

Obiettivo Obiettivo principale del corso il raggiungimento delle competenze linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) previste per il livello linguistico C1+ con riferimento al Quadro Comune Europeo delle lingue straniere (QCER). Metodologia attraverso approccio prevalentemente comunicativo si accompagna lo studente nel percorso per il raggiungimento delle competenze linguistiche (l'insieme di regole e conoscenze con attenzione alla correttezza formale) e comunicative (veicolare un significato con attenzione al linguaggio verbale: fonetica, grafemica, morfosintassi, lessico e testualità; registri; stili linguistici; attenzione alla velocità dell'eloquio, tono della voce, uso delle pause). Scioltezza e naturalezza nell'esprimersi e l'uso della lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici. Produzione di testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un controllo sicuro della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione. Con l'utilizzo di materiali didattici adeguati e aggiornati, anche in versione digitale, si tenterà di aggiungere aspetti salienti di cultura tedesca.

Contenuti Grammaticali

- discorso indiretto
- „wollen“ e „sollen“
- „laut“, „nach“, „zufolge“, „demnächst“
- funzioni di „es“
- konditionale und konsekutive Ausdrucksvarianten
- alternative Ausdrücke für Modalverben
- supposizioni al passato con verbi modali
- pronomi indefiniti
- costrutti participiali al posto di proposizioni secondarie
- das Gerundiv

Contenuti Lessicali

Riguardano un'ampia gamma di testi complessi e lunghi. Si cercherà di fare riconoscere il significato implicito (Mitteilungsabsichten erkennen) e di ampliare il lessico in modo da poter comprendere con facilità praticamente tutto ciò che si sente e si legge. La comprensione lessicale permetterà di elaborare strategie per riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente anche a livello accademico (Mediation: Rezeption, Produktion und Interaktion; Referate und Präsentationsfolien). I testi di propria produzione saranno chiari e ben strutturati, esponendo punti di vista con una certa ampiezza.

In particolare si lavorerà con argomenti che riguardano la medicina (le possibilità della medicina, il dolore, conoscenza scientifica e credi popolari, la salute e comportamenti salutari), la chimica (il mondo della chimica, chimica nella lingua: espressioni collegate alla chimica, la chimica nei nostri giorni, uso per l'agricoltura), la criminalità (pericoli derivanti dalla criminalità, criminalità oggetto di ricerca, lo stimolo della criminalità, criminalità giovanile), gli animali e noi (campo di ricerca Human-Animal-Studies, intelligenza degli animali, animali con competenze particolari, protezione degli animali) e la sostenibilità.

Libro adottato:

Kompass DaF C1.2, Deutsch für Studium und Beruf, Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos, Klett, 2022

