-speaking students). Access to the oral exam is granted only after passing the written test. For students who have not passed the in-course tests, non-attending students, and FC students, a final written test and an oral exam of the same type are scheduled. A passed written test/in-course test remains valid for three exam sessions.
--	--	--	---	--

				dell'esame scritto oppure in una delle due successive. Valutazione: l'esame sia scritto che orale viene valutato in trentesimi, effettuando la media dei voti ottenuti nelle due parti.	The student may choose to take the oral exam in the same session as the written exam or in one of the next two sessions. Assessment: both the written and oral exams are graded on a 30-point scale, with the final grade calculated as the average of the scores obtained in the two parts.
Programma esteso	PROGR_EST		Sì	Vocali accentate e riduzione delle vocali atone. Consonanti sorde e sonore, palatalizzate e non palatalizzate. Principi fondamentali di ortografia russa. Avverbi di modo e tempo. Genere e numero dei sostantivi, degli aggettivi e dei pronomi. Forme e significati del caso nominativo. Forme e significati del caso prepositivo con e senza preposizione. Uso del caso prepositivo per esprimere il complemento di stato in luogo. Le preposizioni "v" e "na". Uso del caso prepositivo per esprimere il complemento di argomento. Uso dei casi accusativo e prepositivo per esprimere i complementi di tempo. Forme e significati del caso accusativo con e senza preposizione. Uso del caso	Stressed vowels and reduction of unstressed vowels. Voiceless and voiced consonants, palatalized and non-palatalized. Fundamental principles of Russian orthography Adverbs of manner and time. Morphology: Gender and number of nouns, adjectives, and pronouns. Forms and meanings of the nominative case. Forms and meanings of the prepositional case, with and without prepositions. Use of the prepositional case to express the locative complement (prepositions v and na). Use of the prepositional case to express the topic complement. Use of the accusative and prepositional cases to express temporal complements.

				accusativo per esprimere il complemento oggetto. Uso del caso accusativo per esprimere il moto a luogo. Le preposizioni "v" e "na". Forme e significati del caso genitivo con e senza preposizione. Uso del caso genitivo nelle proposizioni negative. Uso del caso genitivo singolare con i numeri 2, 3, 4. Uso del caso genitivo plurale con 5, 6, ecc. Uso del caso genitivo per esprimere appartenenza. Uso del caso genitivo con le preposizioni. Il moto da luogo. Forme e significati del caso dative con e senza preposizione. Uso del caso dativo per esprimere il complemento di termine. Uso del caso dativo per indicare l'età. Uso del caso dativo nelle proposizioni impersonali con gli avverbi predicativi (mozno, nel'zja, legko, trudno, kholodno, ecc..) Forme e significati del caso strumentale con e senza preposizione. Uso del caso strumentale per esprimere il complemento di compagnia. Uso del caso strumentale per determinare un sostantivo e per esprimere complemento di modo. Uso del caso strumentale per esprimere complemento di mezzo. Uso del caso	Forms and meanings of the accusative case, with and without prepositions. Use of the accusative case to express the direct object. Use of the accusative case to express motion toward a place (prepositions v and na). Forms and meanings of the genitive case, with and without prepositions. Use of the genitive case in negative sentences. Use of the genitive singular with numbers 2, 3, 4; use of the genitive plural with 5, 6, etc. Use of the genitive case to express possession. Use of the genitive case with prepositions. Expressing motion from a place. Forms and meanings of the dative case, with and without prepositions. Use of the dative case to express the indirect object. Use of the dative case to indicate age. Use of the dative case in impersonal sentences with predicative adverbs (mozno, nel'zja, legko, trudno, kholodno, etc.). Forms and meanings of the instrumental case, with and without prepositions. Use of the instrumental case to express the complement of company, to qualify a noun, to express manner, and to express
--	--	--	--	--	---

				strumentale dopo i verbi copulativi "byt' (essere)" al passato e al futuro, "stat' (diventare)". Uso del caso strumentale dopo i verbi "zanimat'sja" (occuparsi di), "interesovat'sja" (interessarsi di), "rabotat'" (lavorare). Pronomi personali, possessivi, interrogativi dimostrativi e negativi. Nozioni generali sui numerali cardinali e ordinali e loro uso con i sostantivi e gli aggettivi. Verbo: I e II coniugazione di verbi regolari e irregolari. Tempo presente, passato, futuro. Cenni generali sull'aspetto verbale. Uso del verbo "essere". Verbi transitivi, intransitivi e riflessivi. Nozioni sui principali verbi di moto senza prefissi. Sintassi: proposizioni semplici, enunciative, interrogative, negative. La sintassi della proposizione composta: le proposizioni subordinate.	means. Use of the instrumental case after copular verbs byt' (to be) in the past and future, stat' (to become). Use of the instrumental case after verbs zanimat'sja (to occupy oneself with), interesovat'sja (to be interested in), rabotat' (to work). Pronouns: personal, possessive, interrogative, demonstrative, and negative pronouns. Numerals: basic knowledge of cardinal and ordinal numerals and their use with nouns and adjectives. Verbs: first and second conjugation of regular and irregular verbs. Present, past, and future tenses. Introductory notions of verbal aspect. Use of the verb "to be." Transitive, intransitive, and reflexive verbs. Introductory notions of the main verbs of motion without prefixes. Syntax: simple sentences: declarative, interrogative, negative. Syntax of complex sentences: subordinate clauses.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4000	Sì	Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile	This course contributes to the realization of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development

(ATTENZIONE : posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)					
--	--	--	--	--	--