

**SYLLABUS LINGUA INGLESE PER
STUDENTI DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
LIVELLO B2
A.A. 2025/2026**

**Dott.ssa Jennifer Barbacane (A-L)
Dott. Mario Milione (M-Z)**

CFU	ORE DI LEZIONE	E-MAIL	RICEVIMENTO	SEMESTRE
6	54	Jennifer.barbacane@unich.it Mario.milione@unich.it	su appuntamento	1

OBIETTIVI FORMATIVI:

Il corso fa parte del percorso formativo del Corso di Studi, ed è finalizzato al potenziamento delle competenze in lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER).

Il corso si propone di approfondire le strutture grammaticali e di favorire una maggiore familiarità con i linguaggi specialistici, attraverso la lettura e l'analisi di testi di vario genere, con particolare attenzione a quelli di ambito psicologico, appartenenti a diversi registri e tipologie testuali. Si potenzieranno le competenze necessarie per comprendere, rielaborare e comunicare contenuti, soprattutto relativi alla propria area disciplinare.

PROGRAMMA ESTESO:

Principali strutture grammaticali: tempi verbali (present simple e continuous, state verbs, present perfect simple e continuous, past simple e past continuous, past perfect, used to e would, to be going to, future continuous, future perfect, future perfect continuous), discorso indiretto, condizionali (zero, first, second e third), comparativi e doppi comparativi, relative clauses, verbi modali e forme passive. Il lessico e la comprensione del testo saranno basati sulle letture tematiche affrontate durante il corso.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

La prova scritta si svolgerà su Moodle, con esercizi tutti a scelta multipla. La prova comprenderà una listening comprehension, una reading comprehension, un Cloze test, un esercizio di word formation e infine una trasformazione di frasi tramite key word transformation. Durante il corso verranno utilizzati testi di lettura tematici pertinenti all'indirizzo di studio, e verrà verificata la conoscenza del vocabolario specialistico trattato.

TESTI DI RIFERIMENTO:

NEW CLOSE-UP B2
JEREMY DAY
NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING